

Pedro y Pablo Trabajan Para Cristo

Un Educador Habla Acerca del
Estudiante de Primaria

Entender las características de sus estudiantes es esencial para el éxito. Cada grupo de edad es diferente de todos los otros grupos de edades en intereses, conductas, habilidades para aprender, duración del intervalo de interés, vocabulario, y desarrollo físico. De igual manera, cada estudiante dentro de cada grupo es un individuo diferente de todos los demás y debe ser considerado y tratado como un individuo.

Los estudiantes en los grados uno hasta el tres son un deleite para enseñarles. Su exuberancia y entusiasmo, si son canalizados apropiadamente, pueden hacer de su clase una experiencia excitante y reconfortante — pero definitivamente un cambio demandando lo mejor de sus capacidades.

Características Físicas

Físicamente nuestros estudiantes han llegado a un nivel que les permite llevar a cabo tareas muy sencillas. Continuarán creciendo por un número de años, aunque su promedio de crecimiento ha empezado a disminuir. Tendrán inesperadas explosiones de energía, pero se cansarán más bien fácilmente. Su coordinación ojo-mano es pobre al principio del período de edad; no obstante, un progreso firme es hecho y la coordinación es buena para aquellos niños que tienen ocho años de edad o más. A esta edad la capacidad cerebral es del 80% de lo que será en la madurez, y sus estudiantes deberán ser capaces física y mentalmente de ejecutar las tareas asignadas. Los proyectos empezados deberán ser impulsados a que se completen. Aprender a terminar una obra asignada es importante.

Características Mentales

Mentalmente sus estudiantes están alertas y activos - imaginativos e inquisitivos. Su mundo está empezando a expandirse a través de la lectura. Aprender mejor a través de los sentidos, las experiencias y las palabras. Su pensamiento es concreto y literal. Son más impresionables a las historias bíblicas de poder y acción. Memorizan palabras más fácilmente que pensamientos y este es un buen momento para memorizar versículos de la Biblia que pueden ser muy significativos después en su vida.

Características Sociales

Socialmente sus estudiantes son felices de trabajar juntos en proyectos.

Prosperan en las alabanzas y apreciación y reaccionan fuertemente al afecto y guía especial. Les gusta imitar a los adultos y quieren la aprobación de los adultos. Disfrutan las historias acerca de niños o acerca de adultos cuando fueron niños. No obstante, están inclinados a narrar historias acerca de cosas que ocurren en sus vidas. Algunos estudiantes a esta edad están inclinados a ser rebeldes pero una mano firme y un interés genuino en ellos y afecto por ellos vencerán estas tendencias. No puede ser enfatizado tan fuertemente que el profesor debe estar confiado en sus habilidades y estar en completo control la situación de su salón de clases y del material del salón de clases.

Características Espirituales

Espiritualmente sus estudiantes serán capaces de entender principios bíblicos esenciales para actuar como Cristo. Entienden el amor, el odio, y un rango amplio de emociones similares. Aprecian a Dios como su Padre Celestial y se atemorizan por Su majestad y poder. Entienden el amor por el prójimo y pueden ser llevados a apreciar y respetar toda la creación de Dios.

El intervalo de interés de sus estudiantes es relativamente corto, pero sus estudiantes responderán con entusiasmo a las oportunidades para hacer nuevos descubrimientos. Quieren saber cómo y por qué las cosas son en cierta forma. Están interesados en lo nuevo y en las cosas que son pertinentes a sus edades.

El profesor que acepte el desafío de este grupo de edad puede prestar un servicio inestimable en el Reino de Dios.

— Louis W. Garret, Ph.D.

LECCIÓN 1

Pedro Predica el Primer Sermón del Evangelio

- I. Objetivo de la Lección.
 - A. Muestre cuando y dónde fue predicado el primer sermón del evangelio.
 - B. Identifique claramente los resultados del primer sermón del evangelio.
- II. Procedimiento de la Enseñanza.
 - A. Oración. (El profesor puede dirigir la oración o pedirle a uno de los jóvenes que dirija la oración).
 - B. Asistencia.
 1. En vista de que este libro enfatiza el establecimiento de la iglesia, para nuestro registro de asistencia estamos usando una banca de asistencia.
 2. Cada vez que el estudiante esté presente pegue un muchacho o una

