

Aprendiendo a Agradar a Dios

Un Educador Habla Acerca del
Estudiante de Primaria

Entender las características de sus estudiantes es esencial para el éxito. Cada grupo de edad es diferente de todos los otros grupos de edades en intereses, conductas, habilidades para aprender, duración del intervalo de interés, vocabulario, y desarrollo físico. De igual manera, cada estudiante dentro de cada grupo es un individuo diferente de todos los demás y debe ser considerado y tratado como un individuo.

Los estudiantes en los grados uno hasta el tres son un deleite para enseñarles. Su exuberancia y entusiasmo, si son canalizados apropiadamente, pueden hacer de su clase una experiencia excitante y reconfortante — pero definitivamente un cambio demandando lo mejor de sus capacidades.

Características Físicas

Físicamente nuestros estudiantes han llegado a un nivel que les permite llevar a cabo tareas muy sencillas. Continuarán creciendo por un número de años, aunque su promedio de crecimiento ha empezado a disminuir. Tendrán inesperadas explosiones de energía, pero se cansarán más bien fácilmente. Su coordinación ojo-mano es pobre al principio del período de edad; no obstante, un progreso firme es hecho y la coordinación es buena para aquellos niños que tienen ocho años de edad o más. A esta edad la capacidad cerebral es del 80% de lo que será en la madurez, y sus estudiantes deberán ser capaces física y mentalmente de ejecutar las tareas asignadas. Los proyectos empezados deberán ser impelidos a que se completen. Aprender a terminar una obra asignada es importante.

Características Mentales

Mentalmente sus estudiantes están alertas y activos - imaginativos e inquisitivos. Su mundo está empezando a expandirse a través de la lectura. Aprender mejor a través de los sentidos, las experiencias y las palabras. Su pensamiento es concreto y literal. Son más impresionables a las historias bíblicas de poder y acción. Memorizan palabras más fácilmente que pensamientos y este es un buen momento para memorizar versículos de la Biblia que pueden ser muy significativos después en su vida.

Características Sociales

Socialmente sus estudiantes son felices de trabajar juntos en proyectos.

Prosperan en las alabanzas y apreciación y reaccionan fuertemente al afecto y guía especial. Les gusta imitar a los adultos y quieren la aprobación de los adultos. Disfrutan las historias acerca de niños o acerca de adultos cuando fueron niños. No obstante, están inclinados a narrar historias acerca de cosas que ocurren en sus vidas. Algunos estudiantes a esta edad están inclinados a ser rebeldes pero una mano firme y un interés genuino en ellos y afecto por ellos vencerán estas tendencias. No puede ser enfatizado tan fuertemente que el profesor debe estar confiado en sus habilidades y estar en completo control la situación de su salón de clases y del material del salón de clases.

Características Espirituales

Espiritualmente sus estudiantes serán capaces de entender principios bíblicos esenciales para actuar como Cristo. Entienden el amor, el odio, y un rango amplio de emociones similares. Aprecian a Dios como su Padre Celestial y se atemorizan por Su majestad y poder. Entienden el amor por el prójimo y pueden ser llevados a apreciar y respetar toda la creación de Dios.

El intervalo de interés de sus estudiantes es relativamente corto, pero sus estudiantes responderán con entusiasmo a las oportunidades para hacer nuevos descubrimientos. Quieren saber cómo y por qué las cosas son en cierta forma. Están interesados en lo nuevo y en las cosas que son pertinentes a sus edades.

El profesor que acepte el desafío de este grupo de edad puede prestar un servicio inestimable en el Reino de Dios.

— Louis W. Garret, Ph.D.

Lección 1

Los Doce Espías

- I. A medida que se prepara para enseñar la lección guarde en mente estos objetivos:
 - A. Enfatizar que Dios es Todopoderoso.
 - B. Anime a los niños a tener fe en este poder de Dios.
 - C. La fe de ellos puede estar basada en el hecho de que Dios siempre guarda Sus promesas.
- II. El procedimiento para la enseñanza:
 - A. Inicie la clase con una oración. Orar a Dios debería aumentar la fe de uno de que El existe.
 - B. Explique los diagramas de asistencia a los estudiantes.
 1. Deberá recortar el diagrama de asistencia grande, y el número 1,

