

## Moisés Dirige al Pueblo de Dios

Un Educador Habla Acerca del  
Estudiante de Primaria

Entender las características de sus estudiantes es esencial para el éxito. Cada grupo de edad es diferente de todos los otros grupos de edades en intereses, conductas, habilidades para aprender, duración del intervalo de interés, vocabulario, y desarrollo físico. De igual manera, cada estudiante dentro de cada grupo es un individuo diferente de todos los demás y debe ser considerado y tratado como un individuo.

Los estudiantes en los grados uno hasta el tres son un deleite para enseñarles. Su exuberancia y entusiasmo, si son canalizados apropiadamente, pueden hacer de su clase una experiencia excitante y reconfortante — pero definitivamente un cambio demandando lo mejor de sus capacidades.

### Características Físicas

Físicamente nuestros estudiantes han llegado a un nivel que les permite llevar a cabo tareas muy sencillas. Continuarán creciendo por un número de años, aunque su promedio de crecimiento ha empezado a disminuir. Tendrán inesperadas explosiones de energía, pero se cansarán más bien fácilmente. Su coordinación ojo-mano es pobre al principio del período de edad; no obstante, un progreso firme es hecho y la coordinación es buena para aquellos niños que tienen ocho años de edad o más. A esta edad la capacidad cerebral es del 80% de lo que será en la madurez, y sus estudiantes deberán ser capaces física y mentalmente de ejecutar las tareas asignadas. Los proyectos empezados deberán ser impelidos a que se completen. Aprender a terminar una obra asignada es importante.

### Características Mentales

Mentalmente sus estudiantes están alertas y activos - imaginativos e inquisitivos. Su mundo está empezando a expandirse a través de la lectura. Aprender mejor a través de los sentidos, las experiencias y las palabras. Su pensamiento es concreto y literal. Son más impresionables a las historias bíblicas de poder y acción. Memorizan palabras más fácilmente que pensamientos y este es un buen momento para memorizar versículos de la Biblia que pueden ser muy significativos después en su vida.

### Características Sociales

Socialmente sus estudiantes son felices de trabajar juntos en proyectos.

Prosperan en las alabanzas y apreciación y reaccionan fuertemente al afecto y guía especial. Les gusta imitar a los adultos y quieren la aprobación de los adultos. Disfrutan las historias acerca de niños o acerca de adultos cuando fueron niños. No obstante, están inclinados a narrar historias acerca de cosas que ocurren en sus vidas. Algunos estudiantes a esta edad están inclinados a ser rebeldes pero una mano firme y un interés genuino en ellos y afecto por ellos vencerán estas tendencias. No puede ser enfatizado tan fuertemente que el profesor debe estar confiado en sus habilidades y estar en completo control la situación de su salón de clases y del material del salón de clases.

### Características Espirituales

Espiritualmente sus estudiantes serán capaces de entender principios bíblicos esenciales para actuar como Cristo. Entienden el amor, el odio, y un rango amplio de emociones similares. Aprecian a Dios como su Padre Celestial y se atemorizan por Su majestad y poder. Entienden el amor por el prójimo y pueden ser llevados a apreciar y respetar toda la creación de Dios.

El intervalo de interés de sus estudiantes es relativamente corto, pero sus estudiantes responderán con entusiasmo a las oportunidades para hacer nuevos descubrimientos. Quieren saber cómo y por qué las cosas son en cierta forma. Están interesados en lo nuevo y en las cosas que son pertinentes a sus edades.

El profesor que acepte el desafío de este grupo de edad puede prestar un servicio inestimable en el Reino de Dios.

— Louis W. Garret, Ph.D.

---

## Lección 1

### El Nacimiento de Moisés

- I. El objetivo principal de la lección es doble:
  - A. La clase debe aprender que la obediencia a Dios viene antes de la obediencia al rey (gobierno).
  - B. Los niños deben comprender que Moisés nació como hebreo aún cuando fue criado como egipcio.
    1. Mas tarde, cuando Moisés dirige al pueblo de Dios, este será un punto importante.
- II. Método sugerido para dirigir el período de clase:
  - A. Pida a uno de los muchachos que dirija una oración con todos reverentemente inclinados.
  - B. Haga que los niños registren su diagrama de asistencia por medio de

