

## Historias Que Jesús Narró

Un Educador Habla Acerca del  
Estudiante de Primaria

Entender las características de sus estudiantes es esencial para el éxito. Cada grupo de edad es diferente de todos los otros grupos de edades en intereses, conductas, habilidades para aprender, duración del intervalo de interés, vocabulario, y desarrollo físico. De igual manera, cada estudiante dentro de cada grupo es un individuo diferente de todos los demás y debe ser considerado y tratado como un individuo.

Los estudiantes en los grados uno hasta el tres son un deleite para enseñarles. Su exuberancia y entusiasmo, si son canalizados apropiadamente, pueden hacer de su clase una experiencia excitante y reconfortante — pero definitivamente un cambio demandando lo mejor de sus capacidades.

### Características Físicas

Físicamente nuestros estudiantes han llegado a un nivel que les permite llevar a cabo tareas muy sencillas. Continuarán creciendo por un número de años, aunque su promedio de crecimiento ha empezado a disminuir. Tendrán inesperadas explosiones de energía, pero se cansarán más bien fácilmente. Su coordinación ojo-mano es pobre al principio del período de edad; no obstante, un progreso firme es hecho y la coordinación es buena para aquellos niños que tienen ocho años de edad o más. A esta edad la capacidad cerebral es del 80% de lo que será en la madurez, y sus estudiantes deberán ser capaces física y mentalmente de ejecutar las tareas asignadas. Los proyectos empezados deberán ser impelidos a que se completen. Aprender a terminar una obra asignada es importante.

### Características Mentales

Mentalmente sus estudiantes están alertas y activos - imaginativos e inquisitivos. Su mundo está empezando a expandirse a través de la lectura. Aprender mejor a través de los sentidos, las experiencias y las palabras. Su pensamiento es concreto y literal. Son más impresionables a las historias bíblicas de poder y acción. Memorizan palabras más fácilmente que pensamientos y este es un buen momento para memorizar versículos de la Biblia que pueden ser muy significativos después en su vida.

### Características Sociales

Socialmente sus estudiantes son felices de trabajar juntos en proyectos.

Prosperan en las alabanzas y apreciación y reaccionan fuertemente al afecto y guía especial. Les gusta imitar a los adultos y quieren la aprobación de los adultos. Disfrutan las historias acerca de niños o acerca de adultos cuando fueron niños. No obstante, están inclinados a narrar historias acerca de cosas que ocurren en sus vidas. Algunos estudiantes a esta edad están inclinados a ser rebeldes pero una mano firme y un interés genuino en ellos y afecto por ellos vencerán estas tendencias. No puede ser enfatizado tan fuertemente que el profesor debe estar confiado en sus habilidades y estar en completo control la situación de su salón de clases y del material del salón de clases.

### Características Espirituales

Espiritualmente sus estudiantes serán capaces de entender principios bíblicos esenciales para actuar como Cristo. Entienden el amor, el odio, y un rango amplio de emociones similares. Aprecian a Dios como su Padre Celestial y se atemorizan por Su majestad y poder. Entienden el amor por el prójimo y pueden ser llevados a apreciar y respetar toda la creación de Dios.

El intervalo de interés de sus estudiantes es relativamente corto, pero sus estudiantes responderán con entusiasmo a las oportunidades para hacer nuevos descubrimientos. Quieren saber cómo y por qué las cosas son en cierta forma. Están interesados en lo nuevo y en las cosas que son pertinentes a sus edades.

El profesor que acepte el desafío de este grupo de edad puede prestar un servicio inestimable en el Reino de Dios.

— Louis W. Garret, Ph.D.

---

## Lección 1

### El Reino Se Divide

#### I. Los objetivos primarios de esta lección son:

- A. Enseñar a los estudiantes la razón por la que el reino se dividió.
- B. Enseñar a los niños dónde buscar consejo.
- C. Enseñar a los niños acerca de ser buenos amos.
- D. Enseñar a los niños que pueden dividir el reino del Nuevo Testamento.

#### II. Dirija el período de clase como sigue:

- A. Empiece con una oración. Pida a un estudiante que la dirija.
- B. Revise la asistencia.
- C. Lea la lección y discúptala. Todo el libro será acerca de este reino dividido el cual se divide en *esta* lección.
- D. Considere el mapa para un mejor entendimiento de las proporciones

del reino dividido.

