

Primeras Familias de la Biblia

Un Educador Habla Acerca del
Estudiante de Primaria

Entender las características de sus estudiantes es esencial para el éxito. Cada grupo de edad es diferente de todos los otros grupos de edades en intereses, conductas, habilidades para aprender, duración del intervalo de interés, vocabulario, y desarrollo físico. De igual manera, cada estudiante dentro de cada grupo es un individuo diferente de todos los demás y debe ser considerado y tratado como un individuo.

Los estudiantes en los grados uno hasta el tres son un deleite para enseñarles. Su exuberancia y entusiasmo, si son canalizados apropiadamente, pueden hacer de su clase una experiencia excitante y reconfortante — pero definitivamente un cambio demandando lo mejor de sus capacidades.

Características Físicas

Físicamente nuestros estudiantes han llegado a un nivel que les permite llevar a cabo tareas muy sencillas. Continuarán creciendo por un número de años, aunque su promedio de crecimiento ha empezado a disminuir. Tendrán inesperadas explosiones de energía, pero se cansarán más bien fácilmente. Su coordinación ojo-mano es pobre al principio del período de edad; no obstante, un progreso firme es hecho y la coordinación es buena para aquellos niños que tienen ocho años de edad o más. A esta edad la capacidad cerebral es del 80% de lo que será en la madurez, y sus estudiantes deberán ser capaces física y mentalmente de ejecutar las tareas asignadas. Los proyectos empezados deberán ser impelidos a que se completen. Aprender a terminar una obra asignada es importante.

Características Mentales

Mentalmente sus estudiantes están alertas y activos - imaginativos e inquisitivos. Su mundo está empezando a expandirse a través de la lectura. Aprender mejor a través de los sentidos, las experiencias y las palabras. Su pensamiento es concreto y literal. Son más impresionables a las historias bíblicas de poder y acción. Memorizan palabras más fácilmente que pensamientos y este es un buen momento para memorizar versículos de la Biblia que pueden ser muy significativos después en su vida.

Características Sociales

Socialmente sus estudiantes son felices de trabajar juntos en proyectos.

Prosperan en las alabanzas y apreciación y reaccionan fuertemente al afecto y guía especial. Les gusta imitar a los adultos y quieren la aprobación de los adultos. Disfrutan las historias acerca de niños o acerca de adultos cuando fueron niños. No obstante, están inclinados a narrar historias acerca de cosas que ocurren en sus vidas. Algunos estudiantes a esta edad están inclinados a ser rebeldes pero una mano firme y un interés genuino en ellos y afecto por ellos vencerán estas tendencias. No puede ser enfatizado tan fuertemente que el profesor debe estar confiado en sus habilidades y estar en completo control la situación de su salón de clases y del material del salón de clases.

Características Espirituales

Espiritualmente sus estudiantes serán capaces de entender principios bíblicos esenciales para actuar como Cristo. Entienden el amor, el odio, y un rango amplio de emociones similares. Aprecian a Dios como su Padre Celestial y se atemorizan por Su majestad y poder. Entienden el amor por el prójimo y pueden ser llevados a apreciar y respetar toda la creación de Dios.

El intervalo de interés de sus estudiantes es relativamente corto, pero sus estudiantes responderán con entusiasmo a las oportunidades para hacer nuevos descubrimientos. Quieren saber cómo y por qué las cosas son en cierta forma. Están interesados en lo nuevo y en las cosas que son pertinentes a sus edades.

El profesor que acepte el desafío de este grupo de edad puede prestar un servicio inestimable en el Reino de Dios.

— Louis W. Garret, Ph.D.

LECCIÓN 1

Mi Biblia

Objetivos: Dar al estudiante una mirada global de la Biblia.

Materiales necesarios para la lección:

Dibujos para el franelógrafo representando las tres dispensaciones.

Biblia

Tarjetas de palabras para PATRIARCA y DISPENSACION

Sugerencias para la enseñanza:

Anime a los estudiantes a traer sus propias biblias a la clase. Trate de usar una versión de la biblia en lenguaje sencillo que los niños puedan comprender más fácil. Muestre a los estudiantes cómo encontrar el Antiguo Testamento, y explique que este fueron las primeras palabras que Dios dio al hombre.