## La Zarza Ardiendo

- pegar el dibujo 1 en el espacio de la lección 1. Haga que ellos adivinen cuál será la lección.
- C. Vaya a la lección que está en el libro y que cada niño diga lo que él cree que es la historia mientras observa el dibujo.
- D. Lea las tres frases que resumen la historia.
1. Pregunte a los niños cuál frase se ajusta mejor al dibujo.
  2. ¿Pueden ellos adivinar toda la historia ahora?
- E. Ahora lea a través de la historia.
1. Usted puede querer añadir mas detalles en este momento de lo que aprendió de la lectura de Exodo 1 y 2.
  2. ¿Por qué Faraón quería matar a los niños varones?
- F. Vuelva a leer las tres frases de resumen y mire el dibujo nuevamente.
- G. Mire quién se sabe el versículo para memorizar.
1. Explique que debemos servir a Dios por encima de cualquier hombre.
  2. Explique porque las parteras no pecaron cuando desobedecieron a Faraón.
- H. A continuación haga que los estudiantes lean las preguntas de la lección y escriban las respuestas.
- I. Ahora deje que los niños piensen en la siguiente sección – cómo se han metido ellos en problemas así como Moisés.
1. Aquí está su oportunidad para moldear las mentes de estos jovencitos (Pr. 22:6).
  2. Explique a los niños por qué se metieron en problemas por hacer lo que hicieron.
  3. Trate de enseñarles a alejarse de los problemas.
- J. Trabaje a continuación en los cuatro dibujos bajo COMPARA.
1. A la derecha hay dos dibujos describiendo el nacimiento de Moisés (Moisés siendo criado por la hija de Faraón, y Moisés en la canasta en el río).
  2. A la izquierda hay dos dibujos que probablemente ilustran el nacimiento de su estudiante (Un hospital y el niño con sus padres).
  3. Haga que los niños tracen líneas conectando los eventos de su nacimiento que casi sean paralelos al nacimiento de Moisés.
- III. Enriquecimiento de la clase:
- A. Recuerde el versículo para memorizar.
  - B. Adivine cuál será la charla del profesor después de esta clase.
  - C. Mencione que en la próxima clase Moisés verá una zarza ardiendo que no se consumía.
  - D. Termine con una oración.
- \_\_\_\_\_

- I. Los objetivos de la lección son:
- A. Mostrar que Moisés una vez fue escogido para ser el líder del pueblo de dios – los Hijos de Israel.
  - B. Mostrar que Dios puede dar el poder para obrar milagros.
  - C. Mostrar que Dios tiene respuestas para todas nuestras dudas y temores, como lo hizo con Moisés.
- II. Un plan para el período de clase:
- A. Empiece con una oración a Dios – quien nos provee con todas las bendiciones que necesitamos y con las respuestas a cualquier temor que tengamos.
  - B. Que cada niño registre su asistencia.
    1. Ahora es un buen momento para recordar la última lección.
  - C. Lea a través de la lección o permita que un niño lo haga.
    1. Ahora repase la historia.
    2. Elabore con mas detalles de su lectura de Exodo 3 y 4.
    3. Haga que los niños lean algunos pasajes seleccionados de Exodo 3 y 4.
    4. Mencione que Moisés y Aarón eran hermanos.
    5. Defina lo que es un milagro y explique cómo Dios puede dar el poder para obrarlos.
  - D. Estudie el dibujo y deje que los niños le digan cómo se ajusta a la historia.
  - E. Repase la historia por medio de leer las tres frases de resumen.
  - F. Ahora ellos están listos para las preguntas de VERDADERO o FALSO.
    1. Haga que escriban las respuestas en los espacios en blanco para referencias futuras.
  - G. Considere los tres dibujos bajo COMPARE.
    1. Muchas veces las historias bíblicas no parecen reales para los niños.
    2. Por eso, use ilustraciones que convengan a los estudiantes de que realmente la historia ocurrió – comprendiendo que las circunstancias eran un poco diferentes a las de ahora.
  - H. A continuación trabaje en las EXCUSAS que los jóvenes (y los mayores) son propensos a dar para no hacer lo que deberían.
    1. Haga que cada estudiante diga algunas excusas que han dado en las circunstancias particulares.
    2. Como mejor pueda, trate de vencer la desidia de ellos y anímelos a hacer lo que deben.
- III. Enriquecimiento de la clase:

- A. Cante alguno de sus himnos favoritos.
- B. Recuerde el versículo para memorizar.
- C. Cierre los libros y vea quién puede describir los dibujos de la lección.
- D. Mencione que la próxima lección será acerca de los esclavos.
- E. Termine con una oración.