Tres Hombres Valientes

- “Fe”, antes de la clase.
2. Diga a los niños que al final de este libro podrán llevarse la hoja de asistencia para la casa.
 3. Deje que cada niño pegue su Número 1 en la esquina superior izquierda de la página “La Biblia Enseña”.
 4. Para aumentar la fe de los niños, deberán estar presentes cada vez que los hechos acerca de Dios sean presentados.
- C. Haga que los niños se sienten y miren el dibujo en la página 1. Pregunte si alguno conoce la historia bíblica que va con este dibujo.
1. Lea la historia de principio a fin con los niños, o deje que ellos la lean. (Usted debe haber leído Números 13-14).
 2. Sea cuidadoso de explicar todas las palabras nuevas.
 3. Regrese al dibujo y deje que los niños digan la historia de nuevo.
- D. Lea las frases de resumen de la página 1.
- E. Estudie el versículo para memorizar ahora.
1. Usted debe leer todo el Salmo 118:8.
 2. Explique con sus propias palabras porque es mejor confiar en el Señor (Mat. 7:24-28).
 3. Haga que los niños repitan el versículo.
- F. A continuación, vaya a las once preguntas.
1. Las número 1 hasta la 6 serán un buen repaso de la lección.
 2. Las número 7 hasta la 11 enfatizan aplicaciones para la vida de los niños.
 3. Con respecto a la pregunta número 7, incluya Efesios 6:1-3, y Marcos 16:15-16.
 4. Para la pregunta 10, usted deberá estudiar Hebreos 11:1-6. Mire la palabra “fe” en su diccionario.
- G. Explique los dibujos y haga que los niños respondan a cada uno.
1. En el dibujo 1 el niño está llevando afuera la basura a la solicitud de sus padres (Efe. 6:1-3).
 2. En el dibujo 2 el niño está estudiando la Biblia; esto también edifica su fe.
 3. En el dibujo 3 está un ejemplo de un niño siendo bueno por medio de asistir a la adoración.
- H. Usted podría repasar la lección una vez mas ahora.
- III. Enriquezca más la clase por medio de:
- A. Hacer algunos juegos de manos con los niños.
 - B. Asignación para la próxima semana: Averiguar quiénes son Sadrac, Mesac, y Abed Negro.
 - C. Cante alguno de los himnos favoritos.

- I. Los objetivos de esta lección deberá guardarlos en mente a medida que se prepare.
 - A. Enfaticé que los verdaderos hijos de Dios son siempre leales a El.
 - B. No deberíamos adorar ídolos o imágenes en la dispensación cristiana o del evangelio.
 - C. Dios cuida a aquellos que le son leales.
- II. Cómo dirigir la clase:
 - A. Empiece con una oración al único Dios vivo y verdadero. No hay muchos dioses, hechos de piedra.
 - B. Haga que los niños coloquen su propia asistencia. La lealtad a Dios demanda que usted se coloque de pie con El en cada llamado.
 - C. Haga que los niños observen al dibujo de la página 3 y adivinen que les está pasando a los hombres.
 - D. Lea lentamente a través de la historia. Cuando Nabucodonosor mandé, haga una voz de MANDO. Cuando el horno se caliente, haga que su boca se hinche por el CALOR. (Antes de la clase lea Daniel 3:1-28).
 - E. A continuación, sería bueno leer las tres frases de resumen.
 1. Haga que algunos niños digan narren la historia.
 2. Mire si una niña puede decirlo mejor.
 3. Que cada niño diga el versículo para memorizar.
 - F. Ahora el versículo para memorizar – Job 33:4.
 1. Explique que fue Dios quien salvó a los tres hombres valientes.
 2. Explique que es Dios quien nos sustenta hoy día y cómo.
 3. Que cada niño diga el versículo para memorizar.
 - G. A continuación, trasládese a las preguntas de la lección.
 1. ¿Por qué supones que a Dios le agradaban los tres hombres (Número 2)?
 2. ¿Para qué pudo haber sido construido el horno de fuego (Número 3)? Para dar calefacción al palacio, ejecución, etc.
 - H. La aplicación de las preguntas viene a continuación.
 1. Haga que los niños expliquen las respuestas a las tres preguntas de la parte de arriba.
 2. Traiga crayolas o colores para que los estudiantes hagan un dibujo de un ídolo.
- III. Enriquezca más la clase por medio de:
 - A. Repasar la lección de la última semana.
 - B. Cante alguno de sus himnos favoritos.
 - C. Asignación para la semana siguiente: ¿Qué clase de trabajo hacían Caín y Abel?