Explique el propósito del Nuevo Testamento en el plan de Dios. Quizás

una referencia al dibujo en la lección de su libro sería útil. Si los niños pueden leer permítales participar cuando sea posible en la lectura y ejercicios del libro de estudio. Lea el versículo para memorizar con ellos y recítelo varias veces, ya sea en grupo o individualmente, como el tiempo lo permita. Siempre defina las palabras. El vocabulario es una parte importante de la enseñanza en el nivel primario. Quizás le gustaría hacer tarjetas de vocabulario para introducir nuevas palabras a la clase. Muchas de sus palabras serán peculiares al estudio de la Biblia. En la lección de hoy PATRIARCA y DISPENSACION son dos de tales palabras.

Explique que cuando leemos nuestra Biblia Dios nos está hablando. Si los estudiantes son bastante mayores sugiera que lo sigan mientras lee estos pasajes adicionales: Juan 3:16; Colosenses 3:16; Santiago 1:22; 2 Timoteo 3:16. (Si tiene un ayudante o ayudantes, le podrían colaborar a los niños para que encuentren los pasajes y los lean juntos). También podría decirle a los estudiantes que la única forma en que podemos hablar con Dios es por medio de la oración. Permita que sus estudiantes dirijan la oración siempre que ellos quieran.

Cántico Sugerido:

31 - "Cristo Me Ama".

Actividad Sugerida:

Complete la página en el libro de trabajo y si el tiempo lo permite algún trabajo de pupitre debería ser suministrado para grabar la lección en los niños. En los grados de primaria usted querrá guardar los libros de trabajo en el salón de clase.

El intervalo de atención de los niños de los seis a los ocho años es muy corto. Permítase el tiempo suficiente para que cada actividad mantenga alta la atención. Siempre que el espacio lo permita el salón deberá ser dividido en áreas de actividad. Por ejemplo, la lección o historia podría ser leída y discutida mientras los niños se sientan en sus sillas o en el piso. Más tarde, llévelos a una mesa para completar las actividades de la página de trabajo o trabajo manual que será llevado a casa. Las canciones de acción y los movimientos de los dedos pueden ofrecer a los niños una maravillosa oportunidad para la participación activa en la clase. Recuerde, su clase reflejará interés basado en el entusiasmo que usted proyecte en su presentación. ¡De manera que siempre esté preparado!

LECCIÓN 2

Dios Hizo al Mundo

Objetivo: Inculcar fe en Dios como el creador del universo.

Materiales necesarios para la lección:

Cartulina (negra, blanca, azul, café y verde). Un círculo rojo y amarillo. Fichas para las palabras GENESIS y FIRMAMENTO.

Dibujos de aves, peces, animales y el hombre.

ARTICULOS EXTRAS: Un móvil del universo es un excelente aditamento permanente para su salón de clase. Puede ser comprado en cualquier centro de suministros escolares. Un móvil puede ser pegado al techo o en cualquier área que permita estar libre de las manos. Muestra nuestra tierra en relación correcta a los otros planetas, como también la senda orbital de cada uno. Es un recordatorio de la lección de hoy cada vez que los niños entren al salón.

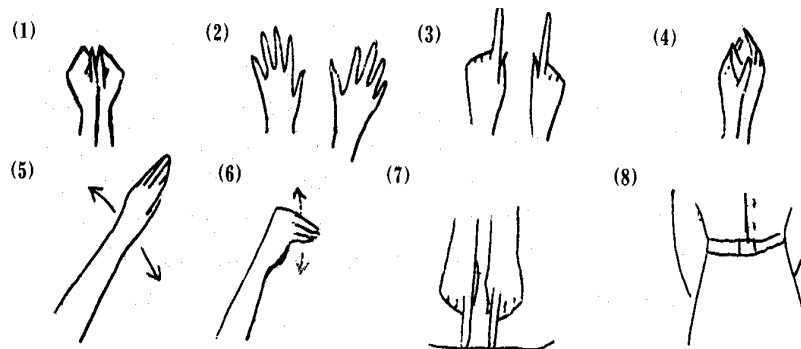
(Figuras para flanelógrafo pueden ser usadas cada vez que sea inconveniente seguir nuestra presentación sugerida).