- muchacha en el asiento.
3. Estos registros de asistencia serán colgados en el salón a una altura adecuada para que el niño coloque su propia asistencia.
- C. Lea esta lección lentamente de principio a fin con los niños.
- D. Resuma la lección por medio de leer las tres frases que narran la historia brevemente.
- E. Versículo Para Memorizar.
1. Léale el versículo para memorizar a los muchachos y muchachas y explique su significado.
 2. Muéstreles cómo lo encuentran en la Biblia.
 3. Haga que cada niño tome su turno y diga el versículo.
- F. Repaso de la Lección.
1. Pídale a un niño que narre la historia.
 2. Haga varias preguntas a los niños acerca de la lección.
- III. Enriquecimiento.
- A. Enséñele a los niños un cántico con los nombres de los libros del Nuevo Testamento.
 - B. Empiece a enseñar los nombres de los apóstoles.
 - C. Dé a los niños y a las niñas una pregunta para pensar durante el resto de la semana. Ejemplo: ¿Qué es un cojo, o paralítico?
- IV. Oración Para Terminar.
- A. Enséñele a los niños a orar de corazón y a pedir y a dar gracias a Dios por lo que están pensando.
 - B. Recordar a aquellos que están ausentes en nuestras oraciones.

LECCIÓN 2

Un Paralítico Es Sanado

- I. Objetivo de la Lección.
- A. Mostrar el gran poder de Dios desplegado por los apóstoles.
 - B. Enseñarle a los niños a adorar a Dios.
- II. Procedimiento de la Enseñanza.
- A. Oración. (El profesor puede dirigir la oración o pedirle a uno de los jóvenes que dirija la oración).
 - B. Asistencia.
 1. Haga que los niños coloquen su asistencia por medio de pegar un niño en la banca en el diagrama de asistencia.
 2. Mencione los nombres de los niños que están ausentes. Sugiera que pueden enviarles una tarjeta o llamar a aquellos que están ausentes.
 - C. Lea esta lección lentamente de principio a fin con los niños.
 1. Usted puede pedirle a uno de los buenos lectores que haga esto.
 2. Revise la asignación de la lección de la última semana.
 3. Explique el significado de las nuevas palabras: cojo, milagro, adorar,

- y sorprendido.
- D. Resuma la lección por medio de leer las tres frases que narran la historia brevemente.
- E. Versículo Para Memorizar.
1. Léale el versículo para memorizar a los muchachos y muchachas y explique su significado.
 2. Muéstreles dónde está en la Biblia.
 3. Haga que cada niño tome su turno y diga el versículo.
- F. Repaso de la Lección.
1. Pídale a un niño que narre la historia.
 2. Haga varias preguntas a los niños acerca de la lección.
 3. Discuta el dibujo.
 4. Conteste las preguntas y aplique la historia a los niños.
- III. Enriquecimiento.
- A. Repase la lección de la última semana. Señale cómo este milagro ayudó a crecer a la iglesia.
 - B. Continúe con el cántico de los nombres de los libros del Nuevo Testamento.
 - C. Continúe repasando los nombres de los apóstoles. Usted puede usar un cántico para esto.
 - D. Dé a los muchachos una tarea para la semana siguiente.
- Sugerencias:*
1. Que se aprendan el versículo para memorizar.
 2. Pídales que busquen: ¿Qué significa decir una mentira?
- IV. Oración Para Terminar.
- A. Enséñele a los niños a orar correctamente por medio de pensar en lo que están diciendo.
 - B. Hable de una manera agradable y alta de manera que cada uno pueda oír para orar con ellos.
 - C. Recuérdeles que oren por el enfermo y que le den gracias a Dios por nuestras bendiciones.

LECCIÓN 3

Los Mentirosos Son Castigados

- I. Objetivo de la Lección.
- A. Enfatizar que debemos ayudar a los demás.
 - B. Informar a los niños que Dios sabe todo lo que hacemos.
 - C. Señalar que los mentirosos y las personas malas serán castigados si no corrigen su camino.
- II. Procedimiento de la Enseñanza.
- A. Oración. (El profesor deberá dirigir la oración para darle a los pequeños una mejor idea de cómo orar).

