

## Jacob y Su Familia

Un Educador Habla Acerca del  
Estudiante de Primaria

Entender las características de sus estudiantes es esencial para el éxito. Cada grupo de edad es diferente de todos los otros grupos de edades en intereses, conductas, habilidades para aprender, duración del intervalo de interés, vocabulario, y desarrollo físico. De igual manera, cada estudiante dentro de cada grupo es un individuo diferente de todos los demás y debe ser considerado y tratado como un individuo.

Los estudiantes en los grados uno hasta el tres son un deleite para enseñarles. Su exuberancia y entusiasmo, si son canalizados apropiadamente, pueden hacer de su clase una experiencia excitante y reconfortante — pero definitivamente un cambio demandando lo mejor de sus capacidades.

### Características Físicas

Físicamente nuestros estudiantes han llegado a un nivel que les permite llevar a cabo tareas muy sencillas. Continuarán creciendo por un número de años, aunque su promedio de crecimiento ha empezado a disminuir. Tendrán inesperadas explosiones de energía, pero se cansarán más bien fácilmente. Su coordinación ojo-mano es pobre al principio del período de edad; no obstante, un progreso firme es hecho y la coordinación es buena para aquellos niños que tienen ocho años de edad o más. A esta edad la capacidad cerebral es del 80% de lo que será en la madurez, y sus estudiantes deberán ser capaces física y mentalmente de ejecutar las tareas asignadas. Los proyectos empezados deberán ser impelidos a que se completen. Aprender a terminar una obra asignada es importante.

### Características Mentales

Mentalmente sus estudiantes están alertas y activos - imaginativos e inquisitivos. Su mundo está empezando a expandirse a través de la lectura. Aprender mejor a través de los sentidos, las experiencias y las palabras. Su pensamiento es concreto y literal. Son más impresionables a las historias bíblicas de poder y acción. Memorizan palabras más fácilmente que pensamientos y este es un buen momento para memorizar versículos de la Biblia que pueden ser muy significativos después en su vida.

### Características Sociales

Socialmente sus estudiantes son felices de trabajar juntos en proyectos.

Prosperan en las alabanzas y apreciación y reaccionan fuertemente al afecto y guía especial. Les gusta imitar a los adultos y quieren la aprobación de los adultos. Disfrutan las historias acerca de niños o acerca de adultos cuando fueron niños. No obstante, están inclinados a narrar historias acerca de cosas que ocurren en sus vidas. Algunos estudiantes a esta edad están inclinados a ser rebeldes pero una mano firme y un interés genuino en ellos y afecto por ellos vencerán estas tendencias. No puede ser enfatizado tan fuertemente que el profesor debe estar confiado en sus habilidades y estar en completo control la situación de su salón de clases y del material del salón de clases.

### Características Espirituales

Espiritualmente sus estudiantes serán capaces de entender principios bíblicos esenciales para actuar como Cristo. Entienden el amor, el odio, y un rango amplio de emociones similares. Aprecian a Dios como su Padre Celestial y se atemorizan por Su majestad y poder. Entienden el amor por el prójimo y pueden ser llevados a apreciar y respetar toda la creación de Dios.

El intervalo de interés de sus estudiantes es relativamente corto, pero sus estudiantes responderán con entusiasmo a las oportunidades para hacer nuevos descubrimientos. Quieren saber cómo y por qué las cosas son en cierta forma. Están interesados en lo nuevo y en las cosas que son pertinentes a sus edades.

El profesor que acepte el desafío de este grupo de edad puede prestar un servicio inestimable en el Reino de Dios.

— Louis W. Garret, Ph.D.

---

### Cómo Usar Este Libro

Este libro de trabajo ha sido planeado de tal manera que sea utilizable de los grados primero al tercero. Algunas de las actividades serán muy difíciles para los primeros grados; por tanto, será convergente para el profesor que ajuste las lecciones a las necesidades de su clase. Es benéfico dejar que los niños lleven sus libros a casa y preparen la lección antes de la clase. No obstante, esto es dejado a la discreción del profesor.

Cada lección tiene objetivos específicos basados en la creencia de que el verdadero aprendizaje está relacionado con la apreciación conceptual. El aprendizaje conceptual es definido como cognitivo (intelectual), afectivo (sentimiento y actitud), y conductista (acciones). El aprendizaje debe ser interiorizado, y la acción resultante debe estar dispuesta y entendida.

Jesús enseñó de esta manera. Tuvo mucho respeto por la inteligencia humana, no obstante enseñó con lágrimas y compasión, demandando la clase más alta de acción. El mandamiento de “volver la otra mejilla” demanda

emoción disciplinada.

El aprendizaje conceptual deberá crecer consistentemente con una persona a través de la vida. Nuestra meta deberá ser “... *que todos lleguemos a la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, a un varón perfecto, a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo*” (Efe. 4:13).

El siguiente formato será seguido para los planes de la lección, y las sugerencias generales no serán repetidas en cada bosquejo.

### **I. Inicio**

#### **A. Saludo**

Mostrar un interés genuino en cada estudiante.

#### **B. Asistencia**

Mostrar una apreciación sincera por la presencia del estudiante.

#### **C. Cántico**

Para el cántico de inicio, cantar uno que sea familiar como: # 90 - “Cuando Andemos con Dios”, # 49 - “En la Viña del Señor”, # 47 - “Dondequiera con Jesús”.

#### **D. Oración**

Dejar que cada niño diga por qué está agradecido hoy. Luego use una cadena de oración (cada niño tendrá su turno). Esta es una buena forma para que los niños aprendan a decir una oración en sus propias palabras.

### **II. Repaso de Lecciones Anteriores**

#### **A. Líneas de Tiempo**

Use líneas de tiempo y personajes bíblicos para colocar junta a esta para mostrar la cronología. Esta puede ser trazada en el tablero o hecha en papel cartulina. Figuras de madera o dibujos ilustrativos recortados de libros de trabajo pueden ser usadas para los personajes bíblicos. Una línea de tiempo es una forma excelente de desarrollar el concepto de secuencia y la perspectiva histórica. Este es un concepto difícil y tendrá que ser construido gradualmente.

#### **B. Mapas**

Use los mapas para mostrar dónde vivieron las diferentes familias. Los mapas deberán ser grandes, coloridos y sencillos. Los dibujos ilustrativos de las familias pueden ser prendidos con un alfiler sobre el mapa. Haga que los niños mayores encuentren las ubicaciones y tracen la ruta de los viajes.

#### **C. Acertijos o Rompecabezas**

Haga acertijos o rompecabezas o adivinanzas y deje que los niños supongan *quién o qué*. A los niños también les gustará hacer sus propios acertijos o rompecabezas.

### **III. Presentación de la Lección**

#### **A. Preparación del profesor**

1. Estudie el texto en la Biblia de principio a fin.

El profesor deberá tener un amplio entendimiento del texto incluido en toda la lección del libro como también la lección anterior antes de que una lección específica sea estudiada.

2. Consulte comentarios, diccionarios bíblicos, y ayudas para el profesor.

#### **B. Vocabulario**

Las palabras nuevas deberán ser escritas en el tablero y explicadas antes de que la historia sea presentada.