E. Recite el versículo para memorizar. Explique que dice por qué el reino se dividió.

F. Lea las tres frases de resumen como un repaso. A los más jóvenes se les puede encargar de este trabajo.

G. Ahora llene las PREGUNTAS.

H. A continuación plante en las mentes de los estudiantes la idea de que deberían ser buenos EMPLEADORES cuando les llegue su momento.

I. Instruya a los niños en cuanto a los lugares dónde buscar CONSEJO. (Los padres, los ancianos de la iglesia, los abuelos, las personas mayores).

### III. Enriquecimiento:

A. Recuerde nuevamente el hecho de que la iglesia es el reino. Este puede ser un concepto nuevo para los niños, si se les olvidó la lección del Año 3, Libro 2.

---

## Lección 2

### Elías Prueba a Dios

#### I. En esta lección se enfatiza:

A. La maldad de Acab como es vista en su reinado como rey (se casó con alguien de otra nación, sirvió a Baal, etc.).

B. La bondad y fe de Elías el profeta.

C. El poder de Dios.

#### II. En la enseñanza de esta lección:

A. Empiece la clase con una oración.

B. Lea a través de la lección o haga que los niños la lean. (Usted lea 1 Reyes 16–19 para que consiga todos los detalles).

C. Estudie el dibujo de la lección mostrando el fuego descendiendo de arriba y consumiendo el sacrificio de Elías.

D. Recite el versículo para memorizar. ¿Cuál es su significado?

E. Repase la lección por medio de leer las tres frases de resumen.

F. Nuevamente repase la lección por medio de hacer que los estudiantes contesten VERDADERO o FALSO.

G. Ahora aplique la lección a las vidas de los niños por medio de estudiar USTED Y DIOS — UNA MAYORÍA. (Se muestra varios niños arrojando lodo a un carro pero un niño no lo está haciendo porque sabe que eso es incorrecto).

H. A continuación, enseñe a los niños una de las muchas formas en que podemos PROBAR QUE HAY UN DIOS y saber que él es Jehová (Use el dibujo de la portada). Usted puede colocar aquí algún funda-

mento que bien puede ser fijado para el tiempo en que los niños son llamados por el mundo para probar que hay un Dios. Otras evidencias son: la unidad de la Biblia, la confirmación arqueológica, la exactitud histórica, las profecías cumplidas, los patrones morales, etc.

### III. Enriquecimiento:

A. Cantar el himno # 211 - “Nuestro Dios Vive Hoy”.

B. Verifique la asistencia por medio de colocar el dibujo número 2 en su lugar. Este dibujo representa a un hombre tratando de servir a Dios y al Diablo. Nadie puede servir a dos señores (Mat. 6:24).

---

## Lección 3

### Acab Toma la Viña de Nabot

#### I. Guarde en mente los objetivos de la lección:

A. Enseñar a los niños cómo el malvado Acab hurtó la viña de Nabot.

B. Enseñar a los niños cómo el Señor advierte a aquellos que pecan.

C. Enseñar a los estudiantes a no ser egoístas.

D. Enseñar a los niños lo que es el verdadero tesoro.

#### II. El período de clase puede ser dirigido como sigue:

A. Empiece con una oración al Dios que nos dio el Antiguo Testamento y las lecciones que hay en él, de manera que podamos estudiarlo y aprender mejor a cómo servirle.

B. Mire el dibujo de la lección y trate de determinar lo que significa (Nabot siendo apedreado hasta morir).

C. Lea toda la lección con los niños. Usted puede hacer que los estudiantes más avanzados lean los pasajes antes de que vengan a clase de manera que puedan añadir detalles.

D. Recite el versículo para memorizar. ¿Cómo podríamos decir “nosotros” esto hoy día?

E. Lea las tres frases de resumen como repaso.

F. Ahora haga que cada niño LLENE LOS ESPACIOS EN BLANCO para repasar la lección.

G. Luego enseñe a los niños a no ser EGOISTAS. Escriba un pensamiento en cada espacio en blanco para resumir cada versículo leído.