D. Cierre con una oración al único Dios vivo y verdadero.

Lección 3

Un Hermano Celoso

- I. A medida que se prepare para enseñar la lección considere los siguientes objetivos:
- A. Ilustrar a los niños en lo que constituye la adoración aceptable a los ojos de Dios (Heb. 11:4; Mat. 7:21).
 - B. Infundir en ellos el deseo de querer adorar a Dios de una manera agradable.
- II. Cómo dirigir la clase:
- A. Siempre es bueno empezar con una oración. Asegúrese de hacer esto de una manera aceptable para que usted enfatice la manera correcta de adoración hoy en día.
 - B. Haga que cada estudiante marque su asistencia; el primer paso para agradecer a Dios es “estando presente”.
 - C. Cuando los estudiantes estén sentados, haga que miren el dibujo en la página 5 y adivinen que historia excitante se describe en el dibujo.
 - D. Lea toda la historia con los niños. (Usted debe leer Gén. 5:1-16 para conocer todo el material de base). Deje que los niños la lean toda, si así lo desean.
 - 1. Explique todas las palabras nuevas.
 - 2. Mencione la tarea de la última semana.
 - E. Resuma la lección por medio de leer las tres frases.
 - 1. Vea si el dibujo describe algo más para los niños ahora.
 - 2. Pídale a algunos niños que la digan de nuevo. La repetición es un buen maestro.
 - F. Trabaje ahora en el versículo para memorizar. Es largo, pero tiene un mensaje excelente.
 - 1. Deberá leer todo el versículo – Mat. 7:21.
 - 2. Explique a los niños lo que es “la voluntad del Padre”, en otras palabras, el Nuevo Testamento.
 - 3. Explique cómo la sinceridad sola no constituye la adoración aceptable. (Caín aparentemente era sincero).
 - 4. Haga que cada niño diga el versículo para memorizar.
 - G. Lo que sigue a continuación son las preguntas de la lección.
 - 1. Haga las preguntas en voz alta y pida a los estudiantes la respuesta.
 - 2. Usted tendrá que leer y explicar Heb. 11:4 con conexión con la pregunta 1.
 - 3. Compare las ocupaciones de la pregunta 3 con hoy día.

- 4. Compare el castigo de la pregunta con hoy día.
- H. La aplicación de las preguntas será lo siguiente.
- 1. Probablemente tendrás que explicar la pregunta 1 más ampliamente para los niños. Obviamente somos “guardas” de nuestros vecinos, amigos, hermanos y hermanas. Debemos ayudarlos y ver por ellos (Gál. 6:10).
 - 2. Los sacrificios animales (pregunta 2) no son usados ya más.
 - 3. Quédese en estas preguntas porque aquí reposa la importancia de la lección.
 - 4. Defina *guarda*: uno que cuida, vela.
- I. La aplicación en el dibujo siguiente.
- 1. El muchacho está siendo guarda de la chica por medio de llevar sus libros.
 - 2. Un joven está llevando un encargo para ayudar a su madre.
 - 3. Podemos ser guardas de un amigo por medio de traerlo a la iglesia.
 - 4. Devolver una mascota perdida es una forma excelente de ser un guarda del vecino.
- III. Enriquecimiento para la clase.
- A. Mire cuántos puede recordar la lección de la última semana.
 - B. Cante uno o dos de sus himnos favoritos.
 - C. Asignación para la próxima semana: ¿Quién era Naamán?
 - D. Termine con una oración. Recuérdeles que esta parte de la adoración también debe ser hecha de una manera aceptable.

Lección 4

Naamán Obedece a Dios

- I. Los principales objetivos de esta lección son:
- A. Enseñar a los niños que deben seguir exactamente lo que Dios ha dicho.
 - B. Mostrar a los niños que Dios nos ha hablado a través de hombres escogidos y no directamente.
- II. Enseñando la clase:
- A. Haga que los niños guarden silencio y empiece con una oración.
 - B. Haga que cada estudiante marque su asistencia.
 - 1. Parte de la obediencia a Dios es la asistencia (Heb. 10:25).
 - 2. Nombre los que están ausentes y sugiera que los niños los llamen para ver si están enfermos.
 - C. Mire el dibujo de la lección y que los niños adivinen la historia bíblica que va con este.
 - 1. Lea toda la historia con los niños.