#### **C. Historia**

1. Es importante que los niños se sienten en sus sillas frente al profesor y no en la mesa durante el momento de la historia. Los niños tienden a distraerse los unos a los otros por medio de hablar, pasarse hojas, golpeando la mesa, etc.
2. Abra la Biblia y muestre a los niños dónde la historia está escrita en la palabra de Dios. Deje la Biblia abierta a la vista. Es muy importante que los niños entiendan que la lección es de Dios y que está escrita en Su palabra. Nuestros libros de trabajo son solamente un instrumento para ayudarnos a entender las verdades de Dios.
3. La historia siempre deberá ser *dicha*, no leída. El contacto visual, la expresión facial, y la modulación vocal son muy importantes. Esto no sólo hará la historia más interesante, sino que ayudará al profesor a estar más enterado de la respuesta del estudiante.
4. Incluya los detalles añadidos en el manual del profesor.
5. Use figuras de madera, franelógrafo, o dibujos ilustrativos a medida que usted dice la historia. Practique usando estos efectos visuales para que la historia proceda suavemente. Planee la secuencia de las ayudas visuales, y estas pueden servir como un bosquejo a medida que la historia sea narrada.
6. Esté enterado de los objetivos y enfatice los puntos en la lección que se aplican a la actitud y conducta del estudiante.

### **IV. Versículo Para Memorizar**

- A. Haga que un niño mayor lea el versículo de la Biblia.
- B. Deje que los otros niños encuentren el versículo y sigan la lectura.
- C. Repita el versículo varias veces al unísono.
- D. Pida voluntarios que lo digan individualmente.
- E. Discuta el significado y aplicación para la historia y para los niños.

### **V. Actividades y aplicación**

- A. Adapte el material al nivel de la edad.
- B. Anime a la clase a participar y discutir.
- C. Enfatice los objetivos de actitudes y conductas.
- D. Ayude a los estudiantes a interiorizar y personalizar la aplicación de

la lección para que el aprendizaje sea duradero. Esta es la oportunidad del profesor para ayudar al estudiante no sólo a aprender los hechos, sino a verdaderamente hacer de la lección una parte de su experiencia.

## VI. Ejercicio

Muchos manuales de profesores desaniman el tener a los niños de primaria aprendiendo los libros del Antiguo y Nuevo Testamento y otros ejercicios que son sugeridos en este libro. Esto es basado en la creencia de que los niños de primaria no son capaces de usar este conocimiento. Pero rebatimos esto y hemos incluido actividades que animarán a los niños a usar su Biblia. Habrán algunos de los niños más jóvenes que no pueden hacer esto, pero los niños de segundo y tercer grado que *pueden y necesitan* aprender a usar su Biblia. Probablemente habrá una habilidad esparcida en al menos el colegio de párvulos hasta el quinto grado en un grupo de primero hasta el tercer grado; por tanto, estos niños deben ser desafiados en sus clases bíblicas. El maestro puede querer animar un “sistema de compañero” donde el mayor ayuda al más joven.

Los niños aman los ejercicios y la repetición, y es un medio valioso y agradable de lograr conocimiento duradero. Deberíamos tomar ventaja total de esto y ponerlo en su uso más efectivo.

### A. Tarjetas didácticas

Estas pueden ser hechas con bolígrafo sobre cartulina. Ellas les enseñarán a los niños a leer estas palabras como también a decirlas.

1. Los libros del Antiguo Testamento
2. Los libros del Nuevo Testamento
3. Los hijos de Jacob
4. Los apóstoles (repaso de cursos anteriores).

### B. Usando la Biblia

1. Aprender a mirar en la parte de arriba de la biblia abierta y presumir dónde abrir para encontrar Mateo. Luego encuentre Apocalipsis, luego Hechos. Otros libros pueden ser añadidos a medida que los niños sean capaces.
2. Escriba pasajes en el tablero y vea quién puede encontrarlos primero. Muchos de los primeros grados son capaces de reconocer los nombres de los libros y los números de los versículos por ahora.

### C. Usando mapas

1. Encuentre áreas grandes.
  - a. Canaán
  - b. Egipto
  - c. El Gran Mar
2. Asociar lugares con los personajes bíblicos
  - a. ¿Quién puede encontrar dónde vivió José?
  - b. ¿Quién puede encontrar dónde vivió Jacob?

c. ¿Quién puede trazar la ruta del viaje de Jacob?

### D. Pasajes para memorizar

Los de tercer grado son capaces de hacer esto muy bien.

1. La oración en Mateo 6
2. Salmos
3. Mateo 5

## VII. Cánticos

A los niños les encanta cantar. El cántico no sólo es un medio de alabar a Dios, sino que debe ser usado para enseñarnos los unos a los otros también. Es una forma excelente de que los niños aprendan verdades duraderas. Debemos recordarle a los niños que cuando cantan, le están hablando a Dios y deben ser sinceros y reverentes. Los cánticos deben tener palabras que los niños entiendan. Cuando sea posible, escoja cánticos que se ajusten del himnario que se usa por la congregación. De esta manera los niños pronto serán capaces de unirse en el canto con los adultos.

## VII. Evaluación

Es importante que el profesor evalúe cada período de clase en términos de objetivos específicos.

- A. ¿Los niños aprendieron los hechos presentados?
- B. ¿Fueron afectuosos los unos con los otros durante el período de clase?
- C. ¿Mostraron reverencia a Dios mientras cantaban?
- D. ¿Su conducta indica que realmente aprendieron?

---

## LECCIÓN 1

### Esaú y Jacob (Génesis 25)

#### I. Inicio

#### II. Repaso

Es muy importante repasar las historias presentadas en el Libro 3 antes de proceder a la historia de Esaú y Jacob. Abraham, Sara, Isaac, y Rebeca necesitan ser repasadas en detalle y las otras familias pueden ser mencionadas brevemente. Todos los personajes pueden ser colocadas en una línea de tiempo. El viaje de Abraham puede ser trazado sobre el mapa.

#### III. Presentación de la lección

Jacob es un personaje bíblico muy complicado. A través de la providencia de Dios Jacob creció en fe y paciencia. Es este personaje de fe que queremos formar en las mentes de nuestros hijos. Señale que la Biblia registra las cosas buenas y malas en las vidas de las personas. Hay muchas lecciones para aprender de los errores de Jacob.

- A. Objetivos
1. Conocimiento
    - a. Aprender acerca de Esaú y Jacob.
    - b. Extender el conocimiento del niño del pueblo escogido de Dios.
  2. Actitudes
    - a. Desarrollar una actitud de amor y preocupación.
    - b. Querer compartir.
  3. Conducta
    - a. Mostrar nuestro amor por nuestra propia familia por medio de ayudar.
    - b. Mostrar nuestro amor por nuestra propia familia por medio de compartir.

- B. Vocabulario
1. *Potaje* – Guisado de vegetales y carne.
  2. *Primogenitura* – Una doble herencia; liderazgo; Cristo nacería de esta familia.

- C. Historia
- Incluya los siguientes detalles que no están en el manual del estudiante:
1. Esaú era astuto o muy buen cazador.
  2. Jacob era un hombre calmado.
  3. Isaac amó más a Esaú.
  4. Rebeca amó más a Jacob.
  5. Los padres deberían amar a todos sus hijos igualmente y no mostrar parcialidad.

- D. Vuelva a Contar la Historia
- Este es un buen momento para enfatizar las actitudes de compartir y de amor que deberían estar dentro de una familia. Señale que Jacob hizo lo malo y Esaú menospreció su primogenitura.