H. Luego enseñe a los niños lo que es el VERDADERO TESORO. Llene los espacios en blanco debajo de los dibujos para describir cada dibujo – y un tesoro.

#### III. Enriquecimiento:

A. Verifique la asistencia por medio de colocar el dibujo número 3 en su lugar. (Un hombre está mostrando a otro su carro nuevo, y el segundo hombre está celoso — deseando tener el carro).

B. Cantar, “Mi vida di por tí”.

---

## Lección 4

### Israel Llevado a la Cautividad Asiria

#### I. Los objetivos primarios de esta lección son:

- A. Enseñar a los estudiantes por qué los israelitas fueron llevados a la cautividad.
- B. Enseñar a los niños que todos hemos pecados a los ojos de Dios y que necesitamos arrepentirnos y obedecer.
- C. Enseñar a los niños que no deberíamos adorar ídolos (el dinero, etc.).

#### II. Dirija el período de la lección como sigue:

- A. Empiece con una oración. Pida a uno de los niños que la dirija.
- B. Recite el versículo para memorizar. ¿Podemos adivinar la lección de hoy?
- C. Lea toda la lección explicando cómo los israelitas se equivocaron.
- D. ¿Qué describe el dibujo? (Los israelitas en cadenas siendo llevados cautivos a Asiria).
- E. Lea las tres frases de resumen.
- F. Ahora repase la lección por medio de IGUALAR.
- G. A continuación, enseñe a los niños que todas las personas pecan y necesitan ARREPENTIRSE Y OBEDECER.
- H. A continuación enseñe a los niños cómo evitar la ADORACION DE LOS IDOLOS (el dinero, la alabanza de los hombres, las grandes ganancias en esta vida, etc.).

#### III. Enriquecimiento:

- A. Verifique la asistencia por medio de colocar el dibujo número 4 en su lugar el cual muestra a las personas adorando a un hombre. Ellos están sirviendo a la autoridad equivocada (Hch. 10:25-26; Rom. 1:25; Mat. 23:9).
- B. Repase el plan de redención con los niños: Oír, Creer, Arrepentirse, Confesar a Cristo, ser Bautizado. Encuentre los pasajes bíblicos para cada uno de ellos.

---

## Lección 5

### Ezequías – Un Rey Justo

#### I. Los objetivos primarios de esta lección son:

- A. Enseñar a los niños acerca del justo rey Ezequías y cómo revivió el seguimiento de la ley de Moisés.

- B. Enseñar a los niños cómo Ezequías resistió al rey asirio.
- C. Enseñar a los niños cómo prepararse para resistir al Diablo.
- D. Enseñar a los estudiantes acerca del Movimiento de la Restauración.

#### II. Dirija el período de la lección como sigue:

- A. Empiece con una oración a Dios para que nos ayude a tener la fuerza para estar en pie contra las maldades del Diablo.
- B. Lea las tres frases de resumen para darles a los niños una visión general de la lección.
- C. Mire el dibujo de la lección y trate de determinar lo que el pueblo y el rey están tratando de hacer. (Reconstruyendo el templo).
- D. Ahora estudie la lección con los estudiantes. Deberá leer todo el texto antes de la clase para que sea capaz de contestar las preguntas acerca de los detalles en la lección.
- E. Ahora que cada uno recite el versículo para memorizar. (Sea usted un ejemplo). ¡Esta sería una buena consigna para todos nosotros hoy día! ¿Cuáles fueron los resultados?
- F. A continuación conteste las preguntas de SI o NO.
- G. ¡Luego enseñe a los niños cómo ESTAR FIRMES! (Algunas personas escuchan a un predicador y edifican su fe; una persona estudiando las Escrituras; dos personas discutiendo la Palabra y dando una respuesta).
- H. Ahora enseñe a los estudiantes los rudimentos del movimiento de la RESTAURACION. Si tiene tiempo de una discusión detallada en el tablero. Contrástelo con el movimiento de la reforma en el siglo 15 DC. Tal apartarse de la verdad fue profetizado: Hch. 20:28-30; 1 Tim. 4:1-4; 2 Tim. 4:2-4; 2 Tes. 2:1-4. Plantar la “semilla” tal como está en el evangelio produce cristianos hoy día como lo hizo en el primer siglo.

