

# “¿Cuál es el origen del pecado y de la muerte?”

Esta hoja de estudio: “¿Cuál es el origen del pecado y de la muerte?”, puede ser un buen estudio de apertura porque se puede utilizar para poner un fundamento para los estudios que siguen.

## Propósito

El propósito de la hoja sobre “el pecado y la muerte”, es mostrar que, aunque el pecado y la muerte física entraron en el mundo, como *consecuencia* del pecado de Adán y Eva, la *culpa* por el pecado de ellos no recayó en las generaciones subsiguientes. La creación de Dios, la cual él había declarado buena, se echó a perder por el pecado de Adán y Eva.

## La lección en breve

En pocas palabras, esta lección demuestra que todo lo que Dios creó era bueno, pero Dios maldijo su buena creación por causa del pecado. El pecado y el conocimiento del bien y del mal entraron en el mundo por causa del pecado de Adán y Eva. Los niños fueron afectados por las consecuencias del pecado de Adán y Eva, pero ellos no nacieron llevando la culpa del pecado de Adán y Eva.

---

## Introducción

[En la preparación del estudiante, para esta lección, el maestro podría desear determinar cuán familiarizado está él con la Biblia. Un buen comienzo podría ser el que sigue (Este material es una presentación, palabra por palabra, de lo que un maestro podría decir cuando presenta la lección):]

No es mi intención insultar su inteligencia, pero deseo comenzar con lo más sencillo, para así poder saber cuán bien entiende usted la índole y composición de la Biblia. ¿Sabe usted que la Biblia se divide en dos partes? ¿Cuáles son éstas?

¿Sabe usted cuál de las dos tiene más material en ella, el Antiguo o el Nuevo Testamento? [Para señalar cuál tiene más material, abra la Biblia al comienzo del Nuevo Testamento, y compare el tamaño de ambos testamentos].

La Biblia es una colección de escritos de varios autores. Toda la Biblia contiene sesenta y seis libros. El Antiguo Testamento contiene 39 libros, y el

Nuevo Testamento, 27.

Los libros de la Biblia varían en tamaño, desde uno que tiene una página, como el libro de 2 Juan, hasta el que tiene muchas páginas, como el libro de los Salmos. Cada libro se divide en versículos.

El Antiguo Testamento contiene cuatro divisiones mayores: cinco libros de leyes; doce libros de historia, cinco libros de sabiduría y adoración, y diecisiete libros de profecía, los cuales, a veces, se dividen en cinco libros de profetas mayores, y doce de profetas menores; llamados así, por la cantidad de material que contienen. Los profetas mayores escribieron más material que los profetas menores.

El Nuevo Testamento también contiene cuatro divisiones mayores: cuatro libros acerca de la vida y enseñanzas de Jesús, un libro de historia, veintiuna epístolas (algunas veces divididas en trece epístolas paulinas, y ocho epístolas generales), y un libro de profecía.

En esta lección vamos a dar inicio por el comienzo de la Biblia y a empezar por la creación, mediante la consideración de una hoja de estudio sobre: “¿Cuál es el origen del pecado y de la muerte?” [vea la página 5].

## I. La creación

1. ¿Qué incluía la creación? ¿Qué fue lo que Dios creó al comienzo? [Ha leído el estudiante, lo que dice Gn. 1.1]. ¿Qué fue lo que creó Dios? [Haga que responda. Llene los espacios en blanco con las palabras “cielos” y “tierra”].

2. ¿Qué opinión le mereció a Dios lo que él había creado? [Haga que lea Gn. 1.31]. ¿Era qué la creación de Dios? [Haga que responda. Llene el espacio en blanco con la palabra “bueno”].

¿Habría algo existente que Dios no haya creado? ¿Fue bueno todo lo que Dios creó? Si fue bueno todo lo que Dios creó, ¿por qué será que no todo es bueno ahora? Eso es lo que examinaremos más adelante en este estudio.

## II. Lo que había en el huerto del Edén

1. Ahora vamos a considerar el huerto del Edén. ¿Qué es lo que había en medio del huerto? [Haga que el estudiante lea Gn. 2.9]. ¿Había dos árboles en medio del huerto? ¿Qué nombres se les habían dado a los dos árboles que estaban en

medio del huerto? [Llene los espacios en blanco con las palabras “vida”, “bien” y “mal”].