- B. Asistencia.
 1. Recuerde de hacer que cada niño coloque su asistencia.
 2. Mencione los nombres de los ausentes.
 - C. Lea con los niños la lección de principio a fin.
 1. Antes de leer el cuaderno de ejercicios usted puede leer la historia de Ananías y Safira en Hechos 5:1-11.
 2. Haga que un buen lector lea la historia dada en el cuaderno de trabajo.
 3. Inspeccione la tarea que se les asigna por medio de discutir el versículo para memorizar y pregunte “¿Qué significa decir una mentira?”. Explique que hacer trampa y mentir son la misma cosa.
 - D. Llame a un niño para que resuma la historia.
 - E. Versículo Para Memorizar.
 1. Haga que cada niño diga el versículo.
 2. Localice el versículo en la Biblia. (Señale que esta vez el versículo está en Colosenses y no en Hechos).
 - F. Repaso de la Lección.
 1. Haga varias preguntas a los niños acerca de la lección.
 2. Conteste y discuta las preguntas en la hoja de trabajos.
 3. Discuta cada uno de los dibujos y los otros ejemplos de personas siendo engañadas.
- III. Enriquecimiento.
- A. Repase la lección de la última semana.
 - B. Repase los libros del Nuevo Testamento.
 - C. Asignación para la próxima semana.
 1. Aprenderse el versículo para memorizar.
 2. Contestar esta pregunta: “¿Qué significa arrepentirse?”
- IV. Oración Para Terminar.
- A. Llame a uno de los niños para que dirija la oración.
 - B. Déle sugerencias sobre cómo orar y qué decir.

LECCIÓN 4

Pedro Va a Samaria

- I. Objetivo de la Lección.
 - A. Enfatizar cómo fue esparcido el evangelio.
 - B. Mostrar que el poder de Dios no puede ser comprado.
 - C. Explicar y mostrar de la historia cómo un cristiano puede arrepentirse y orar a Dios por el perdón cuando han hecho lo malo.
- II. Procedimiento de la Enseñanza.
 - A. Oración. Dirija a la clase en oración.
 - B. Asistencia.
 1. Que cada niño marque su asistencia en el diagrama.
 - a. Alabe a aquellos que no han faltado una sola vez.

- b. Relacione el crecimiento de la iglesia en Hechos con nuestro crecimiento cuando asistimos a servicios y al estudio de la Biblia.
 - C. Empiece por medio de leer las frases resumidas.
 - D. Lea la lección con los estudiantes. Esté preparado para explicar el significado de las palabras: Espíritu Santo, mago y arrepentimiento.
 - E. Versículo Para Memorizar.
 1. Haga que cada niño en su turno correspondiente diga el versículo.
 2. Localice el versículo en la Biblia.
 - F. Repaso de la Lección.
 1. Haga varias preguntas a los niños acerca de la narración.
 2. Haga los ejercicios en el cuaderno de trabajo. Discuta haciendo excusas, y corrija un error.
 3. Conteste las preguntas de la tarea.
- III. Enriquecimiento.
- A. Repase brevemente todas las lecciones.
 - B. Haga un examen o cuestionario de las primeras cuatro lecciones. Divida la clase en dos grupos y haga preguntas acerca de las lecciones.
 - C. Asignación para la próxima semana.
 1. Aprenderse el versículo para memorizar.
 2. Averiguar acerca de Dorcas y sus obras.
- IV. Oración Para Terminar.
- A. Enseñe a los niños cómo hacer esto.
 - B. Recuérdeles que ellos le están orando a Dios.

LECCIÓN 5

Pedro Resucita a Dorcas

- I. Objetivo de la Lección.
 - A. Narre la historia a los niños y enfatice las buenas obras.
 - B. Resuma las acciones de Pedro en la historia.
 - C. Analice la historia y los resultados de esta (especialmente la divulgación del evangelio).
- II. Procedimiento de la Enseñanza.
 - A. Oración. Haga que un niño dirija la oración.
 - B. Asistencia.
 1. Que cada niño marque su asistencia.
 2. Comente sobre los ausentes.
 - C. Haga que un niño lea las frases de resumen.
 - D. Lea la historia con los estudiantes.
 1. Revise el significado de las palabras: *milagro* y *obedeció*.
 2. Discuta el significado de la palabra: *totalidad*.
 - E. Versículo Para Memorizar.
 1. Haga que cada niño diga su versículo.