**IV. Versículo Para Memorizar** – Hechos 20:35

**V. Actividades y Aplicaciones**

- A. Examine el ejercicio de igualar por medio de tener a los niños leyéndolo oralmente.
- B. Deje que los niños más jóvenes contesten las preguntas de Si o No.
- C. Haga que los niños compartan sus historias y dibujos acerca de compartir.
  1. Use esto como una oportunidad para animar a los niños a colocar su aprendizaje en acción.
  2. Ayúdeles a pensar en las formas en que pueden ayudar a sus hermanos y hermanas y padres durante la semana que viene.

**VI. Ejercicio**

- A. Usando su Biblia
  1. ¿Cuántos testamentos hay?
  2. Encuentre el primer libro del Antiguo Testamento.
  3. Encuentre el primer libro del Nuevo Testamento.

4. ¿Cuántos libros hay en cada testamento?
- B. Tarjetas didácticas
1. Repase los libros del Nuevo Testamento.
  2. Permita que aquellos que puedan, digan los nombres de los libros sin las tarjetas.

**VII. Cánticos (Repasar).**

- A. “*Cristo Me Ama*” (# 31).
- B. “*Cristo Ama a los Niños*” (#181).

**VII. Evaluación**

---

LECCIÓN 2

**Jacob Engaña a Isaac (Génesis 27)**

**I. Inicio**

**II. Repaso**

- A. Repase la descripción de los eventos de manera cronológica.
- B. Repase las circunstancias de la historia anterior.
- C. Repase los principios asociados con el egoísmo.

**III. Presentación de la lección**

- A. Objetivos
  1. Conocimiento
    - a. Aprender acerca del engaño de Jacob.
    - b. Aprender acerca del engaño de Rebeca.
  2. Actitudes
    - a. Desarrollar una actitud de justicia.
    - b. Desarrollar una actitud de honestidad.
  3. Conducta
    - a. Siempre decir la verdad.
    - b. Tratar a los demás honestamente.
- B. Vocabulario
  1. *Engañar* – Embobar a alguien de una manera mala.
  2. *Cabrito* – Una cabra joven.
- C. Historia
 

Esta historia tiene muchos detalles interesantes y los niños siempre están muy interesados en cómo Jacob engaña a Isaac. No obstante, el profesor deberá asegurarse que el énfasis se coloque en cuán malo fue esto. Asegúrese de que cada niño haga una aplicación personal.

  1. Esaú cazaba con un arco y una flecha.
  2. La madre de Jacob lo animó para que engañara a Isaac. Señale que no deberíamos dejar que nadie nos lleve a hacer algo malo, aún alguien en nuestra propia familia. Las leyes de Dios deben ser obedecidas por encima de todos los demás. Dígale a los niños cuán

## LECCIÓN 3

### Jacob Trabaja Para Labán (Génesis 28–30)

#### I. Inicio

#### II. Repaso

- A. Use un tiempo corto repasando los hechos de la historia acerca de Jacob engañando a Isaac.
- B. Pase la mayoría del tiempo de repaso enfatizando la importancia de decir la verdad y ser amable y bueno con los demás.

#### III. Presentación de la lección

##### A. Objetivos

##### 1. Conocimiento

- a. Aprender el sueño de Jacob, la promesa de Dios a Jacob, y la promesa de Jacob de dar a Dios un diezmo.
- b. Aprender del matrimonio de Jacob y cómo fue engañado por Labán.
- c. Aprender que recogemos lo que sembramos.

##### 2. Actitudes

- a. Amar y confiar en Dios como lo hizo Jacob.
- b. Sentir seguridad en el cuidado de Dios.
- c. Querer dar una parte a Dios de lo que tenemos.
- d. Desarrollar la actitud de que amar significa hacer.

##### 3. Conducta

- a. Mostrar que amamos a Dios por venir a la adoración.
- b. Mostrar que amamos a nuestras familias por medio de ayudarlas.
- c. No tener temor de dormir en la obscuridad como lo hizo Jacob.

##### B. Vocabulario

1. *Diezmo* – Explique esto por medio de dibujar diez centavos en el tablero y marcar uno de ellos para Dios.

##### C. Historia

Hay muchos detalles en el pasaje que no están en el libro del estudiante. Asegúrese de leer los capítulos varias veces e incluya los siguientes:

1. Jacob usó piedras para una almohada.
2. Dios le dio a Jacob la tierra en la cual estaba descansando.
3. Explique que la promesa de Dios significa que Jesús nacería en la familia de Jacob muchos, muchos años después.
4. Enfatice que Dios vela por nosotros como lo hizo con Jacob.
5. Explique lo que Jacob quiso decir cuando dijo que le daría a Dios un diezmo.
6. Aplique la lección a nuestra ofrenda hoy día, explicando que Dios quiere que le demos como hemos prosperado, o como seamos capaces.
7. Describa el pozo y los rebaños y cómo Jacob ayudó a Raquel.
8. Diga cómo Jacob fue recibido en la casa de Labán y cómo Labán

maravilloso es que ellos tengan buenas mamás y papás, y que siempre deberían prestarles atención cuando les digan las cosas correctas que deben hacer.

3. Rebeca hizo que Jacob se pusiera un vestido de Esaú porque tenía el aroma de los campos. Isaac estaba ciego, pero cuando olió los vestidos, pensó que era Esaú.
  4. Jacob no sólo le mintió a Isaac, sino que dijo que Dios le había ayudado a encontrar el alimento tan rápidamente. Enfatice que acción tan terrible fue esta.
  5. Cuando Esaú vino a Isaac con la carne de venado y le pidió su bendición, Isaac comprendió que había sido engañado. La Biblia dice que Isaac se estremeció grandemente.
  6. Cuando Rebeca oyó que Esaú quería matar a Jacob, le pidió a Jacob que se fuera y se quedara con su tío Labán hasta que Esaú se olvidara de lo que Jacob había hecho.
- D. Vuelva a contar la historia
1. Use preguntas tales como:
    - a. ¿Quién era anciano y ciego?
    - b. ¿Qué le dijo Isaac a Esaú que hiciera?
  2. Coloque figuras o personajes en el franelógrafo a medida que las preguntas sean hechas. Esto ayudará a desarrollar la secuencia de la historia.

#### IV. Versículo Para Memorizar – Levítico 19:11

#### V. Actividades y Aplicaciones

- A. Haga que los niños contesten las preguntas en la primera sección oralmente. Luego que los niños mayores lean el versículo de la Biblia.
- B. Que los niños más jóvenes contesten las preguntas en la segunda sección.
- C. Discuta los dibujos y use este como una oportunidad para aplicar la lección a situaciones personales. Anime a los estudiantes a dar ejemplos. Haga preguntas tales como: ¿Sería correcto quitarle un dulce a sus hermanos o hermanas más jóvenes sólo porque ellos son más pequeños que tú?

#### VI. Ejercicio

- A. Continúe el ejercicio sugerido en la Lección 1.
- B. Si el tiempo lo permite, los niños podrían practicar encontrar capítulos específicos en el libro de Génesis.
- C. Pase la mayor parte del tiempo de repaso enfatizando la importancia de decir la verdad y ser bueno con los demás.

#### VII. Cánticos (Repasar).

- A. Repaso.
- B. Himno # 236 - “Agria Voz”.

#### VII. Evaluación

---

engañó a Jacob.