---

### Lección 3

## El Pueblo de Dios es Perseguido

- I. El objetivo de la lección será mantener claro en su mente a medida que enseña que:
  - A. Los seguidores del Señor algunas veces son perseguidos aún cuando no han hecho nada malo.
  - B. Esta historia coloca el escenario para las siguientes dos lecciones con respecto a las plagas.
- II. Cómo dirigir la clase:
  - A. Empiece con una oración a Dios. El es el mismo Dios que Moisés adoró hace cientos de años.
  - B. Haga que los niños registren su dibujo de asistencia en el diagrama.
    - 1. Usted puede querer recordar las últimas dos lecciones si tiene tiempo.
  - C. Haga que los niños se sienten y lean toda la historia con ellos lenta y claramente.
    - 1. Explique cualquier palabra nueva.
  - D. A continuación mire al dibujo y deje que los estudiantes digan cómo ilustra la historia.
  - E. Vea quién puede decir el versículo para memorizar.
    - 1. ¿Quién lo dijo en la historia bíblica? Mire el versículo en la clase para estar seguro.
    - 2. ¿Qué significa?
  - G. Ahora las preguntas de IGUALE.
  - H. A continuación deje que los estudiantes piensen acerca de ser buenos hijos de Dios.
    - 1. Las aplicaciones prácticas de la lección están donde usted pueda ser un “predicador”.
    - 2. Enseñe a los niños a ser buenos con su prójimo.
  - I. Ahora deje que los niños dibujen.
    - 1. Asegúrese de tener lápices o crayolas listas.
    - 2. El dibujo uno puede ser el lugar de reunión de la iglesia.
    - 3. El dibujo 2 puede ser lavar los platos, votar la basura, etc.
- III. Enriquecimiento de la clase:

- A. Haz algunos juegos de manos favoritos.
- B. Canta algunos himnos directamente de su himnario regular.
- C. Hable con antelación de la siguiente lección acerca de las plagas.
- D. Termine con una oración.

---

### Lección 4

## Las Diez Plagas (Parte Uno)

- I. Los principales objetivos en esta lección son:
  - A. Mostrar que Dios tiene el poder para obrar milagros.
  - B. Que estos milagros prueban que El es el Dios Todopoderoso.
  - C. Que Dios castiga a las personas que le desobedecen.
- II. Cómo instruir a la clase:
  - A. Haga que uno de los niños dirija una oración por la clase.
  - B. Permita que cada niño marque su asistencia.
  - C. Lea las tres frases de resumen en el lado de la izquierda de la primera página.
    - 1. Explique que es una plaga.
    - 2. Recuerde quiénes son Moisés, Faraón y Aarón.
    - 3. ¿Dónde estaba ubicado Egipto?
  - D. Ahora lea toda la historia lenta y claramente.
    - 1. Permita que su voz se sacuda bruscamente como las de las ranas y “pique” como las pulgas, etc.
    - 2. Haga la narración algo vivo por medio de practicar la lectura en voz alta varias veces antes de la clase.
    - 3. Explique todas las palabras nuevas.
  - E. ¿Cuál de las primeras cinco plagas ilustra el dibujo?
  - F. Haga que alguno de los niños vuelva y cuente la historia. ¡No se sorprenda de su imaginación!
  - G. Siguiendo, vea quién se ha aprendido el versículo de memoria.
    - 1. ¿Qué significa?
    - 2. Vea quién puede encontrarlo en la Biblia.
  - H. Ahora, observe que los estudiantes hagan los EJERCICIOS.
    - 1. Las primeras cinco plagas son: las aguas convertidas en sangre, las ranas, los piojos, las moscas y la muerte de todos los caballos, ganados, y camellos.
  - I. Siguiendo, PIENSE.
    - 1. Los niños pueden escribir los nombres de otros países, la casa de enseguida, la escuela, etc.
    - 2. Los niños pueden ayudar a los demás a adorar por medio de invitar-

- los a adorar, no haciendo ruido en las reuniones de adoración, etc.
- J. Ahora considere SIENDO BUENO.
1. Esta es su mejor oportunidad para edificar y fortalecer la moral de sus estudiantes.
  2. Usando los dibujos sólo como un lugar de inicio, mencione todas las clases de cosas que los hijos deberían hacer o no deberían hacer en el servicio a Dios.

III. Enriquecimiento de la clase:

- A. Cante algunos de sus himnos favoritos.
- B. Recuerde a la clase que la lección de la semana siguiente es acerca de las últimas cinco plagas y cuando Faraón finalmente cede.
- C. Termine con una oración.