#### III. Enriquecimiento:

- A. Cante algún himno favorito que se aplique a esta lección, tal como el #43 – “Estad Por Cristo Firmes”.
  - B. Verifique la asistencia por medio de colocar el dibujo número 5 en su lugar el cual muestra a un predicador en el púlpito enseñando a varias personas. Este hombre podría estar animando a muchas personas para servir al Señor — como lo hizo Ezequías. O podría estar enseñando error a muchas personas. Si hace lo último, hará que el reino de Cristo se divida en pedazos como lo hizo el reino en el Antiguo Testamento.
-

## Lección 6

### Josías – Un Gobernante Joven y Justo

#### I. Los objetivos primarios de esta lección son:

- A. Enseñar a los niños acerca de Josías y cómo busco agradar a Dios a una edad muy temprana. Y cómo restauró la ley de Moisés.
- B. Enseñar a los niños que deberían empezar a servir a Dios cuando aún son jóvenes si deben romper las viejas tradiciones.

#### II. Dirija el período de la lección como sigue:

- A. Pida a un estudiante que dirija la oración.
- B. ¿Qué representa el dibujo de la lección? (Josías escuchando el libro de la ley siendo leído).
- C. Lea toda la lección. Los estudiantes avanzados pueden complementar la lección por medio de leer todos los capítulos enlistados al final de la página.
- D. Recite el versículo para memorizar. Enfaticé cuán joven era Josías.
- E. Use las tres frases de resumen para los niños más jóvenes.
- F. A continuación revise la lección por medio de COLOCAR UN CIRCULO EN LA RESPUESTA CORRECTA.
- G. Ahora enseñe a los niños a ser SIERVOS FIELES. Recuerde que usted siega lo que siembra.
- H. Enseñe a los estudiantes es mejor DEJAR LAS TRADICIONES y servir a Dios. (Una niña que se está arrepintiendo; una persona joven enseñando a alguien más las Escrituras).

#### III. Enriquecimiento:

- A. Recite los diez mandamientos que Josías siguió. Discútalos.
- B. Cante el himno # 240 - “Hermosa Vida”.
- B. Verifique la asistencia por medio de colocar el dibujo número 6 y discuta cómo el no correcto entendimiento del Antiguo y Nuevo Testamento podría dividir el Reino Espiritual (la iglesia). (Heb. 1:1-2; 9:16; Col. 2:14-16; Gál. 3:24-25; Rom. 7:4; Heb. 10:9-10). Use el resto del período sobre este pensamiento.

---

## Lección 7

### Jerusalén Va a la Cautividad en Babilonia

#### I. Los objetivos primarios de esta lección son:

- A. Enseñar a los estudiantes la verdadera razón por la que Judá fue llevada a la cautividad — la injusticia.
- B. Enseñar a los niños su relación con el gobierno.

- C. Enseñar a los niños acerca de los peligros del castigo eterno.

#### II. Dirija el período de la lección como sigue:

- A. Empiece la clase con una oración a Dios quien controla todo el mundo.
- B. Que alguno de los estudiantes lea toda la historia. Usted deberá leer los pasajes enlistados para saber todos los detalles.
- C. Estudie el dibujo de la lección y vea cómo describe una parte de la historia (los hombres poniendo fuego en el templo mientras los demás se roban los vasos).
- D. Recite el versículo para memorizar y discuta largamente su significado en cuanto a por qué el pueblo de Judá fue a la cautividad.
- E. Haga un repaso por medio de leer las tres frases de resumen.
- F. Conteste las preguntas de VERDADERO o FALSO.
- G. Considere los horrores de la CAUTIVIDAD ETERNA. ¿Por qué las personas irán allí? (Horno de fuego; el lloro y el crujir de dientes; el lago de fuego y azufre).
- H. Enseñe a los estudiantes acerca de su correcta relación con los GOBIERNOS. Estudie todos los pasajes enlistados porque esta es una pregunta importante. Un buen fundamento puede ser colocado antes de que se asiente el prejuicio.