9. Recuerde a los estudiantes del engaño de Jacob y señale que pagamos por nuestras acciones.
  10. Ayude a los niños a entender lo que significa el amor.
  11. Recuerde a los niños que el papá y la mamá trabajar muy duro por ellos porque los aman.
  12. Dígale a los niños que el trabajo de Jacob no pareció mucho tiempo para él porque amaba a Raquel muchísimo.
- D. Vuelva a contar la historia
1. Deje que los niños voluntarios vuelvan a contar la historia.
  2. Use figuras de madera o un franelógrafo para guiar la secuencia de la historia.

#### IV. Versículo Para Memorizar – Proverbios 24:28

#### V. Actividades y Aplicaciones

- A. *¿Quién fue?* Deje que los niños tomen turnos con esta actividad.
- B. *Mateo 7:12* – Pase un poco de tiempo con este versículo. La mayoría de los niños de primaria estarán familiarizados con este versículo, aún cuando es difícil para ellos recordar el orden exacto de las palabras. Anime a los niños dar ejemplos individuales de cómo esta regla se aplica a ellos.
- C. *Gálatas 6:7* – Trace figuras de madera de alguien plantando y alguien segando. Si plantamos maíz, ¿segaremos papas? Si actuamos de una manera traviesa, ¿seremos tratados amablemente?

#### VI. Ejercicio

- A. Usando su Biblia:
  1. Continúe practicando los libros del Nuevo Testamento.
  2. Encuentre libros específicos en el Nuevo Testamento.
- B. Mapa de trabajo.
  1. Encuentre Padán-Aram.
  2. Trace el viaje de Jacob.

#### VII. Cánticos

# 47 – “Dondequiera Con Jesús”.

#### VII. Evaluación

---

## LECCIÓN 4

### Jacob Regresa a Canaán (Génesis 31-32)

#### I. Inicio

#### II. Repaso

- A. Repase brevemente cómo Jacob trabajó por Raquel y fue engañado por Labán.
- B. Recuerde a los niños que amar significa hacer u obrar. El padre y la madre trabajan porque aman a sus hijos.

C. Enfaticé nuevamente la lección de Mateo 7:12 y Gálatas 6:7.

#### III. Presentación de la lección

##### A. Objetivos

1. Conocimiento
  - a. Aprender que Dios cuidó de Jacob.
  - b. Aprender que Jacob regresó a Canaán.
  - c. Aprender que Esaú y Jacob se perdonaron el uno al otro.
  - d. Aprender que Jacob confió en Dios.
  - e. Aprender que el nombre de Jacob fue cambiado a Israel.
  - f. Entender que Dios siempre cumple sus promesas.
2. Actitudes
  - a. Ser amoroso y perdonador.
  - b. Tener fe y confiar en Dios.
  - c. Ser agradecido por el cuidado de Dios.
3. Conducta
  - a. Decir “lo siento” cuando hacemos algo incorrecto.
  - b. Perdonar a aquellos que nos tratan mal.

##### B. Vocabulario

1. *Arrepentirse* – Estar triste y tomar la decisión de no hacer lo malo nuevamente.
2. *Perdonar* – No estar enojado con alguien y olvidarse de lo que hizo para lastimarme.
3. *Promesa* – Decir que hará algo.

##### C. Historia

El énfasis principal deberá ser colocado en los hermanos perdonándose unos a los otros. También enfatizar que Dios cuidó de Jacob y también cuidará de nosotros si le obedecemos.

Incluya los siguientes detalles que no están en la historia del hijo:

1. Las esposas e hijos de Jacob montaban en camellos.
2. Jacob se fue sin que Labán lo supiera.
3. Labán lo siguió.
4. Labán dijo “... *Atalaye Jehová entre tú y yo, cuando nos apartemos el uno del otro*” (Gén. 31:49).
5. Esaú tenía cuatrocientos hombres.
6. Jacob dividió sus rebaños y familia en dos grupos de manera que no fueran destruidos todos si Esaú pelear contra él.
7. Jacob oró a Dios y le pidió que lo protegiera.
8. Jacob envió un regalo a Esaú.
9. Esaú no quiso el regalo, pero Jacob insistió y Esaú lo recibió.
10. Dios cambió el nombre de Jacob a Israel.

##### D. Vuelva a contar la historia

1. Deje que los niños vuelvan a contar la historia a medida que el profesor hace preguntas para desarrollar la secuencia.
2. Enfaticé la providencia de Dios.
3. Enfaticé el arrepentimiento y el perdón.

#### IV. Versículo Para Memorizar – Efesios 4:32.

#### V. Actividades y Aplicaciones

- A. La palabra en los cuadros sombreados será Canaán.
- B. Haz un dibujo.
  1. Comparta los dibujos.
  2. Discuta su significado.
- C. ¿Qué harías?
  1. Otorgue tiempo suficiente para que la clase participe y discuta.
  2. Ayude a los niños a hacer la aplicación de la lección en sus propias actividades y relaciones.

#### VI. Ejercicio

- A. Usando su Biblia:
  1. Continúe haciendo que los niños encuentren los diferentes libros en la Biblia.
  2. Haga que los niños encuentren versículos específicos.
  3. Deje que otros niños lean los versículos.
- B. Tarjetas didácticas.  
Continúe practicando los libros del Nuevo Testamento.
- C. Mapa de trabajo.
  1. Encuentre Canaán.

#### VII. Cánticos

- A. # 90 - “*Cuando Andemos Con Dios*”.

#### VII. Evaluación

---

## LECCIÓN 5

### José en Casa (Génesis 37)

#### I. Inicio

#### II. Repaso

- A. Repase el viaje de Jacob desde Padán-aram hasta Canaán.
- B. Repase el significado de perdonar y arrepentimiento.
- C. Haga que los niños expresen el significado en sus propias palabras y den ejemplos de perdón y arrepentimiento.

#### III. Presentación de la lección

- A. Objetivos
  1. Conocimiento
    - a. Aprender acerca de José y sus hermanos.
    - b. Aprender cómo los hermanos de José lo odiaban.
    - c. Aprender de los sueños de José.
    - d. Aprender el significado de la envidia.
    - e. Entender que Dios no quiere que seamos celosos.
  2. Actitudes
    - a. No sentirse mal hacia alguien de su familia si consiguen algo y

usted no.

- b. No ser celoso

#### 3. Conducta

- a. No ser malo con alguien cuando tienen algo que usted no tiene.
- b. Actuar como José y no como sus hermanos.

#### B. Vocabulario

- a. *Manojos*– Gavillas de grano.
- b. *Envidia* – Un mal sentimiento hacia alguien cuando tienen algo que usted no tiene.

#### C. Historia

1. Asegúrese de señalar que parte del problema en la familia de José fue causado porque Jacob amaba más a José y demuestra esto por medio de darle una hermosa túnica. Enfatice que los hermanos estaban equivocados al estar celosos.
2. Pase el tiempo ilustrando los sueños y explicando la palabra *manojos*.
3. Después que la historia sea narrada, lea la historia de la Biblia, empezando con Génesis 37:6 hasta el versículo 11. Este pasaje es fácilmente entendido.

#### D. Vuelva a contar la historia

1. Use preguntas para colocar la secuencia de la historia.
2. Deje que los niños cuenten la historia.
3. Enfatice los sentimientos de los hermanos.
4. Deje que los niños digan por qué alguien podría estar celoso.