2. Enfatice cómo Naamán casi no fue sanado cuando rehusó obedecer el mensaje de Dios.
 3. Conozca la definición de lepra. Explique otras palabras que sean nuevas.
- D. Lea las tres frases de resumen.
 - E. Explique el significado del versículo para memorizar.
 1. Lea todo el versículo de Zacarías 6:15.
 2. Haga que cada niño diga el versículo.
 - F. Regrese al dibujo y vea si ahora este significa algo más para los estudiantes.
 - G. A continuación, que los niños llenen los espacios en blanco de las preguntas de la lección individualmente.
 1. Puede dejar que los niños intercambien la lección y califiquen las respuestas.
 - H. Permita que los niños hagan un dibujo de cómo Dios habla hoy día.
 1. Esta podría ser un dibujo de un predicador o la Biblia.
 2. Deberá tener suficientes colores o crayolas antes de la clase para este propósito.
 - I. A continuación, que borren las palabras o las tachen con una X para aprender algunas nuevas lecciones.
- III. Enriquezca más la clase por medio de:
- A. Cantar alguno de sus himnos favoritos.
 - B. Mencione el tema de la próxima clase: ¿Qué es la paciencia?
 - C. Termine con una oración.

Lección 5

La Paciencia de un Hombre

- I. En la preparación de esta lección para la presentación, guarde en mente estas ayudas:
 - A. Dios se agrada más con una persona si continúa teniendo fe durante las dificultades, como Job.
 - B. Aun cuando veamos a las personas con dificultades no significa que están llenas de pecado como los amigos de Job trataron de convencerlo.
- II. Cómo dirigir la clase:
 - A. Pídale a alguno de los muchachos que dirija a la clase en oración.
 - B. Que cada estudiante marque su asistencia en el diagrama.
 - C. Por variar, empiece la clase de esta semana haciendo que cada niño encuentre el libro de Job en la Biblia.
 1. Asegúrese de tener las biblias suficientes antes de la clase para cada

- estudiante.
 2. Enfatice que este libro forma parte del Antiguo Testamento.
 3. ¿Cuántos capítulos tiene?
 4. ¿Quién es Job? Vayamos a nuestro libro y aprendamos acerca de él.
- D. Lea primero las tres frases de resumen para dar al estudiante una idea acerca de la vida de Job.
 - E. A continuación, mire el dibujo de la lección.
 1. Ve a quién puede decir más acerca de Job.
 2. Pregúnteles si creen que Job está enfermo porque ha pecado. (No, como lo demostrará la lección).
 - F. Ahora lea a través de toda la historia.
 1. Usted deberá leer tanto de Job como sea posible antes de la clase para tener una comprensión más amplia.
 2. Una vez que la historia esté clara, haga que los niños cierren sus libros. Hágales un interrogatorio breve. Este podría ser oral o escrito, según usted lo desee.
 - G. A continuación, abra los libros, y conteste las preguntas de igualar.
 1. Hay más de una respuesta para algunos nombres.
 - H. Ahora haga que los niños escriban algunas dificultades que pudieran venir sobre nosotros.
 1. Aquí están algunos ejemplos: enfermedades, trabajo duro en la escuela, temor, lastimarnos, perder algo o alguien, alguien siendo cruel con ellos, o fallar en ir a un lugar especial.
 - I. Ahora la segunda aplicación personal en los dibujos.
 1. La primera es un niño de pie en una fila larga, pero siendo paciente.
 2. La segunda es una niña esperando que su mamá termine de hablar por teléfono.
 3. La tercera es un niño empujando para subir al transporte escolar.
- III. Adicionales para enriquecer la clase:
- A. Repase la lección de la última semana.
 - B. Dé la asignación para la siguiente clase: ¿Qué hizo Elías?
 - C. Enseñe los libros del Nuevo Testamento.

Lección 6

El Dios de Elías

- I. La finalidad total de la lección será guardar en su mente a medida que prepara y da la lección:
 - A. Ilustre que ¿los niños que tienen valor para servir a Dios tienen grandes recompensas.
 - B. Muestre a los niños que hay un solo Dios, y que es poderoso.

- II. El período de clase será dirigido como sigue:
- A. Inicie con una oración al Dios vivo y verdadero. Se requiere de valor para confesar su fe en Dios por medio de la oración pública.
 - B. Que cada niño marque su asistencia. ¿Cómo pueden los demás depender de su valor si usted no está presente?
 - C. Lea toda la historia con los niños.
 1. Enfatique que esta habla de una contienda entre el Dios verdadero y un dios falso.
 2. Usted deberá leer antes de la clase todos los pasajes mencionados para que sepa todos los detalles.
 3. Mire del dibujo de la lección y deje que los niños vuelvan a contar la maravillosa disputa.
 - D. Lea las tres frases de resumen. Dará a los jóvenes estudiantes la columna vertebral de toda la historia que es relativamente fácil de recordar.
 - E. A continuación, trabaje en el versículo para memorizar.
 1. Antes de la clase, lea el contexto de este versículo.
 2. Explique los adjetivos “verdadero” y “vivo”.
 3. Haga que cada niño cite el pasaje.
 - F. Pase ahora a las preguntas acerca de la lección.
 1. Este repaso deberá una vez más inculcar los hechos principales de la lección en las mentes de los estudiantes.
 - G. La aplicación de la lección en las vidas de los estudiantes es lo siguiente.
 1. Los dibujos y preguntas se explican por sí solos.
 2. Recuerde, usted le está enseñando a los niños a tener valentía en el Dios vivo y verdadero.
- III. Adicionales para enriquecer la clase:
- A. Dé una tarea para la próxima clase: ¿Quién era Balaam?
 - B. Repase la lección de la última clase. Deje que los niños miren el dibujo y vean si pueden recordar la historia.
 - C. Cante algunos de los himnos favoritos de los estudiantes.