#### III. Enriquecimiento:

- A. Cante algunos himnos apropiados, tal como el # 233 - “Qué Hermoso el Cielo Ha de Ser”.
- B. Verifique la asistencia por medio de colocar el dibujo número 7 y discuta cómo la falsa adoración puede dividir el reino espiritual (Mat. 15:9; Jn. 4:23). Dedique el resto de la clase a discutir las varias formas de adoración falsa. ¿Qué deberíamos hacer con ella?

---

## Lección 8

### El Pueblo de Dios en la Cautividad Babilónica

#### I. Los objetivos primarios de esta lección son:

- A. Enseñar a los niños acerca de la cautividad babilónica de Judá.
- B. Enseñar a los niños a apreciar mejor sus hogares.
- C. Enseñar a los niños a apreciar mejor a sus padres y mascotas.

#### II. Dirija el período de la lección como sigue:

- A. Empiece por medio de pedirle a uno de los estudiantes que dirija una oración.
- B. Empiece leyendo las frases de resumen.
- C. ¿Qué te dice el dibujo de la lección? (Las personas sentadas en los ríos de Babilonia y llorando por Jerusalén).
- D. Lea a través de la lección. Compárelo con el Salmo 137.

- E. Recite el versículo para memorizar. ¡Esperamos que nunca estemos en esta condición!
- F. Repase la lección por medio de llenar el crucigrama. Babilonia, Jerusalén, Cautividad, Cántico, Sión).
- G. Enseñe a los niños como sus hogares es un refugio de protección y que deberíamos apreciarlo muy bien ahora.
- H. Enseñe a los niños a tener mas amor y aprecio por las cosas que pierden. (Padres, mascotas, añada otras a la lista).

### III. Enriquecimiento:

- A. Compare la cautividad de Judá con alguien estando en una cárcel muy lejos de casa.
- B. Encuentre a Babilonia en un mapa. Encuentre a Judá, etc.
- C. Cante algún himno apropiado para esta lección.
- D. Verifique la asistencia por medio de colocar el dibujo número 8 y discuta cómo el reino espiritual ha sido dividido por las personas teniendo iglesias con nombres no encontrados en la Biblia (1 Cor. 1:10-13; Rom. 15:5-6; Fil. 3:16; Rom. 16:16; 1 Tim. 3:15; Heb. 12:22-28; Efe. 1:23

---

## Lección 9

### Ciro Permite Que el Pueblo Vuelva a Casa

#### I. Los objetivos primarios de esta lección son:

- A. Enseñar a los estudiantes la manera en que el pueblo de Judá retornó a Jerusalén desde la cautividad en Babilonia.
- B. Enseñar a los niños cuán feliz es una persona que es liberada de la cautividad del pecado.
- C. Enseñar a los niños la manera de dar que Dios espera bajo la ley del Nuevo Testamento.

#### II. Dirija el período de la lección como sigue:

- A. Empiece con una oración al Dios que nos revela que somos pecadores y quien nos muestra cómo ser libres de eso.
- B. Estudie la historia de la lección. Compare los capítulos enlistados, si su clase está adelantada.
- C. ¿Qué describe el dibujo de la lección? (Al rey Ciro leyendo su proclama al pueblo de Judá -- ¡ellos están jubilosos!)
- D. Recite el versículo para memorizar. ¿Qué se relata en la historia?
- E. Lea las frases de resumen por medio de un repaso.
- F. Haga que los estudiantes contesten SI o NO a las preguntas.
- G. Enseñe a los niños acerca de la LIBERACION DE LA CAUTIVIDAD en pecado que es provista por la sangre de Cristo (Hch. 20:28).
- H. Ahora enseñe a los niños con respecto a OFRENDAR bajo la nueva

ley. ¿Es similar a la antigua ley? (La ofrenda en la iglesia; una persona dando a un pobre; una persona enviando a un predicador en una tierra lejana).

### III. Enriquecimiento:

- A. Cante el himno # 244 - “Mi Vida Di Por Ti”.
- B. ¿Cuánto fue dado bajo cada dispensación? *Patriarcal* (Gén. 14:18-20); *Mosaica* (Núm. 18:21,24), *Cristiana* (1 Cor. 16:2; Rom. 12:8; 2 Cor. 9:6).
- C. Verifique la asistencia por medio de colocar el dibujo número 8 y enseñe a los niños como la mala influencia de un “cristiano” malo puede dividir hoy día el reino espiritual (1 Cor. 10:23-33; 8:7-13; Mat. 18:6-7).