Sugerencias para la enseñanza:

Lea y discuta la lección y dibujos en su cuaderno de ejercicios. Quizás usted podría pedirles que encuentren Génesis 1:1 en sus biblias. Inspeccione el versículo para memorizar y complete la página de ejercicios con ellos. (No se olvide de definir GENESIS y FIRMAMENTO para clase). Un libro de historia en color es una ayuda efectiva en el repaso de la historia de la creación.

| | |
|----------|---------------------|
| NEGRO | - oscuridad |
| BLANCO | - luz |
| AZUL | - firmamento y agua |
| CAFE | - tierra seca |
| VERDE | - vida vegetal |
| ROJO | - sol |
| AMARILLO | - luna y estrellas |

El color apropiado podría ser usado como un fondo para los dibujos (por ejemplo, aves contra el azul, las flores y los árboles sobre el verde, la luna contra el negro y el sol contra el azul). Trace una línea gruesa a través del centro de la cartulina azul para mostrar la separación del firmamento y el agua. Si el tiempo lo permite que los estudiantes lean de nuevo la historia



usando las cartulinas de color.

Actividad Sugerida:

Quizás los estudiantes quisieran hacer su propio libro de historia en color de la creación. Usted puede sugerir unos trazados apropiados para los varios colores. Tales como:

- Azul - olas para representar el agua
- Verde - hojas
- Rojo - el sol
- Amarillo - la luna y las estrellas.

Anímelos a contarles la historia a sus padres y otros.

LECCIÓN 3

Dios Hizo a Adán y a Eva

Objetivo: Mostrar como el hombre vino a la vida sobre la tierra.

Materiales necesarios para la lección:

Ficha para la palabra FOSA NASAL.

Una caja de arena de aproximadamente 45 cms x 60 cms (una caja de cartulina cortada y parcialmente llena con arena puede ser usada si ninguna maciza está disponible).

Ramas pequeñas y hierva debe ser usada en la caja de arena para representar el huerto.

Dos muñecas de plástico pequeñas, sin ropa.

Animales plásticos, por pares.

Si la caja de arena no es posible para su situación en la clase, cualquier buen flanelógrafo puede ser un substituto.

Sugerencias para la enseñanza:

Antes de iniciar la lección de hoy sería aconsejable repasar la última lección. Enfatique el hecho de que el hombre fue puesto sobre todas las otras criaturas que Dios creó y sólo él tiene el poder de razonar y, por tanto, la habilidad para adorar a Dios, su creador.

Algunos niños precoces preguntaran dónde estaba ubicado el huerto del Edén. Si un mapa está disponible puede señalar el área a medida que discute lo siguiente: La Biblia nos menciona los nombres de algunos ríos y países que estaban cerca. En Génesis 2:11 encontramos la palabra *Havila*. Hoy día este país es llamado *Arabia*. En el versículo trece encontramos mencionado el país de *Etiopía* (Cus). Luego, en el versículo catorce encontramos un río llamado *Hidekel*. Hoy día llamamos a este mismo río el *Río Tigris*. Otros dos nombres que reconocemos son el *Río Eufrates* y el país de *Asiria*. Todo esto nos ayuda a conocer la ubicación general del Huerto del Edén. Hoy día esta parte de nuestro mundo es llamado *Iraq*. En la

mayoría de los libros de historia será identificado como *Mesopotamia*. Y es un trayecto largo desde aquí.

Coloque la caja de arena donde todos la puedan ver. “El huerto” deberá estar preparado antes de que empiece la clase. (Coloque verdor y hierbas en la arena. Que la arena cubra las esquinas del espejo para representar una piscina de agua. Quizás un pato de plástico puede ser colocado cerca. Cubra la parte externa de la caja para hacerla más atractiva. A medida que repasa la última lección, coloque los animales en el huerto por parejas).

Lea y discuta la lección y complete la página de ejercicios. Traiga la atención de los estudiantes de que este fue el primer hogar. Recite el versículo para memorizar hasta que sienta que la clase lo sabe.