---

Lección 5

**Las Diez Plagas (Parte Dos)**

I. Los objetivos de esta lección son como siguen:

- A. El poder de Dios es demostrado por medio de Su ejecución de los milagros de las plagas.
- B. Estos milagros prueban que El es el Dios *Todopoderoso*.
- C. Dios castiga a las personas que le desobedecen.

II. Cómo enseñar esta lección:

- A. Comience con una oración al Dios *Todopoderoso*.
- B. Haga que cada niño registre su asistencia correctamente.
- C. Discuta el dibujo de las langostas y vea si alguien sabe cómo se relaciona esto con la historia.
- D. Lea las frases de resumen y recuerde la historia de la semana pasada.
  1. ¿Quién era Faraón?
  2. ¿Qué es el primogénito?
- E. Lea la historia de la lección.
  1. Explique cada una de las plagas: úlceras, granizo, langostas, obscuridad, y la muerte del primogénito.
  2. Explique alguna palabra nueva. Por ejemplo, langosta, primogénito, etc.
- F. Haga que los pupilos digan el mismo versículo.
  1. Mírelo en la Biblia.
  2. Explique que este versículo dá la razón de por qué Dios envió las plagas.
- G. Haga que los estudiantes desarrollen los EJERCICIOS.

1. Las cinco plagas de la lección previa son: las aguas convertidas en sangre, las ranas, los piojos, y la muerte de los caballos, el ganado y los camellos.

2. Las cinco plagas en esta lección son: las úlceras, el granizo, las langostas, las tinieblas, y la muerte de los primogénitos.

H. Debajo del ejercicio de ADORACION los pupilos deben dar algunos de los siguientes impedimentos u obstáculos: las compañías, la televisión, las películas, los juegos, la actividad escolar, etc.

- I. Debajo de la sección OBEDECER A LOS PADRES, haga que los pupilos coloquen una marca en aquellos que están agradando a Dios.

III. Enriquecimiento de la clase:

- A. Resuma las diez plagas y las razones para ellas.
- B. Cante uno dos himnos.
- C. Repase la lección de la semana anterior.
- D. Termine la clase con una oración al Dios *Todopoderoso*.

---

Lección 6

**Israel Sale de Egipto**

I. Los principales objetivos en esta lección son:

- A. Mostrar que Dios tiene el poder para liberar a Su pueblo.
- B. Mostrar que Dios castiga a las personas malas – como Faraón.
- C. Mostrar que es mejor ser un hijo de Dios que un hijo de las personas malas.

II. Cómo instruir a la clase:

- A. Empiece teniendo una oración.
- B. Permita que cada niño marque su asistencia.
- C. Lea a través de la historia de la lección lenta y claramente.
  1. Asegúrese de hacer que la historia sea algo viva con sus palabras – Haga que ellos se sientan “espantados” y “asustados”.
  2. Encuentre el Mar Rojo en el mapa. Esto ayudará que los niños comprendan que la historia realmente ocurrió.
  3. Señale también los otros lugares en el mapa.
- D. Mire el dibujo que hay en la lección y determine que parte de la historia está ilustrando.
- E. Haga que los niños digan el versículo de memoria.
  1. ¿Qué significado tiene este después de leer la historia?
- F. Ahora lea las tres frases resumidas como revisión de la historia.
- G. Haga las siguientes preguntas y deje que los pupilos las contesten

oralmente.

1. ¿Qué hicieron de malo para que Dios ahogara al ejército de Faraón?
2. ¿Por qué?

H. Siguiendo, haga que los niños se sienten en silencio y “Mediten” en las preguntas de esa sección.

1. Luego haga que escriban en los espacios en blanco las respuestas a las preguntas.
2. Dios nos libera de nuestros pecados, del mundo, de Satanás, etc.
3. El nos promete el cielo con su paz, seguridad, belleza, etc.

I. Ahora, haga que los estudiantes piensen acerca del “Amor”.

1. ¡Ellos pueden hacer para usted un dibujo de Dios, los padres, una mascota!

III. Enriquecimiento de la clase:

- A. Cante algunos de sus himnos favoritos o haga algunos juegos de manos que enseñen una lección bíblica.
- B. Encuentre en la Biblia el versículo para memorizar.
- C. Vea quien puede volver a decir la historia.
- D. Haga una declaración previa de la lección de la semana que sigue.
- E. Termine con una oración a Dios, Quien es capaz de liberarnos.