[Dele vuelta a la hoja de estudio, y en el reverso de ella dibuje dos árboles, e identifique uno con la frase “conocimiento del bien y del mal”, y el otro con la palabra “vida”. Observe el dibujo que corresponde a esta lección, el cual se presenta en la página 6, para tener una idea de cómo podría lucir su propio dibujo. Sólo *dibuje* los dos árboles, y dibuje figuras de palitos representando a Adán y a Eva, con cabezas grandes, pero con sólo una línea representando a cada ojo. Espere a más tarde, cuando llegue al material de la lección que indica más dibujos en el reverso de la hoja].

Los nombres bíblicos tienen significado. ¿Por qué cree usted que se les llamó: “árbol de la vida” a uno, y “árbol del conocimiento del bien y del mal” al otro? ¿Cree usted que los nombres les fueron dados porque si Adán y Eva comían de ellos, entonces recibirían de los árboles lo que ellos llevaban por nombre, es decir, “vida” y “conocimiento del bien y del mal”?

2. ¿Qué dijo Dios que sucedería si ellos comían del árbol del conocimiento del bien y del mal? [Haga que el estudiante lea Gn. 2.17]. ¿Qué era lo que les pasaría si ellos comían del árbol del conocimiento del bien y del mal? [Llene el espacio en blanco con la palabra “morirían”].

¿Qué hemos aprendido de esta sección? Hemos aprendido que Dios nos pide cuentas de lo que hagamos. Todo lo que hagamos nos afecta de uno u otro modo, ya sea en lo físico, en lo emocional, en lo mental, en lo social, en lo moral o en lo espiritual. El comer de los árboles tendría un efecto en las vidas de ellos.

### III. La tentación

1. Ahora consideraremos la tentación de Eva a comer del árbol del conocimiento del bien y del mal. ¿Cómo hizo la serpiente para tentarla? [Haga que el estudiante lea Gn. 3.1]. ¿Qué dijo para tentarla? [Llene el espacio con la palabra “comáis”]. ¿Por qué habría de causar esto que Eva se sintiera tentada? ¿Fue porque ello causó que Eva cuestionara lo que Dios había dicho?

2. ¿Sabía Eva que ella moriría si comía del árbol? [Haga que lea Gn. 3.3]. ¿Qué dijo Eva acerca de lo que Dios dijo que sucedería si ellos comían del árbol? [Llene el espacio en blanco con la palabra “morirían”].

3. ¿Cuál fue la respuesta de la serpiente? [Haga que lea Gn. 3.4-5]. ¿Qué fue lo que dijo la serpiente que *no* sucedería, y *qué* fueron las dos cosas que ella dijo que *sí* sucederían? [Llene los espacios en blanco

con las siguientes frases: a) “No moriréis”; b) “serán abiertos vuestros ojos”; y c) “conoceréis el bien y el mal”].

¿Cuál de las tres declaraciones hechas por la serpiente son falsas y cuáles, verdaderas? ¿Morirían ellos? Ya sabemos que Dios dijo que morirían. De modo que esta es una declaración verdadera. Pero, ¿qué de las declaraciones acerca de que les serían abiertos los ojos y de que serían como dioses, sabiendo el bien y el mal? ¿Son estas declaraciones verdaderas o falsas? Vamos a aprender más acerca de éstas, más adelante en esta lección.

4. ¿Qué vio Eva en el fruto? [Haga que lea Gn. 3.6]. ¿Qué son las tres cosas que Eva vio en el fruto del árbol? [Llene los espacios en blanco con las siguientes frases: a) “Bueno para comer”; b) “Agradable a los ojos”; y c) “Codiciable para alcanzar la sabiduría”]. ¿Se fijó Eva en lo bueno, o en lo malo del fruto del árbol? ¿Causó el no fijarse en los efectos perniciosos del árbol, que Eva fuera engañada?

Note que lo que le atrajo a Eva, acerca del fruto del árbol, fueron las cosas del mundo que se mencionan en 1 Juan 2.16. Podemos identificarnos con ella, pues nosotros somos tentados a pecar por las mismas cosas deseables del mundo.

Aunque Eva sabía que ella moriría si comía del árbol del conocimiento del bien y del mal, ella comió. Nosotros también hacemos muchas cosas que no son buenas, aun sabiendo que lo que hacemos es pecado. Tal vez, por esta razón, deberíamos ser más comprensivos con Eva por lo que hizo.