Lección 7

Micaías el Profeta

- I. Los objetivos de esta lección son:
 - A. Enfatizar en los niños que crean lo que Dios dice.
 - B. Algunas veces las personas lo perseguirán por hablar lo que Dios dijo, como Micaías cuando fue puesto en la cárcel.
- II. El procedimiento de la enseñanza:

- A. Empiece la clase con una oración. Recuerde a los niños que le están hablando a Dios.
 - B. Haga que los niños marquen su asistencia. Hable por unos pocos minutos acerca del significado de la palabra “valentía”.
 - C. Que los niños guarden silencio y miren el dibujo y las frases de resumen.
 - D. Que uno de los mejores lectores, lea la historia. (Deberá hacer que lea 2 Reyes 22:1-44).
 1. Los nombres propios pueden ser un poco difícil para los niños.
 2. Para que los niños entiendan mejor la historia, haga que los niños la actúen como un juego con los miembros de la clase tomando diferentes partes.
 - E. Estudie el versículo para memorizar ahora.
 1. Explique el versículo a los niños cuidadosamente.
 2. Haga que cada niño diga el versículo.
 - F. Ahora repase la lección.
 1. Haga que los estudiantes contesten las preguntas de Verdadero-Falso.
 2. Discuta las respuestas.
 - G. Mire los dibujos.
 1. Discuta cada una de las ilustraciones alrededor del niño.
 2. Pregúntele a los niños cuáles cosas hacen ellos que Dios ha dicho. Los dibujos ilustran lo siguiente:
 - a. Leyendo la Biblia.
 - b. Orando a Dios.
 - c. Diciendo a los amigos algunas verdades de la Biblia.
 - d. Ayudando al vecino recogiendo papeles de su jardín.
 3. A continuación, haga que los estudiantes analicen los tres dibujos acerca del amor de Dios para el que dice la verdad.
 - a. El primer dibujo es de un vecino preguntando a cada niño acerca de la ventana rota.
 - b. El segundo dibujo describe a los muchachos que la rompieron. Estos muchachos están enojados y a punto de pelear porque uno de ellos dijo la verdad y el otro mintió.
 - c. En el último dibujo el que mintió está recibiendo una pala, y los padres del muchacho que dijo la verdad están contentos, así como Dios está contento, porque dijo la verdad.
- III. Enriquezca la clase por medio de:
- A. Repasar los libros del Nuevo Testamento si el tiempo lo permite.
 - B. Para la próxima clase haga que los niños encuentren quiénes eran Abraham e Isaac.
-

Abraham Ofrece a Su Unico Hijo

- I. Los objetivos de esta lección bíblica son:
 - A. Enseñar a los niños a confiar en Dios por encima de toda la humanidad.
 - B. Enseñar a los niños que su confianza en Dios puede ser probada muchas veces durante su tiempo de vida.
- II. La clase podrá seguir este patrón:
 - A. Muestre *su* confianza en Dios por medio de empezar con una oración ferviente hacia El.
 - B. Marquen la asistencia ahora. Esto es importante para los niños.
 - C. Haga que los niños miren el dibujo y vea si ellos conocen la historia.
 1. Lea toda la historia usted mismo. (Deberá leer Gén. 22:1-19 antes de la clase porque algunos detalles interesantes pueden haberse omitido).
 2. Lea las tres frases de resumen.
 3. *Ahora* vea lo que el dibujo significa.
 - D. Pregúntele a los niños si ellos quieren actuar como lo hicieron en la última clase. Esto les ayudará a recordar la historia.
 - E. Ahora estudie el versículo para memorizar.
 1. Lea todo 2 Reyes 18:22 en la clase.
 2. Ahora haga que los niños digan el versículo para memorizar al unísono.
 - F. A continuación, haga que los estudiantes contesten las preguntas de la elección múltiple.
 1. Usted puede pasar los lápices y hacer esto como un examen, y contabilizar el tiempo.
 - G. Ahora para una aplicación de esta lección en nuestras vidas:
 1. Usted puede desplegar su confianza por medio de: rehusar mentir, no robar, asistir a las clases bíblicas, obedeciendo a los padres, etc. Anime a los niños a pensar en lo que es de ellos.
 2. ¿En quién puedes confiar realmente? Por supuesto que cualquiera ilustrado en los dibujos puede ser pecador e indigno de confianza. Solamente Dios puede ser confiado en todo momento. Sin embargo, usualmente en algunos de aquellos ilustrados se puede confiar.
- III. Aumente el interés en su clase por medio de:
 - A. Hacer algunos juegos de manos.
 - B. Cantar algunos himnos favoritos. Traiga algunos himnarios para esta parte.
 - C. Asigne a la clase que aprendan dónde nació Moisés.
 - D. Repase la lección una vez mas por medio de leer las tres frases de resumen.