#### IV. Versículo Para Memorizar – Proverbios 10:12.

#### V. Actividades y Aplicaciones

- A. Los hijos de Jacob.
  1. Esta actividad ayudará a que los niños se aprendan los nombres de los hijos de Jacob.
  2. Los nombres con espacios en blanco no están arreglados en orden. Esto es así para que los niños tengan que buscar los nombres.
- B. ¿A qué se parece tu rostro?
  1. Esta actividad fue diseñada para ayudar a personalizar la lección sobre la envidia.
  2. Explique que cuando usted está celoso, se siente mal por dentro y su boca se rebaja.
  3. Señale que Dios no quiere que nos sintamos mal y seamos celosos cuando a alguien más le pasan cosas buenas.
  4. Deberíamos estar felices cuando otros están felices y tristes cuando otros están tristes.

#### VI. Ejercicio

- A. Tarjetas didácticas.
  1. Continúe trabajando en los libros del Nuevo Testamento.
  2. Use tarjetas didácticas con los nombres de los hijos de Jacob en ellas de manera que los niños puedan aprender a leer y decir sus

nombres.

## VII. Cánticos

A. # 236 - "Agria Voz".

## VII. Evaluación

---

### LECCIÓN 6

#### José Vendido a Egipto (Génesis 37)

##### I. Inicio

##### II. Repaso

A. Deje que los niños narren la historia de "José en Casa". Usualmente esta historia es recordada muy fácilmente.

B. Repase la enseñanza con respecto a los celos (la envidia).

##### III. Presentación de la lección

###### A. Objetivos

###### 1. Conocimiento

- Aprender que José fue arrojado a una cisterna; fue vendido; y llevado a Egipto.
- Aprender que la túnica de José fue sumergida en sangre.
- Aprender que sus hermanos le mintieron a su padre.
- Aprender de la providencia de Dios.

###### 2. Actitudes

- Ser compasivo cuando otro están tristes o heridos.
- Sentir indignación cuando las personas hacen cosas malas a los demás.
- No sentir odio hacia sus enemigos.
- Confiar en Dios.

###### B. Vocabulario

- Cisterna* – un hueco profundo en la tierra.
- Mercaderes* – personas que compran y venden cosas.

###### C. Historia

Incluya los siguientes detalles que no están en el manual del estudiante:

- Jacob le dijo a José que fuera y viera si sus hermanos y los rebaños estaban bien.
- José obedeció a su padre, y fue un largo camino para saber acerca de sus hermanos.
- Señale que José estaba haciendo una buena obra, sin embargo sus hermanos aún lo odiaban.
- Rubén trató de hacer que su hermano regresara a su padre, pero mientras él no estaba con los otros hermanos, vendieron a José.
- Mientras José estaba en la cisterna, sus hermanos se sentaron a comer.
  - Enfatice que cosa tan terrible era esta.

b. ¿Cómo supone usted que se sentía José?

c. ¿Cómo cree usted que se sintieron los hermanos cuando estaban comiendo?

d. ¿Cree usted que su conciencia los molestaba?

6. Ayude a los niños a entender que una cosa cruel fue hacerle creer a Jacob que su hijo José estaba muerto.

a. Enfatice la tristeza de Jacob.

b. Pregunte como los hermanos malos deben haberse sentido cuando vieron a su padre llorando.

D. Vuelva a contar la historia

1. Deje que los niños cuenten la historia.

2. Use bastantes preguntas para hacer que la historia fluya.

3. Mire los indicativos de la simpatía de ellos por José y Jacob y la indignación por las acciones de los hermanos.

##### IV. Versículo Para Memorizar – Isaías 41:10

##### V. Actividades y Aplicaciones

A. Iguale

Haga turnos contestando las preguntas.

B. Discuta los dibujos y aplique el versículo para memorizar.

1. ¿Estaba Dios con José?

2. ¿Está Dios siempre con usted?

C. Haga un dibujo

1. Haga que los niños compartan sus dibujos y hablen de las veces cuando ellos estuvieron temerosos.

2. Reasegureles que Dios siempre está con ellos.

##### VI. Ejercicio

A. Tarjetas didácticas

1. Practique los libros del Antiguo y Nuevo Testamento.

2. Repase los hijos de Jacob.

3. Pida voluntarios para que los digan sin las tarjetas.

B. Mapa de trabajo.

1. Encuentre a Siquem y Dotán.

2. Repase los hijos de Jacob.

3. Pida a los voluntarios que digan los nombres de los hijos de Jacob sin las tarjetas.

##### VII. Cánticos

A. Repase los cánticos de la lección anterior.

##### VII. Evaluación

---

## LECCIÓN 7

### José Prospera en Egipto (Génesis 39)

#### I. Inicio

#### II. Repaso

- A. Haga un repaso rápido de la línea del tiempo de manera que los niños desarrollen gradualmente un concepto histórico.
- B. Repase la historia de la semana pasada.
  1. Enfatique la obediencia.
  2. Recuérdele a los niños la providencia de Dios.
  3. Enfatique la compasión por los demás.
  4. Enfatique el ayudar a los demás.
- C. Repase el mapa de trabajo por medio de encontrar a dónde fue José para hallar a sus hermanos.

#### III. Presentación de la lección

##### A. Objetivos

##### 1. Conocimiento

- a. Aprender que José fue llevado a Egipto vendido a Potifar.
- b. Aprender que José se encargó de la casa de Potifar.
- c. Aprender que la esposa de Potifar mintió acerca de José.
- d. Aprender que José fue encarcelado.
- e. Aprender que José siempre obedeció a Dios y fue un buen obrero; aún en la cárcel.

##### 2. Actitudes

- a. Querer servir a Dios.
- b. Respetar a nuestros empleadores.
- c. Confiar en Dios.

##### 3. Conducta

- a. Hacer nuestro trabajo como si fuera para Dios.
- b. No hacer cosas malas cuando somos tentados.
- c. No decir mentiras.

##### B. Vocabulario

1. *Prosperar* – tener éxito. Tener un buen trabajo.
2. *Empleador* – Alguien para quien usted trabaja.
3. *Tentar* – Tratar de hacer que alguien haga algo malo.

##### C. Historia

José es un maravilloso ejemplo para que los niños estudien. Obedeció a Dios, a su padre, a su empleador, y al carcelero. No cedió a la tentación o tomó ventaja de una situación. Aún en la cárcel, José tuvo una buena actitud. Esta es una oportunidad excelente para enseñar estos conceptos a los niños. Incluya los siguientes detalles que no están en el libro del estudiante:

1. El Señor estaba con José y lo hizo prosperar.
2. Potifar pudo decir que Dios estaba con José.

3. Potifar dejó todo lo que tenía al cuidado de José.
4. Dios estaba con José en Prisión.

##### D. Vuelva a contar la historia

1. Deje que los niños participen libremente a medida que es vuelta a contar la historia.
2. Inyecte preguntas tales como:
  - a. ¿Qué haría usted si fuera sólo a la casa de alguien y tuviera la oportunidad de tomar algo que no es suyo?
  - b. ¿Hace usted sus tareas en la misma forma como si sirviera a Dios?
  - c. ¿Se acuerda usted que Dios nos está mirando cuando no lo hace nadie más?

#### IV. Versículo Para Memorizar – Colosenses 3:23.

#### V. Actividades y Aplicaciones

- A. Verdadero y falso  
Los niños más jóvenes disfrutaran de esta actividad.
- B. Discuta los dibujos y ayude a los niños a hacer una aplicación personal.
- C. Distribuya los dibujos y extienda la discusión del trabajo y la actitud correcta hacia nuestras tareas.