Actividad sugerida:

El siguiente juego de dedos es una buena forma de repasar la lección de hoy:

1. Dios hizo un mundo hace mucho tiempo. (*haga puños y manténgalos así*).
2. Luego permitió que creciera un jardín. (*abra los puños y esparza los dedos*).
3. Un hombre (*levante el dedo índice izquierdo*) y una mujer (*levante el dedo índice derecho*), y los puso allí (*coloque los dedos uno junto al otro*).
4. Una vida hermosa para compartir. (*cierre las manos*).
5. Vino la tentación en forma de una serpiente (*mueva un brazo en forma de serpiente*).
6. Diciéndole a Eva que “participara”. (*con la mano haga un ademán de arriba y abajo*).
7. Ella comió y Adán también. (*coloque los dedos índices lado a lado pero hacia abajo*).
8. Y Dios los echó a ambos. (*coloque las manos detrás de la espalda*).

LECCIÓN 4

Adán y Eva Desobedecieron a Dios

Objetivo: Mostrar como el pecado entró en el mundo.

Materiales necesarios para la lección:

Vasija artificial o fruta de verdad.

Fichas para SUTIL y ENGAÑAR (seducir).

Caja de arena como la usada en la lección 3.

Dos muñecas de plástico (sin vestir).

Parejas de animales.

Una serpiente de plástico.

Hojas (suficientes para envolver a las muñecas).

Palillos de dientes (para abrochar las hojas alrededor de las muñecas).

Como en la lección previa, si los materiales sugeridos en la lección no son prácticos en su caso particular, hay buenos flanelógrafos cubriendo el mismo material que puede ser substituido.

Sugerencias para la enseñanza:

Repase rápidamente la lección 3 y luego enfoque la atención del estudiante en la vasija de frutas. Enfatice el hecho de que Dios había creado este hermoso jardín para Adán y Eva y les proporcionó el alimento que necesitaban comer. Quizás en este punto podría dirigirse a su manual de estudio y leer para ver qué sucedió para que se cambiara este feliz dibujo. Un “árbol” en particular debe ser señalado como el Arbol de la Ciencia. Los animales y las muñecas pueden estar en el “huerto” a medida que empiece la lección. Luego añada la Serpiente en el momento apropiado en la historia. Asegúrese de definir cualquier palabra no familiar para la clase, pero especialmente las dos enlistadas.

Después de repetir el versículo para memorizar y completar la hoja de ejercicio en el manual, repase todos los versículos para memorizar de la lección uno hasta la lección de hoy, si el tiempo lo permite.

Actividad Sugerida:

Repita el juego aprendido con los dedos la semana pasada.

Recuerde, cualquier ayuda audiovisual que se traiga a clase ayuda a la lección de uno. El esfuerzo extra de su parte será recompensado con una lección que será recordada por su clase durante mucho tiempo.

Himno Sugerido: # 49 — “En la Viña del Señor”.

LECCIÓN 5

Los Primeros Hijos, Caín y Abel

Objetivo: Enseñar la obediencia a Dios.

Materiales necesarios para la lección:

Una hora amarilla, otra verde claro, azul claro, verde, azul, naranja, roja, gris, café y negra.

Crayolas (*negra*, para trazar figuras; *roja*, para la sangre).

Fichas para las palabras VENGANZA y CELOS.

Sugerencias para la enseñanza:

Todos reaccionan al color. A menudo fija un estado de ánimo. Por esta razón ciertos colores son sugeridos para cada dibujo en la lección de hoy. Esta es una forma sutil de colocar un ambiente emocional. Por tanto, copie las figuras en el color indicado. Cada dibujo estará en una hoja separada. Ve a la página de ejercicios del estudiante para los dibujos. (Si es usado un tablero, el color particular en tiza para que la figura sea efectiva). Los colores en el orden que serán mostrados, son:

1. Amarillo – Adán y su familia (**feliz**).

2. Verde claro – Caín, el granjero (**sembrando cosas**).

3. Azul claro – Abel, un pastor (**pacífico**).

4. Verde – La ofrenda de Caín.

5. Azul – La ofrenda de Abel.

6. Naranja-amarillo – La aceptación de Abel y el rechazo de Caín (**emoción fuerte**).

7. Rojo – La ira de Caín hizo que lo matara (**ira**).

8. Gris – La pregunta de Dios a Caín (**preocupado**).

9. Café – Dios marca a Caín (**temor**).

10. Negro – (Figura trazada en blanco). Caín expulsado (**desespero**).

El número de hojas en su orden correcto hacia atrás le ayudarán en su presentación. Los trazados pueden ser usados con la lección a medida que la lea del libro de ejercicios, o más tarde como una forma de repaso. Si el tiempo lo permite, que algunos de los estudiantes digan la historia usando los trazados.