Moisés Es Escogido

- I. Los objetivos básicos de esta lección son:
 - A. Enseñarle a los niños a tomar las decisiones correctas . Decisiones que son para agradar a Dios.
 - B. Enfatizar a los niños que es mejor sufrir aflicciones con el pueblo de Dios que gozar de los placeres del mundo por un tiempo.
- II. La clase deberá ser dirigida como sigue:
 - A. Empiece con una oración. Pídale a uno de los niños que la dirija.
 - B. Haga que los niños marquen su asistencia. Ellos ya han hecho una decisión correcta al estar en la clase.
 - C. Lea toda la historia con la clase.
 1. Usted debe leer Exodo 2:1—3:6, y Hebreos 11:23-29 antes de la clase.
 2. Explique todas las palabras nuevas, tales como “criar”.
 - D. Ahora mire al dibujo. Vea qué tan rápido este dibujo trae a colación todos los detalles de la historia.
 - E. Ahora lea las frases de resumen. Estas enfatizan los puntos de interés de la historia una vez mas.
 - F. Para variar la clase, juegue el giro de la botella para contestar preguntas.
 1. Siente a los niños en círculo y haga girar la botella alrededor de ellos. A cualquiera que señale la botella debe contestar la pregunta.
 2. Haga preguntas acerca de lo que hicieron cada uno de los personajes en la historia: Tales como, ¿qué hizo Moisés?, ¿qué hizo la hija de Faraón?, etc.
 - G. Siguiendo, haga que los estudiantes completen las frases por medio de trazar una línea a la respuesta correcta.
 - H. Ahora haga que los niños tomen la decisión correcta por medio de colocar una “X” sobre la decisión incorrecta.
 - I. Discuta algunos de los vicios que un hijo de Dios debe evitar.
 1. Usted podría expandir los tres mencionados en la lección o añadir más a la lista.
 2. Sería útil saber algunos pasajes que confirmen su razonamiento (Gál. 5:19-21 y Rom. 12:1-2).
- III. Enriquezca la clase:
 - A. Vea quién puede decir *todos* los libros del Nuevo Testamento.
 - B. Asigne una tarea: “¿Daniel dónde tuvo que pasar la noche?”
 - C. Cante uno de los himnos favoritos de los niños.

Lección 10

La Cueva de los Leones

- I. Mientras prepara esta lección, tenga en mente estos objetivos:
 - A. Enfatizar que hay un sólo Dios.
 - B. Enseñar a los niños que Dios debe ser adorado a pesar de lo que los hombres proclamen.
- II. Cuando enseñe la lección:
 - A. Empiece con una palabra de oración.
 - B. Haga que los niños coloquen la palabra “esperanza” en su diagrama de asistencia. Luego discuta el significado de la palabra.
 - C. Haga que los estudiantes discutan el dibujo acerca de la historia.
 - D. Lea la historia a los niños. (Antes de clase, lea Daniel 6:3-28 de manera que entienda plenamente los eventos de la historia).
 - E. Pídale a un niño que lea las frases de resumen. Pregúnteles si pueden decir la historia de una manera resumida.
 - F. Para el versículo a memorizar, vaya a 1 Tes. 5:17.
 1. Ayude a cada niño a encontrarlo en la Biblia, luego léalo, y explíquelo.
 2. Haga que cada niño tome su turno y diga el versículo.
 - G. Ahora haga que los estudiantes contesten la pregunta que repasan la lección.
 1. Márquelas con “V” o “F”.
 2. Si son falsas, haga que los niños anulen o borren o cierren entre paréntesis la palabra incorrecta que convierte la frase en falsa y coloque la palabra correcta en el espacio en blanco.
 - H. Ahora mire los tres dibujos y discuta el significado.
 1. Las personas no pueden ser puestas en la cárcel en este país, pero en algunos otros son encarceladas por adorar a Dios.
 2. Algunos han sido despedidos de sus trabajos a causa de su religión.
 3. Algunas personas se burlan cuando uno trata de enseñarles la Palabra de Dios. Esta es una forma de castigo. Usted podría añadir otros ejemplos.
 - I. Ahora, que cada niño escriba un ejemplo de oración en los espacios en blanco. (Tenga listos suficientes lápices).
 - A. Ahora es su oportunidad para enseñar a los niños cómo orar.
 - B. Puede estudiar Mat. 6:5-15 y Tes. 5:17, u otros pasajes pertinentes.
 - III. El enriquecimiento para el período de clase podría incluir:
 - A. Cante alguno de los himnos favoritos de los niños.
 - B. Repase la lección de la última clase. Vea si el dibujo de la última lección les recuerda la historia.