### IV. Los resultados

1. Ahora vamos a considerar los resultados de la acción de haber comido del árbol del conocimiento del bien y del mal. ¿Qué les sucedió a los ojos de Adán y Eva? [Haga que lea Gn. 3.7]. ¿Fueron *qué* los ojos de ellos? [Llene el espacio en blanco con la palabra “abiertos”. Sobre el reverso de la hoja dibuje unos ojos abiertos a los dibujos que representan a Adán y Eva. Vea la página 6].

¿Significa esto que ellos habían estado andando en medio del huerto con sus ojos cerrados? ¿No significa esto que los ojos de ellos estaban cerrados a la idea de lo moral, es decir, a un conocimiento del bien y del mal, y que la acción de comer del árbol les abrió los ojos a lo bueno y a lo malo? Antes de que ellos comieran del árbol, ellos no tenían que preocuparse del bien y del mal, pues no tenían conocimiento de lo uno ni de lo otro, pero ahora que tenían los ojos abiertos, ellos llegaron a darse cuenta de que estaban desnudos. Empezaron a

tener conciencia de lo moral.

2. ¿Cómo fue castigada la serpiente? [Lea Gn. 3.14]. ¿Sobre *qué* se arrastraría de allí en adelante? [Llene el espacio con la palabra “pecho”].

3. ¿Cómo habría de ser castigada la mujer? [Lea Gn. 3.16]. ¿*Qué* se le multiplicaría a ella en sus preñeces, y *qué* autoridad tendría el hombre sobre ella? [Llene los espacios en blanco con las palabras “dolores” y “enseñorearía”].

4. ¿Qué le hizo Dios a la tierra? [Lea Gn. 3.17, y llene el espacio en blanco con la palabra “maldita”]. ¿Y qué otro castigo le anunció Dios a Adán? [La Gn. 3.19]. ¿Adónde volvería Adán? [Llene el espacio en blanco con la palabra “tierra”].

5. ¿Corrompió la acción de comer del árbol la naturaleza de Adán y Eva? [Lea Gn. 3.22]. ¿Cómo *quién* dijo Dios que el hombre había llegado a ser? [Llene el espacio en blanco con la palabra “nosotros”]. ¿En qué aspecto había llegado a ser como Dios el hombre? ¿*Qué* es lo que había llegado a conocer él? [Llene los espacios en blanco con las palabras “bueno” y “malo”. En el reverso escriba, debajo del dibujo de Adán y Eva, lo siguiente: “Ojos abiertos, son como Dios —conocen el bien y el mal”. Vea la página 6].

Si la obtención del conocimiento del bien y del mal significa que la naturaleza de Adán y Eva se había corrompido, entonces esto significa que Dios tiene una naturaleza corrupta porque él tiene un conocimiento del bien y del mal.

El tener un conocimiento del bien y del mal debe incluir la capacidad de distinguir entre lo bueno y lo malo, conocimiento que significaría que la humanidad debe ahora enfrentar el dilema de elegir entre opciones de índole moral.

La humanidad podría ahora ser tentada a hacer el mal. Antes de esto, ellos no tenían que preocuparse de decisiones de índole moral, pues no tenía un conocimiento del bien y del mal. Ellos podían ahora elegir opciones malas, y tales opciones malas serían opciones pecaminosas. Antes de comer, no tenían conocimiento del bien y del mal y por esta razón no podían elegir opciones pecaminosas.

## V. ¿Conocen los niños el bien y el mal?

1. Cuando los niños nacen, ¿*conocen* ellos el bien y el mal? [Lea Dt. 1.39. Llene el espacio en blanco con la palabra “no”].

2. Tomando en cuenta que no tienen conocimiento del bien y del mal, ¿podrán ellos hacer elecciones de índole moral? [Lea Is. 7.16]. ¿*Qué* es lo que ellos no saben hacer? [Llene los espacios con las palabras: “desechar” lo malo y “escoger” lo bueno].

3. Si alguien no puede escoger entre lo bueno y lo malo, ¿estará él en condiciones de pecar? [Lea Juan 9.41]. Si alguien es ciego, ¿*qué* es lo que él *no* tiene? [Llene el espacio con la palabra “pecado”].