---

## Lección 7

### Los Diez Mandamientos

I. Lo siguiente son los propósitos de la lección:

- A. Enseñar los diez mandamientos a los pupilos.
- B. Mostrar que ellos se aplican solamente a los hijos de Israel.
- C. Los cristianos tienen mandamientos similares hoy día.

II. Dirija el período de clase como sigue:

- A. Empiece con una oración de agradecimiento.
- B. Haga que los niños fijen el dibujo correcto en su diagrama de asistencia.
- C. Haga que cada uno de los niños lea la historia de lección completamente.
- D. Mire el dibujo y vea que parte de la historia representa.
  1. Comente el significado de cada mandamiento.
- E. Lea las tres frases de resumen para repaso.
  1. Ahora vea quien puede decir la historia.
- F. Que cada estudiante repita el versículo para memorizar.
  1. ¿Qué significa?
- G. Ahora haga que los niños llenen los espacios en blanco en la página de

los ejercicios.

H. Ahora mire los pasajes que están dados en el Nuevo Testamento que son similares a los diez mandamientos.

1. Asegúrese de que sabe las similitudes y diferencias entre los dos antes de enseñar la lección a la clase.

I. Siguiendo, mire los dibujos al final de la hoja y haga que los estudiantes digan como es qué cada uno de ellos muestran el amor por su prójimo.

III. Enriquecimiento de la clase:

- A. Haga que los estudiantes aprendan a decir los libros de la Biblia.
- B. Cante alguno de sus himnos favoritos.
- C. Termine la clase con una oración al Dios que dio el Antiguo y Nuevo Testamento.

---

## Lección 8

### Dios Cuida de los Israelitas

I. Sus objetivos para la lección serán:

- A. Enseñar a los niños cómo Dios cuidó de los israelitas mientras viajaban por el desierto.
- B. Mostrar que Dios provee para Su pueblo hoy en día y cuida por su salud.

II. Dirija el período de clase como sigue:

- A. Empiece con una oración a Dios, la fuente de todas las bendiciones del hombre.
- B. Haga que cada estudiante pegue el dibujo de la lección en su diagrama de asistencia.
  1. Deje que adivinen lo que el dibujo de la historia está diciendo.
- C. A continuación, haga que cada niño recite el versículo para memorizar.
  1. ¿Qué podría significar?
  2. ¿El versículo para memorizar ayuda a alguien a entender mejor el dibujo de la lección?
- D. Ahora lea la historia de la lección.
  1. Deje que cada niño tome turno leyendo una frase.
  2. Discuta la historia y cómo se relaciona con el dibujo y el versículo para memorizar.
  3. ¿Dónde está localizada la historia en la Biblia?
- E. Ahora lea las tres frases de resumen.
  1. Pregunte a los niños si en algún momento han tenido hambre o sed.
  2. ¿Dios los alimentó?
  3. ¿Estás seguro? Continúe con los siguientes tres grupos de ejerci-

- cios antes de que ellos le den una respuesta final.
- F. Haga que los niños lean por sí mismos las preguntas de VERDADE-RO o FALSO y las contesten.
1. Haga que intercambien los libros y califiquen las respuestas.
- G. Ahora hable a los niños con respecto a su SALUD.
1. Haga las preguntas oralmente y discútalas.
  2. Recuerde que usted puede y es de tremenda influencia sobre los niños a su cuidado. Tome ventaja de su tiempo.
- H. A continuación discuta ALIMENTO DE PARTE DE DIOS.
1. Inicie el período de clase para la discusión sobre cada artículo de alimento. Deje que todos hagan comentarios y adiciones a cuando a cómo Dios provee el alimento.
  2. Por ejemplo, con respecto al pedazo de pan, pueden incluir la lluvia, el trigo, el sol, la fortaleza en la espalda del campesino, etc.
- III. Enriquecimiento de la clase:
- A. Recuerde la última lección acerca de los israelitas saliendo de Egipto y explique que esta es la razón por la que ahora tenían necesidad de alimento.
  - B. Repase el versículo para memorizar una vez más.
  - C. Enseñe a los niños los libros del Antiguo Testamento (cinco a la vez es suficiente).
  - D. Cante algunos de sus himnos favoritos.
  - E. Termine con una oración. Usted podría dejar que cada estudiante tome parte en la oración por medio de dar gracias por el alimento que Dios le ha dado.