Lea el versículo para memorizar a los niños y señale que Dios advirtió a Caín que si su actitud no cambiaba él pecaría.

Lea Hebreos 11:4 a ellos y luego Romanos 10:17 que nos enseñan que la fe viene por oír, por tanto, creemos que Dios le había dicho a Caín y Abel que ofrendas le serían aceptables.

Algún niño podría preguntar acerca de la marca que Dios colocó en Caín. La siguiente información podría ser útil para usted. No sabemos qué era esta marca, pero suponemos que era una marca en la frente (como hemos mostrado en el dibujo 9). Sabemos que esta era una práctica en los tiempos bíblicos. Para los ejemplos de varias clases de señales protectoras, usualmente colocadas en la frente, véase: Exodo 8:9; Dt. 11:18; Ezequiel 9:4,6; Exodo 36:38.

Enfatice el hecho de que debemos aprender a obedecer a Dios, a nuestros padres y a aquellos en autoridad sobre nosotros.

LECCIÓN 6

Noé y el Diluvio

Objetivo: Mostrar cómo Noé cumplió fielmente los mandamientos de Dios y fue salvo.

Materiales necesarios para la lección:

- Una caja.
- Un bote de juguete para representar el arca.
- Un arco iris de cartulina.
- Animales plásticos por parejas.
- Para el franelógrafo figuras de Noé, su esposa, sus tres hijos y sus esposas.
- Dibujos de aves para representar el cuervo y la paloma.

Sugerencias para la enseñanza:

Asegúrese de que la caja esté colocada donde todos la puedan ver. Haga que las cosas sean colocadas en el caja a la vista de los niños si es posible. Narre la historia y complete la hoja de ejercicios. Aprenderse el versículo para memorizar y permita que los estudiantes vuelvan a contar la historia si el tiempo lo permite. Lectura extra podría ser Heb. 11:7 y 1 Ped. 3:20. Enfatique la obediencia de Noé a todos los mandamientos de Dios.

Actividad Sugerida:

(Lo siguiente siempre es un favorito para los niños. Si no se sabe la canción, úselo como un poema activo. Ellos lo disfrutarán muchísimo. Las palabras sugieren la acción).

1. *Construye un arca, Dios le dijo a Noé, Martilla, martilla, serrucha, serrucha, aserrucha.*
2. *Entra en el bote, Dios le dijo a Noé, Ruido de pasos, ruido de pasos, ruido de pasos, ruido de pasos. (cada uno en su lugar).*
3. *Cierra la puerta, Dios le dijo a Noé, Cerrar de un golpe, cerrar de un golpe, cerrar de un golpe. (Puerta imaginaria).*
4. *La lluvia vino, cayó durante todo el día, (mover las manos) Moverlas hasta hacerlas chocar, como aplausos.*
5. *El sol salió, salió durante todo el día, Abanico, abanico, abanico, abanico, abanico.*
6. *Abre la puerta, Dios le dijo a Noé, Empuja, empuja, empuja, empuja, (puerta imaginaria).*
7. *Gracias Dios, gracias Dios. Orar, orar, orar, orar. (suave y lento con las manos plegadas).*

Usted podrá desear tener una oración después del canto o de decir el poema, en vista de que los niños estarán en una postura piadosa al final.

LECCIÓN 7

La Torre de Babel

Objetivo: Mostrar cómo Dios envió a las personas a todo el mundo y cómo confundió su lengua.

Materiales necesarios para la lección:

- Un escenario pequeño de un edificio de ladrillos.
- Franelógrafo y figuras para la historia.
- Ficha para la palabra CONFUNDIR.

Sugerencias para la enseñanza:

Después de leer la historia usted puede llamar la atención de los niños al dibujo en su libro de ejercicios. Este no se parece a los edificios que ellos han visto, pero los arqueólogos y los eruditos bíblicos creen que esta es la forma en el que el de la lección de hoy fue construido. Explíqueles esto. Si el tiempo lo permite construya parcialmente una torre con los ladrillos a medida que narra la historia. Enfatique el hecho de que Dios había mandado a ir por todo el mundo después del diluvio, pero ellos no habían hecho esto. Señale que es aceptado generalmente entre los eruditos bíblicos que este fue el punto en el que se originaron todos los idiomas del mundo desarrollado. Quizás usted querrá leer Gén. 11:4 y mostrar a la clase que estas personas se habían vuelto tan importantes a sus propios ojos que habían olvidado el plan de Dios para ellos. Enfatique la importancia de aprender la voluntad de Dios para nosotros y seguirla siempre.