- C. Haga la asignación para la próxima clase: Aprender el versículo para memorizar para la próxima clase.

Lección 11

Predicadores de Cristo

- I. Los objetivos de la lección son:
 - A. Enseñar a los niños a obedecer a Dios antes que a los hombres.
 - B. Enseñarles que pueden enseñar el evangelio de muchas maneras: por medio de predicar, cantar, y dar ejemplo en sus vidas.
 - II. La clase podría dirigirse de esta manera:
 - A. Pídale a uno de los niños que dirija la oración. Muestre que esto es obedecer a Dios.
 - B. Que cada niño marque su asistencia por medio de añadir las palabras “obedecer a Dios” en sus Biblias.
 - C. A continuación, el versículo para memorizar.
 1. Lea todo Romanos 1:16 en la clase.
 2. Explique lo que significa que no deberíamos tener temor de predicar el evangelio.
 3. Pídale a cada estudiante que diga el versículo.
 4. Ahora, el fundamento para la lección ha sido colocado.
 - D. Lea la historia lentamente y con modulación de la voz.
 1. Explique todas las palabras nuevas.
 2. ¿Pedro y Juan estaban violando la ley por rehusar obedecer al concilio?
 3. ¿No es permitido este privilegio bajo cualquier circunstancia? (Lea Hechos 4:19).
 - E. Discuta el dibujo de la lección.
 - F. Lea las tres frases de resumen con expresión para enseñar la lección una vez más.
 - G. Ahora llene las preguntas de la lección.
 - H. Los dibujos sobre cómo el evangelio es predicado hoy en día podrían incluir: la Biblia, un predicador, un profesor, la radio, la televisión, el correo, internet, etc.
 - I. El uso correcto de nuestra boca es muy importante para Dios (Stg. 3:2-14).
 1. Los niños podrían usar sus bocas para cantar.
 2. Ciertamente, no la use en esta forma tan desagradable.
 3. La boca está en uso excelente cuando se lee la Biblia.
- III. Mas puede ser añadido al período de clase ahora para mantener un alto nivel de interés.

- A. Cante algunos himnos - un buen uso para la boca.
- B. Decir los libros del Nuevo Testamento - un buen uso.
- C. Tarea: ¿Cómo murió Esteban?
- D. Termine con una oración - un buen uso para la boca.

Lección 12

Esteban Es Asesinado

- I. Los objetivos de la lección son:
 - A. Enfatizarles la predicación del evangelio en toda oportunidad, aún cuando hay peligro.
 - B. Explicar que muchos han dado sus propias vidas por Cristo y podrán darla en el futuro.
- II. En la presentación de esta lección:
 - A. Empiece con una oración de gracias, especialmente para Cristo y aquellos como Esteban que han muerto por Su causa.
 - B. Ahora es el momento para que los niños marquen su diagrama de asistencia. Recuérdelos que la próxima semana podrán llevárselo para la casa.
 - C. Discuta el dibujo y lea las frases de resumen.
 - 1. Vea si alguien puede adivinar toda la historia del dibujo.
 - 2. Lea Hechos 7:51-60 en la clase y enfatice a los niños que todas las lecciones en este libro han sido sacadas de la Biblia.
 - D. Ahora lea toda la historia lentamente.
 - 1. Vea quién puede decir toda la historia ahora.
 - 2. ¿El dibujo ahora significa más?
 - E. Ahora haga que los niños tomen la prueba del “sí—no”. Califíquelo en clase, o deje que cada estudiante lo califique y corrija por sí mismo.
 - 1. Asegúrese de tener suficientes lápices para todos.
 - F. A continuación, haga que los estudiantes discutan lo que Dios quiere que uno haga hoy día.
 - 1. El primer dibujo es una niña que está siendo muy impaciente porque su juguete se partió. Por supuesto, no deberíamos hacer esto.
 - 2. El segundo ilustra que deberíamos estudiar la Biblia.
 - 3. El tercero muestra la importante obligación de los hijos de obedecer a sus padres (lea Efesios 6:1-2 en la clase).
 - G. Ahora llene los espacios en blanco para repasar el versículo para memorizar una vez más.
- III. Para enriquecer la clase incluya:
 - A. Una repaso de la última lección.
 - B. Una vista previa de la siguiente lección: Acán roba en Jericó.