¿Qué es lo que Jesús quiere dar a entender con la palabra “ciego”? ¿Estará hablando de ceguera física? ¿No estará dando a entender con la palabra “ciego” la incapacidad de ver, es decir, de entender? ¿No estará Jesús enseñando que la persona que es incapaz de entender no está obligada a rendir cuentas, y que por esta razón Dios no la considera pecadora? ¿No pertenecen los niños a esta categoría?

## VI. ¿Son pecadores los niños al nacer?

1. Puesto que los que carecen de conocimiento del bien y del mal no están en condiciones de pecar, ¿será posible que los niños hereden el pecado de sus padres, y que por esta razón nazcan siendo pecadores? ¿Llevará el hijo el pecado del padre? [Lea Ez. 18.20]. ¿El pecado de *quién* no lleva el hijo? [Llene el espacio con la palabra “padre”]. ¿No enseña este versículo que cada persona debe rendirle cuentas a Dios de sus propios pecados y *no* de los pecados de sus padres?

Asegúrese de señalar la distinción que hay entre *consecuencia* y *culpa*. Todos nosotros moriremos como consecuencia del pecado de Adán y Eva. Esto, no obstante, no significa que seamos culpables, ni que seamos considerados pecadores, por causa del pecado de ellos. Si un hombre golpea de manera brutal a sus hijos hasta matarlos, ellos sufrirán la consecuencia del pecado del padre, pero *no* serán culpables del pecado de él.

2. ¿Quién le da a un niño su espíritu? [Lea Zac. 12.1]. ¿*Qué* es lo que Dios forma dentro del hombre? [Llene el espacio con la palabra “espíritu”] ¿Quién es el Padre de los espíritus? [Lea He. 12.9]. ¿*Qué* es Dios de los espíritus? [Llene el espacio con la palabra “Padre”].

El hecho de que recibamos nuestro espíritu de parte de Dios (también considere Ec. 12.7), significa que nosotros no entramos al mundo con un espíritu pecaminoso, porque si así fuera, entonces Dios sería la fuente del mal, lo cual, por supuesto, no es posible (Santiago 1.13).

3. ¿De quiénes es el reino de los cielos? [Lea Mt. 19.14]. ¿A los que son semejantes a *quienes*, pertenece el reino de los cielos? [Llene el espacio con la palabra “niños”]. Si los niños fueran malos y corruptos, el reino de los cielos sería de personas como ellos. Pero si los niños son puros, humildes e inocentes, entonces el reino de los cielos es de personas como ellos. Por supuesto que el reino de

los cielos les pertenece a los que son como niños, es decir, a los puros, a los humildes e inocentes.

[Escriba en el reverso de la hoja de estudio (vea la página 6) lo siguiente: "Son pecadores los niños por causa de:

1. Sus propias acciones? \_\_\_\_\_
2. Sus padres, a través del cuerpo? \_\_\_\_\_
3. Dios, a través del espíritu?" \_\_\_\_\_

Haga que llene los espacios. El estudiante debe haber aprendido, a través de la lección, que la respuesta a las tres preguntas es "no"].

## Resumen

[Para resumir la lección, el maestro la repasará haciendo las preguntas de los encabezados mayores de ella, con el fin de verificar si el estudiante puede responder correctamente. El maestro debe hacer las preguntas y dejar que el estudiante las responda]. Una buena manera de resumir esta lección es respondiendo las preguntas más importantes de ella.

I. *¿Qué incluyó la creación?* La respuesta correcta es "unos cielos y una tierra muy buenos".

II. *¿Qué había en medio del huerto del Edén?* El árbol de la vida y el árbol del conocimiento del bien y del mal, el árbol que les produciría la muerte si comían.

III. *¿Cómo fue tentada Eva en el huerto del Edén?* La serpiente la indujo a cuestionar a Dios, hasta el punto de que ella se puso a considerar las atractivas cualidades del árbol del conocimiento del bien y del mal, aun cuando ella sabía que moriría. La serpiente negó que Eva moriría, si comía, y le hizo ver que ella sería como los dioses, conociendo el bien y el mal.

IV. *¿Cuál fue el resultado de haber comido del árbol del conocimiento del bien y del mal?* La serpiente se arrastraría sobre su pecho. A la mujer se le multiplicarían los dolores en sus preñeces, y el hombre se enseñorearía de ella. La tierra sería maldita. Los ojos de ellos fueron abiertos, de modo que llegaron a ser como Dios, conociendo el bien y el mal. Ellos volverían a la tierra, es decir, morirían.