---

## Lección 10

### El Templo es Reconstruido

#### I. Los objetivos primarios de esta lección son:

- A. Enseñar a los estudiantes la historia de cómo fue reconstruido el templo.
- B. Enseñar a los niños que el Templo Espiritual (la iglesia) está en estado de construcción.
- C. Enseñar a los otros niños la verdadera adoración bajo la ley de Cristo.

#### II. Este período de clase podría ser dirigido como sigue:

- A. Empiece con una oración.
- B. Recite el versículo para memorizar, porque esto es una buena introducción para toda la lección. Encuéntralo en la Biblia.
- C. Lea a través de toda la lección y discúptala hasta que todos sepan cómo el templo llegó a ser reconstruido. Compare los capítulos enlistados en Esdras.
- D. ¿Qué significado tiene el dibujo de la lección? (Los albañiles y los carpinteros trabajando en las paredes del templo).
- E. Repase la lección con las frases de resumen. Deje que los jóvenes tenga su turno aquí.
- F. Llene los ESPACIOS EN BLANCO.
- G. Enseñe a los niños que hoy día también estamos CONSTRUYENDO EL TEMPLO por medio de añadir otros cristianos a la iglesia. ¿Cuánto estará terminado?
- H. Estudie los elementos de la VERDADERA ADORACION. (Cantar, orar, la enseñanza, la ofrenda, la Cena del Señor).

#### III. Enriquecimiento:

- A. ¿Qué tipo de adoración había bajo la Antigua Ley?
- B. Recite los libros de la Biblia – todos.

- C. Cante algún himno favorito.
- D. Verifique la asistencia por medio de colocar el dibujo número 10 y enseñe a los niños cómo la falsa adoración puede dividir el Reino Espiritual (una banda en los servicios de adoración, Col. 3:16; Efe. 5:19). Use el resto del tiempo sobre este importante tema.

---

## Lección 11

### Esdras Lee la Ley

- I. Los propósitos para esta lección son como siguen:**
  - A. Enseñar a los niños cómo Esdras se preparó a sí mismo y enseñó la ley.
  - B. Enseñar a los niños algunos pasajes básicos acerca del matrimonio.
  - C. Enseñar a los niños cómo prepararse a sí mismos.
- II. Este período de clase podría ser dirigido como sigue:**
  - A. Empiece con una oración al Creador.
  - B. Estudie la lección en detalle para los estudiantes avanzados. Vaya a la Biblia y añada los detalles según sea requerido.
  - C. Explique el dibujo de la lección. ¿Qué hacemos hoy día que sea similar?
  - D. Recite el versículo para memorizar asignado. Discútalos.
  - E. Repase con las frases de resumen en la parte superior de la página.
  - F. Conteste las preguntas de ELECCION MULTIPLE.
  - G. Enseñe a los niños cómo PREPARARSE A SI MISMOS para el servicio a Dios.
  - H. Considere algunos PROBLEMAS MATRIMONIALES posibles. Presente las soluciones fundamentales antes de que estos niños se involucren en algunos problemas y no puedan ver claramente la enseñanza bíblica.
- III. Enriquecimiento:**
  - A. Discuta los matrimonios mixtos: religión, raza, no cristianos, etc.
  - B. ¡Haga algunos ejercicios!
  - C. Haga algunos ejercicios espirituales. Exponga lo que usted quiere decir.
  - D. Cante algunos himnos apropiados.
  - D. Verifique la asistencia por medio de colocar el dibujo número 11 y enseñe a los niños cómo el Reino Espiritual puede ser dividido cuando los hombres ignoran las Escrituras y añaden al plan de Dios – tal como la iglesia siendo propietaria de hospitales y administrándolos, instituciones públicas como colegios, etc.