---

## Lección 9

### El Becerro de Oro

- I. Los objetivos de esta lección son:
- A. Enseñar la historia bíblica con respecto al becerro de oro.
  - B. Mostrar que Dios aborrece la adoración de ídolos.
  - C. Mostrar que Dios castiga a aquellos que lo desagradan
- II. Dirija el período de clase como sigue:
- A. Empiece por medio de hacer que uno de los muchachos dirija la oración.
  - B. Deje que cada niño registre su asistencia.
  - C. Lea las frases de resumen.
    1. Defina la palabra ídolo (cualquier cosas que ocupe el lugar de Dios).
    2. Haga preguntas acerca del dibujo y las frases leídas.
  - D. Lea toda la historia.
    1. Discuta la historia y defina las palabras nuevas que no sean claras

- para la clase.
2. Haga que los niños cierren sus libros y haga las preguntas.
    - a. Usted puede querer tener un concurso y dividir la clase en dos grupos y dirigir las preguntas.
    - b. Usted puede preferir nombrar a diferentes estudiantes para que narren varias partes de la historia.
- E. Los niños tomaran turnos para que citen el versículo para memorizar y discutan lo que seguiría después de eso.
- F. Regrese al cuaderno de ejercicios y conteste las preguntas y complete los ejercicios.
1. La sección de “PARA RECORDAR” repasa la lección brevemente.
  2. Bajo “AGRADANDO A DIOS” los niños pueden escribir tales cosas como: adorar de una manera descuidada o desobedeciendo la palabra de Dios, mintiendo, haciendo trampa, peleando, etc.
  3. Los ídolos que las personas hoy día podrían adorar son: las estatuas, el dinero, las personas, y las posesiones materiales.
- III. Enriquecimiento de la clase:
- A. Repase la lección brevemente.
  - B. Comente acerca de la próxima lección.
  - C. Asigne el versículo para memorizar de la próxima lección.
  - D. Enseñe a los niños los libros del Antiguo Testamento (cerca de cinco a la vez y repase estos cada semana).
  - E. Encuentre la ubicación de los libros del Antiguo Testamento en la Biblia.

---

## Lección 10

### El Tabernáculo

- I. Los objetivos de esta lección son:
- A. Enseñar a los niños como fue establecido el tabernáculo.
  - B. Enseñar a los estudiantes que Dios ha establecido un lugar para la adoración hoy en día – un tabernáculo espiritual.
- II. Cómo dirigir el período de clase:
- A. Empiece con una oración sincera.
  - B. Deje que cada niño pegue el dibujo de la lección apropiada en el diagrama de asistencia. (Mire todos los lugares donde Moisés ha llevado al pueblo de Dios).
  - C. Haga que los niños lean toda la historia en voz alta por medio de que cada uno lea una frase.
    1. Explique todas las palabras nuevas – como “ungir”.
    2. Discuta esta casa de adoración.

3. Note los detalles que Moisés siguió a medida que construía el tabernáculo.
  - D. Ahora haga que los estudiantes repitan el versículo para memorizar.
    1. Note que Moisés agradó a Dios cuando construyó el tabernáculo porque “hizo todo lo que el Señor le mandó”.
  - E. Mire el dibujo de la lección.
    1. ¿Qué ejemplifica?
    2. ¿Quién puede decir cuáles son los muebles?
  - F. Ahora lea las tres frases de resumen para recordar la historia una vez mas.
    1. Enfatice que Moisés estaba agradando a Dios porque hizo como Dios le dijo.
  - G. Haga las preguntas de la lección en voz alta.
  - H. Ahora mire los cuatro dibujos.
    1. Lea la frase introductoria.
    2. Discuta si uno debería hacer estas cosas si quiere estar agradando a Dios.
  - I. Luego DISCUTA la naturaleza espiritual de la iglesia y el cristiano.
    1. Explique que el lugar de reunión no es la iglesia.
    2. Pero la iglesia está compuesta de personas dispuestas espiritualmente que se reúnen en el lugar de reunión.
    3. Puede ser difícil que esto lo entiendan los niños; ¡pero haga lo mejor que pueda!
- III. Enriquecimiento de la clase:
- A. Cante algunos de sus himnos favoritos.
  - B. Aprenda mas libros del Antiguo Testamento.
  - C. Dé un bosquejo de la próxima lección acerca de los doce espías.
  - D. Termine con una oración a Dios.