V. *¿Conocen el bien y el mal los niños al nacer?* Los niños nacen sin tener conocimiento del bien y del mal, y por esta razón están sin pecado.

VI. *¿Son pecadores los niños al nacer?* El hijo no lleva la culpa del pecado del padre, y Dios forma el espíritu en el hombre. Por lo tanto, un niño nace con un puro e inocente espíritu. El reino de los cielos es de los que son semejantes a los niños.

[El maestro podría preguntarle al estudiante: ¿Fue usted bautizado siendo niño? ¿Sabe usted por qué fue bautizado? ¿Se consideraba pecador y estaba usted condenado cuando nació?

El maestro haría bien en considerar el Sal. 51.5, un pasaje que usan otros para probar que los niños son pecadores al nacer, lo cual es contrario a lo que hemos aprendido en esta hoja de estudio. Utilizan para esto ciertas traducciones de la Biblia, tales como la NIV y la NRSV<sup>1</sup> o hacen para esto una mala aplicación del versículo. En el idioma original, esto es, en el hebreo, simplemente dice: "He aquí, en maldad he sido formado, y en pecado me concibió mi madre".

Este versículo parece ser una expresión de la degradación que hace David de sí mismo; algo así como un lamento por las imperfecciones de su vida, las cuales han sido el resultado de las influencias ejercidas por el mal ambiente dentro del cual había nacido. Si esto es así, entonces él estaba simplemente diciendo: "He sido atrapado dentro de un mal ambiente, dentro del cual nací y he sido afectado por éste desde el comienzo de mi existencia".

Esto se podría comparar con el caso de una persona nacida en una parte terriblemente fría y nevosa del mundo, hablando, un día frío y nevoso, de la siguiente manera: "Mi madre me concibió durante una tormenta de nieve, y nací una noche de amargo frío glacial, al mismo tiempo que la nieve caía. No es de extrañar que me haya quedado toda la vida en una región del mundo así".

Tales palabras no significarían que, por haber nacido durante una tormenta de nieve, el haya creído que fuera un copo de nieve al nacer. Del mismo modo, las palabras de David, en el sentido de que él fue formado en maldad y concebido en pecado, de modo alguno significarán que David se considerara pecador al nacer. Esta declaración sólo se refiere a las circunstancias que rodearon su nacimiento, pero no tiene nada que ver con lo que David fuera después de su nacimiento. El deducir que él ya era pecador al nacer es una conclusión a la que no da cabida este versículo.

El maestro también debería señalar, que una posible razón, por la cual Dios no quería que Adán y Eva comieran del árbol del conocimiento del bien y del mal, era porque él quería evitarles el sufrimiento, la aflicción y la culpa que entrañaría tal conocimiento. Hay momentos en los que podemos creer que Dios nos prohíbe las cosas tan sólo por el gusto suyo de tratarnos mal, sin embargo, todas las prohibiciones de Dios, son para nuestro bien.

Después de tener la certeza de que el estudiante entiende la lección, fije hora y fecha para el siguiente estudio].

<sup>1</sup> Nota del traductor: Estas son traducciones al inglés. Sin embargo, la traducción al español, conocida como la Reina-Valera también es utilizada por algunos, para el mismo propósito.

## ¿CUÁL ES EL ORIGEN DEL PECADO Y DE LA MUERTE?

### I. ¿Qué incluyó la creación?

1. Dios creó los \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_. Gn. 1.1
2. Dios vio que todo lo que él había hecho era \_\_\_\_\_. Gn. 1.31

### II. ¿Qué había en medio del huerto del Edén?

1. En medio del huerto estaba el árbol de la \_\_\_\_\_ y el árbol del conocimiento del \_\_\_\_\_ y del \_\_\_\_\_. Gn. 2.9
2. Si ellos comían del árbol del conocimiento del bien y del mal, ellos \_\_\_\_\_. Gn. 2.17

### III. ¿Cómo fue tentada Eva en el huerto del Edén?

1. La serpiente le dijo: “¿Conque Dios os ha dicho: No \_\_\_\_\_ de todo árbol del huerto?”. Gn. 3.1
2. Eva sabía que Dios había dicho que ella \_\_\_\_\_ si ella comía. Gn. 3.3
3. La serpiente dijo:
  - a. \_\_\_\_\_ Gn. 3.4
  - b. \_\_\_\_\_ Gn. 3.5
  - c. \_\_\_\_\_ Gn. 3.5
4. Eva vio que el fruto era:
  - a. \_\_\_\_\_ Gn. 3.6
  - b. \_\_\_\_\_ Gn. 3.6
  - c. \_\_\_\_\_ Gn. 3.6