Actividad Sugerida:

Una actividad interesante sería escoger una palabra y aprenderla a decir en varios idiomas: Por ejemplo: Madre, *Español*; Mother, *Inglés*; Mater, *Latín*; Mama, *French*.

LECCIÓN 8

Abraham se Traslada Por Dios

Objetivo: Mostrar la profunda fe de Abraham en Dios.

Materiales necesarios para la lección:

- Un mapa de pared si es posible (para mostrar por dónde viajó Abraham).
- Un franelógrafo y personajes para describir la historia.
- Una caja.
- Un pañuelo grande de hombre.
- Piedras pequeñas (para construir un altar en la caja)

Sugerencias Para la Enseñanza:

¿Por qué no levantar una tienda en la caja para describir la casa de Abraham en sus viajes? También construir un altar con algunas de las piedras pequeñas es una ayuda de enseñanza efectiva. Deje que el franelógrafo sea su método para narrar la historia, pero señale la tienda y el altar en la caja en el momento apropiado. Enfaticé el hecho de que en el tiempo de Abraham Dios hablaba directamente a la cabeza de la familia, o al PATRIARCA. *Repase esta palabra si es nueva para algunos en la clase.* Recuérdeles que la Biblia no estaba escrita en este tiempo y que esa era la única forma que Dios tenía de dejar que Su pueblo supiera lo que El esperaba de ellos.

Pudiera ser interesante para sus estudiantes saber que Abraham tenía 70 años cuando dejó su tierra natal. También sabemos que Abraham era un hombre muy rico, porque tenía grandes rebaños y manadas. Usted deberá llamar la atención de su clase a que Abraham estaba dejando detrás su familia, casa y amigos, pero se fue sin murmurar. Cuando pensamos en esto es fácil ver por qué es considerado como un ejemplo sobresaliente de un hombre fiel y justo.

Después de leer y discutir la lección, vaya al mapa y trace el viaje de Abraham. Muestre a los niños dónde Dios prometió de nuevo bendecir a Abraham (Siquem), y dirija la atención de los niños al altar en la caja. Explique que Abraham se detuvo y se preparó para adorar a Dios. Quizás usted pueda usar esto como un buen ejemplo para nosotros hoy día cuando vamos en un viaje. Siempre deberíamos hacer un punto para planear nuestro tiempo de manera que seamos capaces de adorar a Dios como lo ha mandado. Usted puede mencionar que algunas personas parecen olvidarse de Dios cuando van en un viaje.

Actividad Sugerida:

Después de completar la hoja de ejercicios en el libro de lecciones, y de aprenderse el versículo para memorizar, deje que los niños representen la historia. Accesorios tales como una vara de pastor (una escoba de mano),

bufandas y vendas para la cabeza (para turbantes) le permitirá a los niños “sentir” las partes y esto ayudará a imprimir la lección en ellos. En un salón grande de niños podría representar a la familia de Abraham que dejó atrás.

LECCIÓN 9

Abraham y Lot

Objetivo: Mostrar cuán desprendido y generoso era Abraham y cómo él y Lot arreglaron sus diferencias de una manera pacífica.

Materiales necesarios para la lección:

Una caja (como se dijo en la lección 8, más tiendas extras y ovejas, burros, camellos y ganado de plástico).

En equipo de franelógrafo.

Fichas para PASTORES y CONTIENDA.

ARTICULOS EXTRAS: Títeres de mano añaden una nueva dimensión en la narración de la historia para los niños. Y por supuesto, los mismos títeres pueden ser usados para representar diferentes personajes en otras historias.

Sugerencias Para la Enseñanza:

La caja puede ser una verdadera ventaja para usted en la lección de hoy, porque usted puede mostrar las tiendas de Abraham y Lot y sus grandes rebaños. Una vez más su colección de animales de plástico pueden ser usados para hacer su lección más significativa. *Con una pequeña ayuda suya las pocas ovejas, asnos, camellos y ganado pueden convertirse en miles y miles* El franelógrafo le da un poco de más movilidad en la narración de la historia.