---

## Lección 11

### Espionando la Tierra

- I. Los objetivos detrás de esta lección son:
  - A. Enseñar a los estudiantes acerca de los doce espías que Moisés envió a Canaán.
  - B. Enseñar a los niños que deberían hacer lo que Dios dice no importa lo que la mayoría pueda decir o hacer.
  - C. Enseñar a los niños algunas cosas acerca del cielo.
- II. Dirija el período de clase como sigue:
  - A. Empiece por medio de hacer que uno de los muchachos dirija la oración.
  - B. Deje que cada niño pegue su asistencia en su diagrama.

- C. Mire el dibujo de la lección y vea si los niños pueden adivinar la historia.
  - D. Lea toda la historia lenta y claramente.
    1. Coloque énfasis donde sea necesario para hacer la historia mas viva.
    2. Deberá practicar leyendo la historia varias veces antes de la clase.
    3. ¿Ahora el dibujo significa algo mas?
  - E. Haga que cada niño repita el versículo para memorizar.
    1. ¿Como se relaciona este con la historia?
    2. ¿Cómo se relaciona con nosotros hoy en día?
    3. Ahora haga que la clase lo repita al unísono.
  - F. Lea las tres frases de resumen para repasar la historia una vez mas.
    1. ¿El pueblo de Israel “no les temió” como el Señor había mandado?
    2. ¿Crees que ellos realmente no creyeron que “el Señor está con nosotros”?
  - G. Enseñe la lección con respecto a LA MAYORIA.
    1. Esta es una lección muy buen para que un joven aprenda, de manera que tómesese su tiempo y hágalo claro.
    2. Haga que los niños den otros ejemplos de cuando la mayoría está haciendo lo equivocado; pero deberían estar haciendo lo correcto.
  - H. Ahora haga que los niños tracen líneas CONECTANDO las frases en orden para recordar los puntos principales de la lección.
    1. Usted puede mirar el dibujo de la lección una vez mas en este momento.
  - I. A continuación, enseñe a los niños algunas cosas acerca del cielo por medio de compararlo con la TIERRA PROMETIDA para los israelitas.
    1. Enseñe a los estudiantes que deberían querer ir al cielo porque todas las personas buenas estarán allí.
    2. Use los dos dibujos para ilustrar que el infierno es un lugar triste lleno de lágrimas y el cielo es un lugar feliz lleno de gozo.
- III. Enriquecimiento de la clase:
- A. Cante algunos de los himnos favoritos de su himnario regular.
  - B. Un juego de manos puede ser usado para enseñar una lección bíblica.
  - C. Dé un bosquejo de la próxima lección acerca de la serpiente de bronce.
  - D. Termine con una oración.

---

## Lección 12

### La Serpiente de Bronce

- I. Los objetivos de esta lección son:

## El Pecado de Moisés y Aarón

- A. Enseñar a los niños la lección de la serpiente de bronce.
  - B. Enseñar a los niños a no quejarse acerca de sus bendiciones.
  - C. Enseñar a los niños a buscar el perdón de aquellos que han lastimado.
- II. Dirija el período de clase como sigue:
- A. Empiece con una oración.
  - B. Deje que cada niño fije el dibujo de la lección correcta en su diagrama de asistencia.
    - 1. Avise que en la próxima clase cada uno podrá llevarse a casa su diagrama de asistencia.
    - 2. El diagrama nos recuerda de cómo Moisés guió al pueblo de Dios.
  - C. Discuta el dibujo de la lección.
    - 1. ¿Qué podría significar?
  - D. Lea las tres frases de resumen para obtener una visión global de la historia.
  - E. Ahora lea toda la historia.
    - 1. Defina todas las palabras nuevas.
    - 2. Enfaticé la historia por medio de modular en voz alta.
    - 3. Vea cómo el dibujo se ajusta a la historia.
  - F. Haga que cada niño repita el versículo para memorizar.
    - 1. Éste versículo resume la historia.
    - 2. Discuta que lección nos enseña el versículo hoy día.
  - G. Ahora **LLENE LOS ESPACIOS EN BLANCO** lápices.
    - 1. Califique las respuestas.
  - H. Luego discuta **QUEJARSE** con los niños.
    - 1. Use los dibujos para enseñar a los niños que ellos realmente tienen mas bendiciones de lo que comprenden.
    - 2. Su situación podría ser un poco peor también.
  - I. Ahora enseñe una lección sobre el **PERDON**.
    - 1. Puede usar Mateo 5:23-26 para algún beneficio aquí.
    - 2. Si los niños no pueden pensar en nada para mencionar, déles algunos ejemplos, tales como: hacer trampa en la escuela, golpeando a un amigo, diciendo una mentira a la mamá, etc.
- III. Enriquecimiento de la clase:
- A. Aprenda mas libros del Antiguo Testamento.
  - B. Cante algunos himnos bíblicos.
  - C. Repase todos los lugares donde Moisés guió al pueblo de Dios.
  - D. Dé un bosquejo de la próxima lección.
  - E. Termine con una oración.
- 