#### VI. Ejercicio

- A. Use su Biblia
  1. Practique encontrando los capítulos y versículos en Génesis.
  2. Permita que los niños mayores lean los versículos.
- B. Las tarjetas didácticas.
  1. Repase los libros del Antiguo y Nuevo Testamento.
  2. Repase los hijos de Jacob.
- C. Los mapas.
  1. Trace la ruta del viaje de José desde Dotán hasta Egipto.

#### VII. Cánticos

- A. # 49 - “*En la Viña del Señor*”

#### VII. Evaluación

---

## LECCIÓN 8

### José Interpreta los Sueños (Génesis 40–41)

#### I. Inicio

#### II. Repaso

- A. Haga preguntas con respecto a la última lección.
- B. Enfatique nuevamente que Dios prosperó a José, José era un buen obrero; y que José siempre obedecía a Dios.
- C. Repase el versículo para memorizar.

### III. Presentación de la lección

#### A. Objetivos

##### 1. Conocimiento

- Aprender acerca de los sueños del copero y del panadero.
- Aprender de la interpretación de los sueños por parte de José.
- Aprender acerca de los sueños del Faraón.
- Aprender de la interpretación de José de los sueños del Faraón.
- Aprender acerca del encargo de José del almacenamiento del grano.

##### 2. Actitudes

- Confiar en Dios.
- No tener miedo.

##### 3. Conducta

- Ser tan buenos como podamos cada día.
- Hacer lo mejor de nosotros a medida que hacemos las labores de papá y mamá.
- Agradecer a Dios cada día por su protección y cuidado.

#### B. Vocabulario

- Interpretar* – Decir el significado de algo.
- Copero* – El encargado de preparar el jugo de uva y darlo al Faraón.
- Hambre* – Un tiempo cuando no hay alimento.
- Faraón* – El nombre del que gobierna en Egipto.

#### C. Historia

Incluya los siguientes detalles que no están en el libro del estudiante:

- El copero y el panadero tenían rostros tristes y José les preguntó por qué estaban tan tristes.
- Estaban tristes porque no sabían el significado de sus sueños.
- José dijo que la interpretación pertenecía a Dios.
- Dios ayudó a José a interpretar los sueños.
- El Sueño del Copero:* Vio una vid con tres sarmientos con racimos de uvas. La copa del Faraón estaba en su mano y exprimía las uvas en la copa y la daba al Faraón. José dijo que esto significaba que el copero sería sacado de la cárcel y serviría nuevamente al Faraón en tres días.
- el Sueño del Panadero:* Vio tres canastillos blancos sobre su cabeza. En el canastillo más alto había toda clase de manjares de pastelería. Las aves venían y comían de esta canastilla. José dijo que esto significaba que sería colgado en tres días.
- El Primer Sueño del Faraón:* Estaba junto al río y siete vacas gordas subían del río y pacían en el prado. Luego siete vacas flacas subían del río y se pararon cerca de las otras vacas. Luego las flacas se comieron a las gordas.
- El Segundo sueño del Faraón:* Siete espigas llenas y hermosas crecían de una sola caña, después de ellas siete espigas flacas. Las

siete espigas flacas se comieron a las siete espigas llenas y hermosas. Ninguno de los magos del Faraón pudo decirle acerca de los sueños. Finalmente, el copero se acordó de José. José dijo que Dios daría la respuesta a Faraón. José le dijo a Faraón que habrían siete años buenos y que debía guardar todo su grano para los siete años de hambruna.

9. Cuando José fue encargado del grano, Faraón lo hizo vestir de ropas finísimas, le puso su anillo, y un collar de oro en su cuello.
10. José montó en el carruaje justo detrás del Faraón.
11. Faraón hizo que José gobernara sobre todo Egipto.

#### D. Vuelva a contar la historia

- Pregunte acerca del sueño del copero, del sueño del panadero y de los sueños del Faraón.
- Deje que los niños digan el significado de los sueños.
- Enfatice nuevamente que Dios ayudó a José a interpretar los sueños e hizo que José se convirtiera en el gobernador de Egipto.
- Recuerde a los niños que siembre debemos confiar en Dios, porque El sabe lo que es mejor para nosotros.

#### IV. Versículo Para Memorizar – Génesis 39:2.

#### V. Actividades y Aplicaciones

- En la sección uno, las respuestas son José, Panadero, Hambre, Copero.
- Comparta los dibujos de los sueños del Faraón.
- De tiempo para que se discuta las cosas buenas que hacen los niños. Comparta los dibujos y las historias.

#### VI. Probablemente no habrá tiempo para los ejercicios en vista de que los sueños toman tanto tiempo.

#### VII. Cánticos

- # 205 - “Lluvias de Gracia”

#### VII. Evaluación

---

## LECCIÓN 9

### Los Hijos de Jacob Van a Egipto (Génesis 42–43:15)

#### I. Inicio

#### II. Repaso

A. Las siguientes preguntas deberán ser enfatizadas:

- ¿Quién estuvo en la cárcel con José?
- ¿Quién fue colgado?
- ¿Quién regresó para servir al Faraón?
- ¿Quién sonó acerca de las uvas y la copa?
- ¿Quién sonó acerca de los canastillos de pastelería?
- ¿Quién sonó acerca de vacas gordas y flacas?

7. ¿Quién ayudó a José a interpretar los sueños?
8. ¿Quién fue encargado del grano?

### III. Presentación de la lección

#### A. Objetivos

##### 1. Conocimiento

- a. Aprender acerca de los hijos de Jacob yendo a Egipto por comida.
- b. Aprender que los hermanos de José se inclinaron ante él.
- c. Aprender cómo hizo José para que Jacob dejara ir a Benjamín a Egipto.
- d. Aprender que Dios conoce el futuro.
- e. Entender que pagamos por nuestras acciones.

##### 2. Actitudes

- a. Apremiar la profecía de Dios.
- b. Amar a nuestras familias como José amó a los suyos.

##### 3. Conducta

- a. Tratar a nuestros hermanos y hermanas amablemente como lo hizo José.

#### B. Vocabulario

1. *Hambruna* – (reparar).
2. *Espigas*– Grano, no como el maíz que crece en Colombia. La palabra podría aplicarse al trigo, cebada, etc.

#### C. Historia

Esta es una buena historia para mostrar el cumplimiento de la profecía de Dios.

Incluya los siguientes detalles cuando la historia es presentada:

1. Hubo también hambre en la tierra de Canaán.
2. Recuerde a los niños que cuando José era un muchacho, había soñado que sus hermanos se inclinaban ante él.
3. Los hermanos de José dijeron que estaban siendo castigados por lo que le habían hecho a José.
4. No sabían que José podía entender su idioma hebreo.
5. José se apartó de ellos de manera que no pudieran verlo llorar.
6. José hizo que todo su dinero se les devolviera y lo pusieran en los sacos de grano.
7. Los hermanos de José dijeron a Jacob todo lo que les había sucedido.
8. Jacob y los hermanos estaban temerosos cuando encontraron el dinero en sus sacos.
9. Jacob envió presentes y doble cantidad de dinero cuando sus hijos volvieron a Egipto.