### IV. ¿Cuál fue el resultado de haber comido del árbol del conocimiento del bien y del mal?

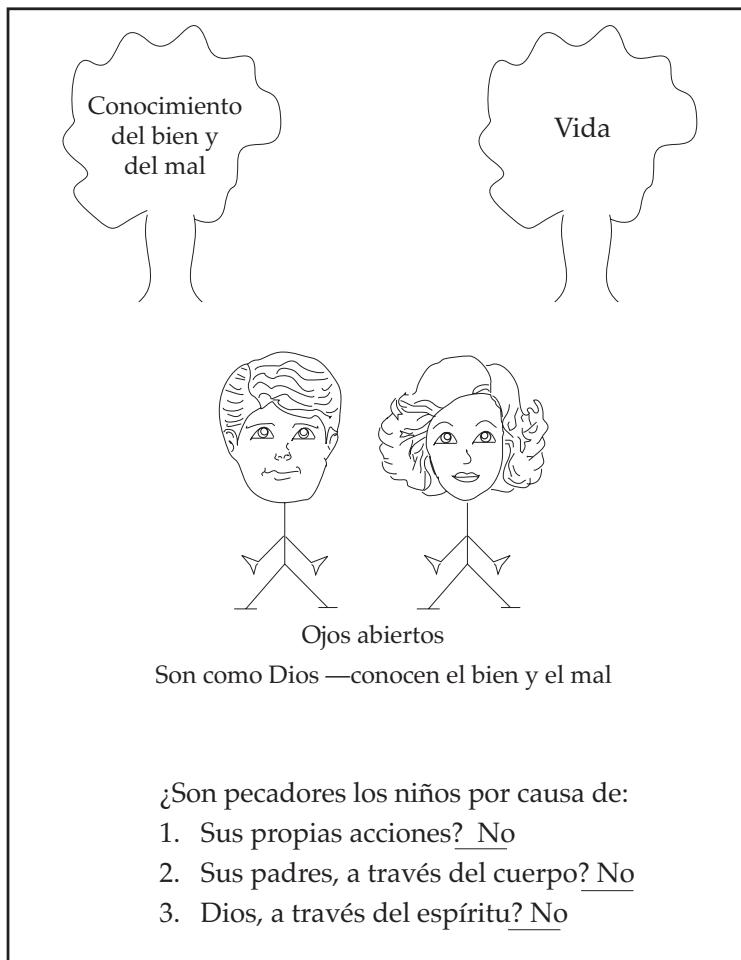
1. Los ojos de los dos fueron \_\_\_\_\_. Gn. 3.7
2. La serpiente andaría sobre su \_\_\_\_\_. Gn. 3.14
3. A la mujer se le multiplicarían los \_\_\_\_\_ en sus preñeces y el hombre se \_\_\_\_\_ de ella. Gn. 3.16
4. La tierra sería \_\_\_\_\_ (Gn. 3.17) y la humanidad volvería a la \_\_\_\_\_. Gn. 3.19
5. Dios dijo: “El hombre se ha hecho como uno de \_\_\_\_\_, sabiendo el \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_”. Gn. 3.22

### V. ¿Nacen los niños conociendo el bien y el mal?

1. Los niños \_\_\_\_\_ conocen lo bueno ni lo malo. Dt. 1.39
2. Los niños no saben \_\_\_\_\_ lo malo y \_\_\_\_\_ lo bueno. Is. 7.16
3. Si uno es ciego, uno no tiene \_\_\_\_\_. Juan 9.41

### VI. ¿Nacen los niños siendo pecadores y estando excluidos del reino de los cielos?

1. El hijo no llevará el pecado del \_\_\_\_\_. Ez. 18.20
2. Dios forma el \_\_\_\_\_ (Zac. 12.1) dentro del hombre, y él es el \_\_\_\_\_ de los espíritus. He. 12.9 (vea también Ec. 12.7)
3. El reino de los cielos le pertenece a los \_\_\_\_\_. Mt. 19.14



Dibujo para el reverso de la hoja de estudio “El pecado y la muerte”.