- I. Los objetivos de esta lección son triples:
  - A. Enseñar a los niños la historia bíblica con respecto al pecado de Moisés y Aarón.
  - B. Enseñar a los estudiantes que Dios castigará a aquellos que le desobedezcan.
  - C. Enseñar a los niños a obedecer a aquellos a quienes el Señor ha dado posiciones de autoridad.
- II. Dirija el período de clase como sigue:
  - A. Empiece con una oración.
  - B. Deje que cada tome su diagrama de asistencia para que se lo lleve a casa con él.
    - 1. Haga mención especial de aquellos que han asistido a cada lección con respecto a Moisés dirigiendo al pueblo de Dios.
    - 2. Brevemente repase todas las lecciones cubiertas por medio de señalar a los dibujos sobre el tablero.
  - C. Lea toda la historia.
    - 1. Discuta su significado en detalle.
    - 2. Señale en el mapa el Monte Nebo y el Monte Hor y la tierra prometida.
    - 3. Traiga a la memoria que José era uno de los dos espías buenos de la lección 11.
  - D. Mire el dibujo de la lección y discuta qué parte de la historia representa.
  - E. Haga que cada niño recite el versículo para memorizar.
    - 1. Discuta cómo se relaciona con la historia.
    - 2. ¿Qué es infringir?
  - F. Lea las tres frases de resumen.
    - 1. Discuta la justicia de Dios cuando no permitió que Moisés y Aarón entraran en la tierra.
  - G. Ahora haga que los estudiantes contesten las **PREGUNTAS** de la lección.
    - 1. Añada alguna emoción a esta parte de la lección por medio de sentar a los estudiantes en círculo y luego haga girar una botella en frente de ellos. A cualquiera que señale la botella debe contestar la pregunta.
    - 2. También discuta cada pregunta con la clase antes de ir a la siguiente pregunta.
  - H. A continuación considere las cosas que pueden obstaculizarnos de entrar en nuestra **TIERRA PROMETIDA**.
    - 1. Usted puede influenciar la moral de estos niños grandemente si se



toma el tiempo para enseñarles estas lecciones apropiadamente.

I. Ahora considere cómo Dios quiere que OBEDEZCAMOS LAS REGLAS.

1. Por supuesto, Dios quiere que obedezcamos al gobierno (Rom. 13:1-7), pero no por encima de El (Hch. 5:29).
2. Debemos obedecer a los padres (Efe. 6:1-3), pero solamente “en el Señor” (Efe. 6:1).
3. Debemos servir bien a nuestros empleadores (Col. 3:22-25), pero no por encima de Dios (Hch. 5:29).
4. La esposa debe obedecer al marido (Efe. 5:23-25), pero solamente “como conviene en el Señor” (Col. 3:18).
5. La única autoridad a la que uno debe someterse completamente es a la del Señor (Mat. 28:18; Rom. 12:1; Stg. 4:7).

III. Enriquecimiento de la clase:

- A. Cante alguno de los himnos favoritos.
  - C. Hable con antelación del libro que se estudiará en el próximo trimestre.
  - C. Termine con una oración.
- 

## El Maestro Creativo de la Biblia

siempre obedece

### Las Siete Leyes de la Enseñanza

1. El maestro debe saber eso que enseñará.
2. El maestro debe ayudar al estudiante a asistir con interés a la lección que va a ser enseñada.
3. El maestro debe enseñar en un lenguaje entendible para el estudiante.
4. El maestro debe empezar con lo conocido y proceder a lo desconocido.
5. El maestro debe motivar y guiar las actividades del estudiante.
6. El maestro debe proponerse conseguir que el estudiante reproduzca la **VERDAD EN LA VIDA**.
7. El maestro debe completar, probar, y confirmar su obra por medio de la revisión y la aplicación.

Estas leyes están explicadas con detalle en *Las Siete Leyes de la Enseñanza*, por Milton Gregory.