#### D. Vuelva a contar la historia

1. Pida voluntarios para que narren la historia.
2. Recuerde a los niños que Dios sabe lo que pasa antes de que suceda.

### IV. Versículo Para Memorizar – Salmo 147:6.

#### V. Actividades y Aplicaciones

- A. Examine los nombres en los cuadros sobre el camello.
- B. Deje que los niños mas jóvenes contesten las preguntas de SI o NO.
- C. Pase la mayor parte del tiempo de actividad discutiendo las respuestas en la sección acerca de siendo como José.

#### VI. Ejercicio

- A. Las tarjetas didácticas.
  1. Los hijos de Jacob.
  2. Los libros del Antiguo y Nuevo Testamento.
- B. Mapas.
  1. Encuentre Egipto.
  2. Encuentre Canaán.
  3. Trace la ruta del viaje de los hermanos de José.

#### VII. Cánticos

- A. Repase los himnos de las lecciones anteriores.

#### VII. Evaluación

---

## LECCIÓN 10

### La Copa de Plata (Génesis 43:16 – 45:28)

#### I. Inicio

#### II. Repaso

- A. Repase el intervalo de tiempo.
- B. Preguntas:
  1. ¿Cuántos de la familia de Jacob fueron a Egipto la primera vez?
  2. ¿Cuántos hermanos reconocieron a José?
  3. ¿Reconoció José a sus hermanos?
  4. ¿Cuál hermano se quedó en Egipto?
  5. ¿Cuál hermano prometió a Jacob que cuidaría de Benjamín?

#### III. Presentación de la lección

##### A. Objetivos

##### 1. Conocimiento

- a. Aprender las cosas que José hizo para probar a sus hermanos.
- b. Aprender que los hermanos de José habían cambiado.
- c. Aprender del perdón de José.
- d. Aprender que Dios tuvo el propósito de que estas cosas fueran para bien.

##### 2. Actitudes

- a. Tener una actitud perdonadora.
- b. Amar nuestra familia.

##### 3. Conducta

- a. Perdonar a los demás cuando nos hacen cosas malas.

- b. Compartir nuestras cosas con los demás.
- c. Confiar en que Dios cuidará de nosotros.

#### B. Vocabulario

- 1. *Mayordomo* – Alguien a cargo de la casa.

#### C. Historia

Incluya los siguientes detalles que no están incluidos en el libro del estudiante:

1. José había preparado una fiesta e hizo que sus hermanos fueran traídos a su casa.
2. Los hermanos tuvieron miedo a causa del dinero que fue encontrado en sus sacos.
3. Los hermanos le dijeron al siervo de José acerca del dinero que fue encontrado en sus sacos.
4. El siervo de José dijo: *“Paz a vosotros, no temáis; vuestro Dios y el Dios de vuestro padre os dio el tesoro en vuestros costales”* (Gén. 43:23).
5. Los hermanos de José dieron los regalos a José y se inclinaron ante él. Señale que ellos aún no reconocían a José.
6. José preguntó acerca de su padre.
7. José hizo que sus hermanos se sentaran a la mesa en orden de nacimiento. Los hermanos se sorprendieron por esto.
8. José dio a Benjamín cinco veces más alimento que a los otros hermanos.
9. José hizo que el dinero de su hermano fuera puesto nuevamente en sus costales e hizo poner su copa en el costal de Benjamín.
10. Envío a su mayordomo tras ellos.
11. Judá le habló a José de su anciano padre y le suplicó que tomara a él en lugar de Benjamín.
12. José no pudo guardar más su secreto.
13. Señale que José estuvo probando a sus hermanos para ver si realmente amaban a Benjamín y a su padre. Quería ver si los trataban como una vez lo habían tratado a él. José pudo ver por sus acciones que habían cambiado. La gran lección en esta historia es cómo José perdonó a sus hermanos y cómo Dios hizo que todo esto fuera para bien.

#### D. Vuelva a contar la historia

1. Utilice el flanelógrafo y pregunte que sucedió primero, y después, etc.
2. Enfaticé nuevamente la lección sobre el perdón.

#### IV. Versículo Para Memorizar – Génesis 50:20.

#### V. Actividades y Aplicaciones

- A. Dé turnos leyendo en la sección de completar.
- B. Repase los nombres de los hermanos de José.
- C. Discuta nuevamente el versículo para memorizar.
- D. Comparta las fotos de las familias de los niños.

1. Enfaticé la felicidad que debe prevalecer cuando las familias están juntas.
2. Recuerde a los niños que siempre deben estar agradecidos con Dios por todas las bendiciones que tienen.

#### VI. Ejercicio

- A. Repase los libros del Antiguo y Nuevo Testamento.
- B. Encuentre libros y versículos en el Nuevo Testamento a medida que son escritos en el tablero.
- C. Practique diciendo los nombres de los hijos de Jacob.

#### VII. Cánticos

- A. # 34 - *“Andando en la Luz”*

#### VII. Evaluación

---

## LECCIÓN 11

### Los Hijos de Israel Van a Egipto (Génesis 46)

#### I. Inicio

#### II. Repaso

- A. Repase las cosas que José hizo para probar a sus hermanos.
- B. Deje que los niños digan algunas de las formas en que habían cambiado los hermanos de José.

#### III. Presentación de la lección

##### A. Objetivos

##### 1. Conocimiento

- a. Aprender acerca del traslado de Jacob a Egipto.
- b. Aprender cómo José cuidó de su familia.
- c. Aprender acerca de Jacob viviendo en Gosén.
- d. Aprender acerca de los hijos de José.
- e. Aprender acerca de la muerte y sepultura de José.

##### 2. Actitudes

- a. Amar y cuidar de su familia.
- b. Siempre confiar en Dios.

##### 3. Conducta

- a. Proveer para las necesidades de su familia.
- b. Compartir lo que usted tiene con sus hermanos y hermanas.

##### B. Vocabulario

- 1. Repase las palabras de las otras lecciones.

##### C. Historia

Incluya los siguientes detalles que no están incluidos en el libro del estudiante:

1. Dios le dijo a Jacob que no tuviera miedo de ir a Egipto, que estaría con él.
2. Jacob tomó sus animales y todo lo que tenía.

3. Los nombres de los hijos de José eran Manasés y Efraín.
4. Faraón fue muy amable con Jacob y su familia.
5. Faraón les dio la mejor tierra en Egipto.
6. Faraón habló con Jacob y Jacob bendijo a Faraón.
7. Jacob vivió 147 años.
8. Jacob instruyó a sus hijos para que lo sepultaran en la cueva de Macpela que Abraham había comprado.

**D. Vuelva a contar la historia**

1. Haga que los niños describan la familia de Jacob a medida que viajaban a Egipto.
2. Deje que los niños vuelvan a contar la historia.

**IV. Versículo Para Memorizar** – Génesis 46:4.

**V. Actividades y Aplicaciones**

- A. Haga que los niños discutan cómo las cosas trabajaron todas juntas para bien en la vida de José.
- B. Discuta las reuniones familiares.
  1. Deje que los niños hablen acerca de sus experiencias.
  2. Enfaticé la felicidad de tales ocasiones.
  3. Comparta los dibujos que los niños han hecho.
- C. Sección de llene los espacios en blanco.
 

Deje que los niños mas jóvenes contesten esta sección.