Repase la lección de la semana pasada antes de entrar en la lección de hoy.

Note el movimiento de Abraham y Lot en el mapa en el libro de lecciones. Los eruditos bíblicos tienden a colocar a Sodoma en la lección de hoy como es mostrado en el mapa que se dibujó.

Enfatice la generosidad de Abraham al permitirle a Lot, su sobrino, tener su primera elección en la tierra. Y usted puede llamar la atención a la clase del regalo de Dios de la tierra que Abraham pudo mirar en todas las direcciones.

Si usted decide entrar en más detalles sobre la elección de Lot lo siguiente le puede ser de alguna ayuda: Aprendemos en varios lugares en la Biblia que Sodoma era una ciudad muy mala (Isa. 13:19-20; Lam. 4:6; Judas 7). Al momento de la lección de hoy las ciudades de la llanura estaban en guerra. Nueve ciudades estaban involucradas. Las ciudades eran gobernadas por reyes. Cuatro de los reyes estaban en guerra con los otros

cinco. También encontramos un sacerdote de Dios a medida que Abraham fue a rescatar a Lot. Muy poco es dicho acerca de Melquisedec, pero sabemos de las referencias hechas acerca de él que era un hombre justo (Sal. 110:4; Heb. 5:10).

Actividad Sugerida:

El buzón de palabras en la lección de hoy en la hoja de ejercicios puede ser un poco difícil para los niños, y pueden necesitar más que su ayuda usual. Si usted decide usar los títeres de mano para sus ayudas en la enseñanza, deje que los niños narren la historia como un repaso.

Cada vez que tenga la oportunidad, repase los versículos para memorizar de las lecciones previas y también el vocabulario.

LECCIÓN 10

Sara y Agar

Objetivo: Mostrar la infelicidad causada cuando Sara trató de “ayudar a Dios” a cumplir Su promesa a Abraham.

Materiales necesarios para la lección:

Para un cambio en la presentación porque no vestirá tres muñecas para que representen a Sara, Agar y Abraham. Luego úselas para narrar la historia.

Fichas de palabras para PACTO y ASPERO

Sugerencias Para la Enseñanza:

Enfatice el hecho de que Sara encontró difícil aceptar la palabra de Dios de que Abraham sería una gran nación cuando ellos no tenían hijos. Discuta la actitud de ella. Después de dar a Abraham su sierva como esposa, ella comprendió que estaba equivocada, pero como muchos de nosotros fue incapaz de decir que ella era la culpable. Se volvió áspera e irrazonable con quien la había ofendido. Deberíamos aprender a ser pacientes los unos con los otros, así como también el Señor, porque El sabe lo que es mejor para nosotros.

Sugerencias Para la Enseñanza:

Después de completar la hoja de ejercicios en el libro, repase el versículo para memorizar. Luego quizás los niños querrán tomar platos de papel y pintar una cara feliz en un lado y una cara triste en el otro. Enséñeles a jugar este juego con usted. Haga una declaración que pueda ponerlos felices o tristes. A medida que haga las declaraciones ellos sostendrán el rostro correcto en respuesta. (En frente de sus propias caras si lo desean).

Aquí están algunos ejemplos:

1. Usted tiene un nuevo perrito.
2. La abuela va a venir a visitarlos.
3. Usted tiene gripe.
4. Usted tiene unos zapatos nuevos.
5. Jesús los ama.

LECCIÓN 11

Agar e Ismael Expulsados

Objetivo: Mostrar cómo Ismael se convirtió en el padre de una gran nación.

Materiales necesarios para la lección:

Fichas en color amarillo, rojo, gris, negro, verde y azul.
Fichas con las palabras HEREDAR y BURLARSE.

Sugerencias Para la Enseñanza:

Repase la lección anterior antes de empezar la historia de hoy. Use hojas de papel en colores con las figuras sobre ellas para representar los personajes en la lección (*como se hizo en la lección 5*). Por ejemplo:

Amarillo – Para la felicidad de Abraham y Sara con el nacimiento de Isaac.

Rojo – Para la ira que Sara sintió hacia Agar e Ismael cuando Ismael le hacía bromas a Isaac.

Gris – Para la tristeza que Abraham sintió cuando la esclava y su hijo se fueron.