- C. Cante alguno de los himnos favoritos de los niños.
- D. Termine con una oración.

Lección 13

Un Ladrón en Israel

- I. Guarde en mente estos objetivos mientras enseña la lección:
 - A. Enseñarle a los niños que es malo robar.
 - B. Enseñarle a los niños que deberían hacer lo que Dios dice.
 - C. Enseñar a los niños que Dios castigará a aquellos que lo desobedezcan.
- II. Dirija la clase de la siguiente manera:
 - A. Pida a uno de los niños que dirija la oración.
 - B. Haga que los niños marquen su asistencia.
 - 1. Podrán llevarse el diagrama de asistencia esta semana para la casa.
 - 2. Repase qué tan bien cada estudiante ha asistido.
 - 3. Alabe altamente las buenas asistencias a clase.
 - C. Ahora lea lentamente la lección con los niños.
 - 1. Explique todas las palabras nuevas.
 - 2. Usted puede traer un mapa de Palestina a la clase para mostrar la ubicación de las ciudades.
 - 3. Deberá leer Josué 7:1-26 y 8:24 antes de la clase para que conozca todos los detalles.
 - D. Ahora mire al dibujo y vea qué parte de la historia es el que este representa.
 - E. A continuación, lea las frases de resumen. Este es uno más de los repasos de las partes principales de la lección.
 - F. El versículo para memorizar podría ser lo siguiente.
 - 1. Lea todo Rom. 13:9 a la clase.
 - 2. Ahora haga que cada niño diga el versículo para memorizar.
 - 3. Discuta algunas de las implicaciones de robar.
 - G. Conteste las preguntas de la lección por medio de trazar una línea hasta el dibujo correcto.
 - 1. Cada dibujo será una oportunidad para repasar la parte de la lección.
 - 2. Por ejemplo, ¿por qué Israel no pudo capturar a Hai?
 - H. Ahora haga que los estudiantes llenen los espacios en blanco para aprender algunas aplicaciones prácticas de la lección.
 - 1. Acán robó.
 - 2. Josué obedeció a Dios.
 - 3. Esta es una pregunta para discusión: Posiblemente usted primero trataría de enseñar a la persona que es incorrecto robar.

- I. A continuación, deje que los niños juzguen con el par de dibujos que mejor ilustran lo que Dios quiere que ellos hagan.
1. El primer par contrasta a un niño robando una chocolatina con otro pagando por ella.
 2. El segundo par contrasta a un estudiante escondiendo un libro de la escuela que ha encontrado con otro estudiante devolviendo el libro a su dueño.
 3. El tercer par ilustra a un niño haciendo trampa y a otro que está haciendo su propio trabajo. Dios espera que hagamos lo mejor de nosotros, no lo que otros puedan hacer.
- III. Para enriquece la clase incluya:
- A. Cante algunos himnos favoritos.
 - B. Que digan nuevamente los libros del Nuevo Testamento.
 - C. No se olvide de pasar los diagramas de asistencia.
 - D. Muestre el estudio de la siguiente clase.
 - E. Termine con una oración.

El Maestro Creativo de la Biblia siempre obedece **Las Siete Leyes de la Enseñanza**

1. El maestro debe saber eso que enseñará.
2. El maestro debe ayudar al estudiante a asistir con interés a la lección que va a ser enseñada.
3. El maestro debe enseñar en un lenguaje entendible para el estudiante.
4. El maestro debe empezar con lo conocido y proceder a lo desconocido.
5. El maestro debe motivar y guiar las actividades del estudiante.
6. El maestro debe proponerse conseguir que el estudiante produzca la **VERDAD EN LA VIDA**.
7. El maestro debe completar, probar, y confirmar su obra por medio de la revisión y la aplicación.

Estas leyes están explicadas con detalle en *Las Siete Leyes de la Enseñanza*, por Milton Gregory.