**VI. Ejercicio**

- A. Use su Biblia.
  1. ¿Cuáles eran los nombres de los hijos de José?
  2. ¿Cuántos años tenían Jacob cuando murió? (Gén. 47:28).
- B. Fichas didácticas.
  1. Antiguo y Nuevo Testamento.
  2. Los hijos de Jacob.
- C. Mapas.
  1. Repaso general de las ciudades des las lecciones previas.
  2. Encuentre a Canaán, Egipto y Gosén .

**VII. Cánticos**

- A. # 249 - “A la Tierra de Canaán”

**VII. Evaluación**

---

LECCIÓN 12

**José Perdona a Sus hermanos (Génesis 50)**

**I. Inicio**

**II. Repaso**

- A. ¿Cómo se encargó José de su familia?
- B. ¿Dónde vivieron?
- C. ¿Quiénes eran los hijos de José?

- D. ¿Cuántos años tenía Jacob cuando murió?
- E. ¿Dónde fue sepultado Jacob?

**III. Presentación de la lección**

**A. Objetivos**

**1. Conocimiento**

- a. Aprender que José realmente perdonó a sus hermanos.
- b. Aprender que perdonar significa no tratar de vengarse.
- c. Aprender que no estamos en lugar de Dios.
- d. Aprender que debemos tratar de ser como José.
- e. Aprender que José era como Jesús en algunas formas.
- f. Saber que debemos tratar de ser como Jesús.

**2. Actitudes**

- a. Ser perdonadores y buenos.
- b. No sentirnos poco caritativos hacia nuestras familias o amigos.

**3. Conducta**

- a. No vengarnos de alguien cuando nos hacen algo malo.
- b. Ser buenos y perdonadores como Jesús.

**B. Vocabulario**

1. Repase las palabras de las otras lecciones.

**C. Historia**

1. Usted esta lección como una oportunidad para repasar toda la historia de cómo José fue vendido y maltratado por sus hermanos.
2. Después de la muerte de Jacob, los hermanos tenían miedo y vinieron nuevamente donde José para asegurarse de que los había perdonado.
3. Nuevamente, enfaticé el perdón y bondad de José hacia sus hermanos.
4. Explique la declaración de José, “¿Acaso estoy yo en lugar de Dios?” (Gén. 50:19).
5. Señale que no debemos tratar de vengarnos con las personas cuando nos hacen algo malo.
6. Dios tiene un lugar preparado para la gente mala.

**D. Vuelva a contar la historia**

El profesor debe usar su juicio si será necesario volverla a contar. El tiempo podría ser usado mejor para la hoja de ejercicios o actividades.

**IV. Versículo Para Memorizar** – Mateo 6:12.

**V. Actividades y Aplicaciones**

- A. En vista de que los niños ya han estudiado acerca de Jesús, esta es una oportunidad maravillosa para repasar.
- B. Señale que la vida de José era comparable a la vida de Jesús en diferentes formas, como también debería ser la nuestra.
  1. Discuta el significado de obediencia, perdón, bondad, y compartir.
  2. Deje que los niños digan cómo José se parecía a Jesús.
  3. Deje que los niños den ejemplos específicos de las formas en que pueden ser como Jesús.

4. Dé suficiente tiempo para que los niños puedan aplicar realmente esta lección.
5. Dé turnos de lectura y respuesta a las preguntas en esta sección.

#### VI. Ejercicio

- A. Use su Biblia.
  1. Escoja versículos en los Evangelios para que los niños los encuentren.
  2. Deje que los niños lean los versículos oralmente.
- B. Fichas didácticas.
  1. Repase los libros del Antiguo Testamento.
  2. Repase los libros del Nuevo Testamento.

#### VII. Cánticos

- A. # 97- “*Las Pisadas del Maestro*”

#### VII. Evaluación

---

## LECCIÓN 13

### El Rey Que No Conoció a José (Exodo 1)

#### I. Inicio

#### II. Repaso

- A. Repase brevemente cómo la familia de Jacob vino a Egipto.
- B. Recuerde a los niños cuan bueno fue Faraón con la familia de José.

#### III. Presentación de la lección

##### A. Objetivos

1. **Conocimiento**
  - a. Aprender de la prosperidad y crecimiento de los hijos de Israel.
  - b. Aprender de la aflicción de los hijos de Israel.
  - c. Aprender del mandamiento de Faraón de matar a los niños varones.
  - d. Aprender que siempre debemos obedecer a Dios antes que a los hombres.
2. **Actitudes**
  - a. Amar y reverenciar a Dios por encima de todas las cosas.
  - b. Ser agradecidos por nuestras bendiciones.
3. **Conducta**
  - a. No desobedecer a Dios aún si alguien nos dice que hagamos algo malo.

##### B. Vocabulario

1. *Faraón* – Repase.
2. *Israel* – El nuevo nombre dado a Jacob.
3. *Israelita* – Los hijos y familia de Jacob.

##### C. Historia

La historia en el libro del estudiante puede ser seguida para esta lec-

ción. Los siguientes puntos deberán ser enfatizados:

1. Faraón era muy malo, y cuando un rey nos manda a hacer algo malo, como matar niños varones pequeños, debemos obedecer a Dios antes que al rey.
2. La Biblia nos dice que Dios trató bien a los egipcios que no mataron a los bebés.
3. Vamos a obedecer al rey si no va contra las leyes de Dios.

#### D. **Vuelva a contar la historia**

Los niños se involucran muy emocionalmente con esta historia y usualmente la recuerdan muy fácilmente. Muchas veces voluntariamente la cuentan por sí mismos.

#### IV. Versículo Para Memorizar – Génesis 48:21.

#### V. Actividades y Aplicaciones

- A. Agradezca a Dios.
  1. Use esta actividad para ayudar a los niños a comprender que todo lo que tenemos viene de Dios.
  2. Ayude a los niños a apreciar la libertad que tenemos por medio de comparar nuestras vidas con la de los israelitas.
- B. Llene los espacios en blanco.  
Conceda turnos para las respuestas.
- C. Comparta los dibujos.

#### VI. Ejercicio

- A. Use su Biblia.
  1. Encuentre diferentes pasajes en el Antiguo y Nuevo Testamento. Tenga varios pasajes escritos en el tablero.
  2. Encuentre los diferentes versículos para memorizar en este libro y léalos en voz alta.
- B. Fichas didácticas.
  1. Repase los libros del Antiguo y Nuevo Testamento.
  2. Repase los nombres de los hijos de Jacob.
  3. Repase el lapso de tiempo.
- C. Mapas.
  1. Repaso general de las ciudades de las lecciones previas.
  2. Encuentre a Canaán, Egipto y Gosén.

#### VII. Cánticos

- A. Repase los himnos aprendidos en las lecciones previas. Deje que los niños escojan las diferentes canciones.
-

## **El Maestro Creativo de la Biblia**

siempre obedece

### **Las Siete Leyes de la Enseñanza**

1. El maestro debe saber eso que enseñará.
2. El maestro debe ayudar al estudiante a asistir con interés a la lección que va a ser enseñada.
3. El maestro debe enseñar en un lenguaje entendible para el estudiante.
4. El maestro debe empezar con lo conocido y proceder a lo desconocido.
5. El maestro debe motivar y guiar las actividades del estudiante.
6. El maestro debe proponerse conseguir que el estudiante reproduzca la **VERDAD EN LA VIDA**.
7. El maestro debe completar, probar, y confirmar su obra por medio de la revisión y la aplicación.

Estas leyes están explicadas con detalle en *Las Siete Leyes de la Enseñanza*, por Milton Gregory.