2. Discuta el significado del versículo.
- F. Repaso de la Lección.
 1. Haga varias preguntas a los niños acerca de la narración.
 2. Haga los ejercicios de la página de trabajo. Enfatizando hacer el bien.
 3. Intercambien opiniones acerca de Dorcas y sus contribuciones.
- III. Enriquecimiento.
 - A. Himno: # 39 — “En La Viña del Señor”.
 1. El primer versículo puede ser escrito en una cartelera de manera que sea fácil para los niños leerla.
 2. Discuta el significado de este himno.
- IV. Oración Para Terminar.
 - A. Dirija a la clase en oración.
 1. Recuerde de orar por el enfermo, la clase, etc.
 2. Discuta la *oración* con los niños.

LECCIÓN 6

Pedro Predica a los Gentiles

- I. Objetivo de la Lección.
 - A. Discutir el significado de la visión de Pedro.
 - B. Mostrar que el evangelio es para las personas de toda nación.
 - C. Enfatizar el hacer lo bueno.
- II. Procedimiento de la Enseñanza.
 - A. Oración. Haga que un niño dirija la oración.
 - B. Asistencia.
 1. Que cada niño marque su asistencia.
 2. Los estudiantes podrán llevar con ellos sus diagramas de asistencia a casa esta semana.
 3. Discuta su asistencia y su crecimiento en el conocimiento de la palabra de Dios por su presencia en la clase.
 - C. Lea las frases de resumen y discuta el dibujo.
 - D. Lea la historia con los estudiantes.
 - E. Versículo Para Memorizar.
 1. Localice en la Biblia el versículo para memorizar.
 2. Haga que cada niño diga su versículo.
 3. Discuta su significado.
 - F. Repaso de la Lección.
 1. Haga varias preguntas a los niños acerca de la narración.
 2. Conteste las preguntas en la página de trabajo.
 - a. En la parte 1 el estudiante debe trazar una línea hacia la respuesta correcta.
 - b. Bajo la sección discutiendo los eventos de la historia que podrían ocurrir hoy día: enfatice que la visión de Pedro era de parte de

Dios; la pregunta acerca del Espíritu hablándonos hoy día podría ser contestada si o no — *Si* — a través del Nuevo Testamento, o *No* — porque no tenemos revelaciones directas.

- III. Enriquecimiento.
 - A. Interroge a los niños sobre las lecciones hasta este punto. Acercaamiento interesante: Coloque una pregunta en un globo e ínflelo antes del momento de la clase. Para interrogar a los niños, haga que los niños exploten el globo y contesten la pregunta que está dentro.
 - B. Señale que solamente han estudiado acerca de Pedro en todas las lecciones, pero empezando la próxima semana empezaremos a estudiar acerca de Pablo y su trabajo.
 - C. Asignación para la próxima semana: Aprenderse el versículo para memorizar y aprender su significado.
- IV. Oración Para Terminar.
 - A. Dirija a la clase en oración.
 - B. Dele gracias a Dios por un hombre como Pedro y su buen trabajo en la divulgación del evangelio.

LECCIÓN 7

Pablo Es Convertido a Cristo

- I. Objetivo de la Lección.
 - A. Mostrar el poder de Dios deteniendo a Pablo de perseguir a los cristianos.
 - B. Aprender acerca de la conversión de Pablo y su obra como resultado de esto.
- II. Procedimiento de la Enseñanza.
 - A. Oración. Empiece la clase con una oración.
 - B. Asistencia.
 1. Use un nuevo diagrama de asistencia (el mapa).
 2. Recorte un libro y colóquelo en el mapa cada vez que un niño esté presente en las siguientes siete semanas.
 3. Coloque un libro en el nombre de la ciudad pertinente en cada lección semanal.
 - C. Lea las frases de resumen y discuta el dibujo.
 - D. Lea la historia con los estudiantes.
 1. Discuta el significado de las siguientes palabras: persecución, compañeros, discípulo, sinagoga.
 2. Discuta: “¿Dios se le aparece hoy día a las personas como lo hizo con Pablo en el camino a Damasco?”
 - E. Versículo Para Memorizar.
 1. Cada niño tomará su turno para decir el versículo.
 2. Discuta su significado, quién lo dijo, y a quién.

- F. Repaso de la Lección.
 1. Haga los ejercicios en el cuaderno de trabajo.
 2. Haga que los estudiantes cierren sus libros y hágalos preguntas.
 3. Intercambien opiniones acerca de Dorcas y sus contribuciones.