## Lección 12

### Ester Salva a Su Pueblo

- I. Los objetivos primarios de esta lección son:**
  - A. Enseñar a los estudiantes cómo Ester usó su posición e influencia para salvar a su pueblo.
  - B. Enseñar a las jovencitas cuál es la POSICION DE LA MUJER.
  - C. Enseñar a las jovencitas cuál es el TRABAJO DE LA MUJER en la Iglesia.
- II. Este período de clase podría ser dirigido como sigue:**
  - A. Empiece con una oración.
  - B. Mire el dibujo de la lección y determine lo que representa. (Ester sirviendo el banquete a su esposo el rey).
  - C. Estudie la lección totalmente y discútala.
  - D. Recite el versículo para memorizar. Compare la esposa correcta y la esposa mala. Encuentre el versículo en la Biblia.
  - E. Lea las tres frases de resumen como repaso.
  - F. Haga que los estudiantes tracen líneas hacia las respuestas correctas.
  - G. Estudie lo que puede ser el TRABAJO DE LA MUJER hoy en día. (Mujeres dando ropa a los pobres, cocinando para una familia enferma, enseñando el evangelio).
  - H. Considere la POSICION DE LA MUJER en el mundo de hoy. Usted puede colocar un diagrama en el tablero en este punto para ilustrar las relaciones.
- III. Enriquecimiento:**
  - A. ¿Cuál es la posición y trabajo del hombre en la iglesia hoy en día?
  - B. Cante algunos himnos favoritos.
  - C. Verifique la asistencia por medio de colocar el dibujo número 12 y enseñe a los niños cómo los chismosos pueden dividir el Reino Espiritual.

---

## Lección 13

### Nehemías Reconstruye los Muros de Jerusalén

- I. Los objetivos primarios de esta lección son:**
  - A. Enseñar a los niños cómo Nehemías ayudó en la reconstrucción de los muros de Jerusalén.
  - B. Enseñar a los niños a persistir en lo que sabemos que es correcto.
  - C. Enseñar a los niños que Dios a menudo lleva a cabo Su obra a través de las manos de los hombres.

## II. Este período de clase podría ser dirigido como sigue:

- A. Empiece pidiéndole a un estudiante que dirija la oración.
- B. Lea a través de la historia de la lección. ¿Recuerdas a Esdras y cómo se preparó a sí mismo para la obra de Dios? Discuta la historia. Encuentre el libro de Nehemías.
- C. ¿Qué representa el dibujo de la lección? (Algunas personas trabajando en el muro con una mano y con la otra sosteniendo un arma).
- D. Recite el versículo para memorizar. Discuta el profundo significado de este versículo.
- E. Repase por medio de hacer que uno de los jóvenes estudiantes lea las frases de resumen.
- F. Asigne a cada estudiante para que doble su libro y escriba una COMPOSICION DE LA LECCION acerca de Nehemías.
- G. Enseñe a los niños la PERSISTENCIA cuando ellos están sobre la obra de Dios. Lo contrario es renunciar a la obra del Diablo inmediatamente.
- H. Enseñe a los niños que ellos (como adultos) deberían orar a Dios por lo que necesitamos, luego ocuparse en tratar de llevarlo a cabo. Dios nos ayudará como lo hizo con Nehemías. (Predicar, ofrendar en la iglesia, los padres, los padres trayendo los alimentos).

## III. Enriquecimiento:

- A. Cante algún himno apropiado tal como el # 49 – “En la Viña del Señor”.
  - B. Retire el diagrama de asistencia y repase todas las “Cosas Que Dividen el Reino Espiritual”. Este es la iglesia. ¿Cómo podemos ayudar a evitar la división de la iglesia sobre estas cosas? ¿El predicador a mencionado algunas de estas últimamente? etc.
- 

## El Maestro Creativo de la Biblia

siempre obedece

## Las Siete Leyes de la Enseñanza

1. El maestro debe saber eso que enseñará.
2. El maestro debe ayudar al estudiante a asistir con interés a la lección que va a ser enseñada.
3. El maestro debe enseñar en un lenguaje entendible para el estudiante.
4. El maestro debe empezar con lo conocido y proceder a lo desconocido.
5. El maestro debe motivar y guiar las actividades del estudiante.
6. El maestro debe proponerse conseguir que el estudiante produzca la **VERDAD EN LA VIDA**.
7. El maestro debe completar, probar, y confirmar su obra por medio de la revisión y la aplicación.

Estas leyes están explicadas con detalle en *Las Siete Leyes de la Enseñanza*, por Milton Gregory.