Negro – Para el desespero cuando el alimento y el agua de Agar se acabó en el desierto.

Azul – Para la esperanza cuando el ángel habló y Dios le mostró a Agar la fuente de agua.

Verde – Mostrando el contentamiento a medida que Dios observaba a Ismael mientras crecía y se convertía en cazador en el desierto de Parán.

Asegúrese de definir HEREDAR y BURLARSE para la clase. También debería ser benéfico para sus estudiantes explicar que la palabra desierto.

Enfatice el hecho de que Dios guardó Su promesa a Abraham con respecto a sus hijos. Aún cuando Ismael era hijo de Abraham por medio de una esclava. Dios también le dijo que haría una gran nación de él. Ismael creció hasta convertirse en un gran hombre y en un arquero. Lo llamaremos un cazador. Muchos de sus hijos se volvieron famosos. Doce fueron

príncipes, o líderes de naciones. Sus descendientes fueron llamados ismaelitas, y aún viven en las regiones desérticas donde Ismael creció. Hoy día podemos llamar a estas personas árabes, y exceden en número a los descendientes de Isaac, quienes fueron llamados hebreos o israelitas. Hoy día los llamados judíos.

Actividad Sugerida:

Complete la hoja de ejercicios y si el tiempo lo permite deje que los estudiantes usen las hojas de colores y vuelvan a narrar la lección ante la clase.

LECCIÓN 12

Abraham Ofrece a Isaac

Objetivo: Mostrar la total confianza de Abraham y obediencia a Dios.

Materiales necesarios para la lección:

Flanelógrafo.

Caja de arena con un altar hecho de piedras pequeñas.

Sugerencias Para la Enseñanza:

Después de repasar las lecciones anteriores continúe con la narración en la lección de hoy. Enfaticé la completa buena disposición de Abraham de que Dios guiara su vida. También recuerde a la clase que el padre o PATRIARCA de una familia era aquel a quien Dios reveló Su voluntad. Era la responsabilidad del padre dirigir a su familia en la adoración a Dios. Enfaticé el hecho de que Dios habló directamente con los PATRIARCAS porque era la única forma en que tenía comunicación con ellos, porque la Biblia no sido aún escrita revelando el plan de Dios para nosotros.

Llame la atención de la clase que tal como Dios proporcionó el carnero para el sacrificio, también proveerá para nuestras necesidades y solamente se lo permitimos.

Aún cuando Abraham era ya un hombre viejo cuando Dios finalmente le dio un hijo, mantuvo Su promesa de que a través de Abraham todas las naciones de la tierra serían benditas. Fue a través de su hijo, Isaac, el padre de la nación judía, que Dios envió a Su hijo, Jesús, para que pudiéramos ser salvos de nuestros pecados.

Actividad Sugerida:

Con un mínimo de accesorios deje que los niños representen la lección de hoy (eso es., una regla puede convertirse en un cuchillo, una silla en un altar, etc).

LA FE DE ABRAHAM SALVO A ISAAC

Esta frase puede ser llevada a casa como recordatorio de la lección de hoy.

LECCIÓN 13

Encontrando Una Esposa Para Isaac

Objetivo: Mostrar cómo Dios continuó guiando los asuntos de Abraham.

Materiales necesarios para la lección:

Flanelógrafo.

Sugerencias Para la Enseñanza:

Usted puede desear entrar en la historia con más detalles que el espacio de nuestra historia lo permite. Es una historia muy hermosa y muestra la mano guiadora de Dios en los asuntos de Abraham una vez mas. Enfaticé la sabiduría de Abraham al enviar a su siervo de regreso a su pueblo para encontrar una esposa para Isaac. El sabía que ellos eran seguidores de Dios y esta era tan importante entonces como lo es hoy día. (*Aquí sería una oportunidad excelente para enfatizar la importancia de los cristianos casándose con cristianos. Nunca son demasiado jóvenes para escuchar esto*). Usted puede explicar que era la costumbre que los padres escogieran las compañeras de sus hijos en ese tiempo.

Actividad Sugerida:

Después de completar la hoja de ejercicios regrese al principio y repase cada lección como el tiempo lo permita. Y deje que los niños lleven sus libros a casa. Este repaso también incluirá algunos cánticos especiales o juegos de dedos usados con estas lecciones.