III. Enriquecimiento.

- A. Repase los nombres de los apóstoles.
- B. Repase los libros del Nuevo Testamento.
- C. Asignación para la próxima semana: Aprenderse el versículo para memorizar y encontrar un viaje de predicación.

IV. Oración Para Terminar. Haga que la clase se arrodille en oración.

LECCIÓN 8

Pablo y Bernabé Hacen un Viaje de Predicación

I. Objetivo de la Lección.

- A. Identificar la ruta del primer viaje misionero por medio de estudiar y trazar la correría en un mapa.
- B. Comparar los viajes de predicación en los días de Pablo con los recorridos hoy día.
- C. Mostrar los resultados del viaje de predicación de Pablo y Bernabé.

II. Procedimiento de la Enseñanza.

- A. Oración. Empiece la clase con una oración.
- B. Asistencia.
 1. Que cada niño presente coloque un libro en Antioquía.
 2. Explique la razón de colocar el libro aquí. Nuestra lección ocurre aquí.
- C. Lea las frases de resumen.
- D. Lea la historia con los estudiantes.
- E. Versículo para memorizar.
 1. Haga que cada niño diga el versículo.
 2. Discuta el significado de este.
- F. Repase la lección.
 1. Haga preguntas a los estudiantes acerca de la historia.
 2. Conteste las preguntas en el cuaderno de ejercicios.
 - a. Compare un viaje de predicación con una serie del evangelio.
 - b. Cuando discuta los lugares que rehusaron el evangelio – mencione países donde los misioneros son tratados mal y domina la religión falsa.
 3. Recuerde hacer que los estudiantes tracen el viaje en su mapa.

III. Enriquecimiento.

- A. Explique el significado de estas palabras: *viaje, mago, cegado y persecución*.
- B. Asignación: El versículo para memorizar de la lección 9.

IV. Oración Para Terminar.

- A. Haga una oración para terminar.
- B. Agradezca a Dios por las muchas bendiciones y especialmente por el evangelio.

LECCIÓN 9

Pablo Va a los Gentiles

I. Objetivo de la Lección.

- A. Relate y estudie los eventos del segundo viaje de predicación de Pablo.
- B. Compare la obra de Pablo con la obra de los predicadores y cristianos hoy en día.

II. Procedimiento de la Enseñanza.

- A. Oración. Inicie la clase con una oración.
- B. Asistencia. La “Biblia” será colocada en la ciudad de Troas esta semana.
- C. Lea las frases de resumen y discuta el dibujo.
- D. Lea la historia con los estudiantes.
- E. Versículo para memorizar.
 1. Que cada niño cite el versículo.
 2. Discuta su significado.
- F. Repase la lección.
 1. Conteste las preguntas de la hoja del cuaderno de ejercicios.
 2. Haga que los estudiantes cierren sus libros y cuestionelos sobre la historia.

III. Enriquecimiento.

- A. Repase la última lección.
- B. Repase los nombres de los libros del Nuevo Testamento.
- C. Asignación: Haga que los padres de los niños les lean Hechos 16.

IV. Oración Para Terminar.

- A. Haga que la clase se arrodille en oración.
- B. Discuta una actitud humilde mientras se ora.

LECCIÓN 10

Pablo y Silas en la Cárcel

I. Objetivo de la Lección.

- A. Relatar a los estudiantes un evento en la vida de Pablo y Silas.
- B. Enfatizar el valor que tuvieron estos dos hombres.

II. Procedimiento de la Enseñanza.

- A. Oración. Empiece la clase con una oración.
 - B. Asistencia. Que cada niño coloque un libro al lado de la ciudad de Filipos.
 - C. Que cada estudiante lea las frases de resumen.
 - D. Discuta el dibujo.
 - E. Lea la historia con los estudiantes. Explique el significado de las palabras difíciles.
 - F. Versículo para memorizar.
 - 1. Que cada niño diga el versículo.
 - 2. Que uno de los estudiantes explique el versículo.
 - G. Repaso de la lección.
 - 1. Haga los ejercicios del cuaderno de ejercicios. (Que los estudiantes se refieran a la historia para llenar los espacios en blanco).
 - 2. Asigne a cada estudiante un personaje de la historia y que hagan una presentación actoral de esta lección. Personajes: Pablo, Silas, la joven esclava, los dos dueños de la joven, y un carcelero.
- III. Enriquecimiento.
- A. Repase los nombres de los apóstoles.
 - B. Asignación para la próxima clase.
 - 1. Defina el significado de la palabra *ídolo*. Dibuje su interpretación de uno.
 - 2. Apréndase su versículo para memorizar.
- IV. Oración Para Terminar.

LECCIÓN 11

La Ciudad de los Idolos

- I. Objetivo de la Lección.
 - A. Mostrar el deseo ardiente de Pablo porque la verdad sea predicada.
 - B. Enfatizar a Dios como el creador de todo.
- II. Procedimiento de la Enseñanza.
 - A. Oración. Empezar la clase con una oración.
 - B. Asistencia. Que cada niño coloque su asistencia por medio de pegar un libro en la ciudad de Atenas.
 - C. Lea las frases de resumen.
 - D. Lea la historia con los estudiantes.
 - 1. Discuta el significado de: *ídolo, doctrina, superstición, ignorancia, imagen y burla*.
 - 2. Mire los dibujos de los estudiantes para la tarea.
 - 3. Muestre a los estudiantes fotos de Atenas, Templos, imágenes de piedra.
 - F. Versículo Para Memorizar.
 - 1. Haga que cada niño diga el versículo.

- 2. Pídale a uno de los estudiantes que explique el significado del versículo.
 - G. Repaso de la lección.
 - 1. Haga los ejercicios en el cuaderno de trabajo.
 - 2. Haga a los estudiantes varias preguntas acerca de la lección.
- III. Enriquecimiento.
- A. Repase el primer viaje de Pablo. Use un mapa grande para trazarlo.
 - B. Haga que los niños canten el coro del himno # 90 - “Cuando Andemos Con Dios”.
 - C. Asignación: Aprenderse el versículo para memorizar.
- IV. Oración Para Terminar.

LECCIÓN 12

Problemas En Efeso

- I. Objetivo de la Lección.
 - A. Estudiar los resultados de la enseñanza de Pablo.
 - B. Distinguir entre Dios y los ídolos.
- II. Procedimiento de la Enseñanza.
 - A. Oración. Empiece la clase con una oración.
 - B. Asistencia.
 - 1. Que cada niño coloque un libro para la ciudad de Efeso.
 - 2. Discuta la divulgación de la palabra a las varias ciudades.
 - C. Lea las frases de resumen.
 - D. Discuta el dibujo.
 - E. Lea la historia con los estudiantes.
 - 1. Discuta el significado de las siguientes palabras: *idolatría, platero, templecillos, alboroto*.
 - 2. Discuta cualquier pregunta que los estudiantes tengan acerca de la historia.
 - F. Versículo Para Memorizar.
 - 1. Cada niño tomará su turno para decir el versículo.
 - 2. Explique el significado del versículo. Discuta a quién debemos temer — al que puede matar el alma.
 - G. Repaso de la Lección.
 - 1. Conteste los ejercicios en el cuaderno de trabajo.
 - 2. Dé a los estudiantes un examen escrito sencillo sobre la lección.
- III. Enriquecimiento.
 - A. Repase con los niños la obra de Pablo.
 - B. Repase los libros del Nuevo Testamento.
 - C. Recuérdele a los estudiantes que se aprendan el versículo para memorizar.
- IV. Himno Para Terminar. # 218 — “Dios Cuidará de Ti”.

LECCIÓN 13

Pablo Va a Roma Como Prisionero

- I. Objetivo de la Lección.
 - A. Enfatizar la inocencia de Pablo del quebrantamiento de la ley judía.
 - B. Mostrar la fe y valor de Pablo.
 - C. Señalar que Pablo predicó siempre que tuvo la oportunidad.
- II. Procedimiento de la Enseñanza.
 - A. Oración. Empiece la clase con una oración.
 - B. Asistencia. Que cada niño coloque un libro junto a la ciudad de Roma.
 - C. Lea las frases de resumen.
 - D. Discuta el dibujo.
 - E. Lea la historia con los estudiantes.
 - F. Versículo Para Memorizar.
 - 1. Cada niño tomará dirá el versículo.
 - 2. Explique y discuta el versículo.
 - G. Repaso de la Lección.
 - 1. Complete los ejercicios en el cuaderno de trabajo.
 - 2. Discuta la historia.
- III. Enriquecimiento.
 - A. Repase las lecciones en el libro por medio de tener un cuestionario.
 - B. Presente el libro a ser usado en el trimestre siguiente.
- IV. Oración Para Terminar.